وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

البرنامج وصف الأكاديمي

وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الحلة

2026 -2025

Description of Academic Program & Syllabus

College of Physical Education and Sports

Hilla University

2026-2025

المقدمة

تأسس قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة في العام 2016 وهو يسعى الى رفع المستوى الأكاديمي للفرد الرياضي من خلال تخرج أكاديميين كفؤين للعمل في المؤسسات التربوية والعلمية إضافة الى تقديم تطوير الملاكات التدريبية والتعليمية من خلال تطوير ومواكبة الحداثة الإدارية الرياضية العالمية

في عام 2024 تم تحويل كلية الحلة الجامعة الى جامعة الحلة وفق الأمر الوزاري ذي العدد 18788 في 2024/8/26 وبالتالي تحول القسم الى كلية التربية وعلوم الرياضة وفق الأمر الوزاري المذكور. وتم استلام البناية الجديدة للكلية والتي تضم عدد من القاعات الدراسية التى زودت بأحدث التقنيات ولمواكبة التطور الحاصل في المجال الرياضي.

تم تجهيز المختبرات التعليمية بأحدث الأجهزة الطبية والفسيولوجية وبدعم مباشر من رئاسة الجامعة

البيانات الوصفية لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة الحلة

فيما يلي جدول بيانات الهوية التنظيمية

اسم الجامعة	جامعة الحلة
الكلية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
القسم العلمي	
اسم البرنامج الأكاديمي	بكالوريوس تربية بدنية وعلوم الرياضة
الشهادة الممنوحة	بكالوريوس تربية بدنية وعلوم الرياضة
النظام الدراسي	سنوي
البرنامج المعتمد	مقررات ومفردات حسب الوزارة
المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ رئاسة الجامعة
تاريخ اعداد الوصف	2025/10/10
تاريخ ملء الملف	2025/10 / 10

م.د. محمد عاصم غازي
معاون العميد للشؤون العلمية

أ.م.د. علي عبد الأمير الحسناوي
العميد

مكتب العميد

م.د. علي صبري السعدي
مسؤول شعبة الجودة

1- رؤية البرنامج
الريادة والتميز في تعليم وتأهيل الكوادر المتخصصة في التربية البدنية وعلوم الرياضة، وأجراء البحوث العلمية المبتكرة للمساهمة في التنمية المجتمعية وخدمة القطاع الرياضي محليا" وإقليميا"
2- رسالة البرنامج
تخريج متخصصين أكفاء في مجالات التربية البدنية وعلوم الرياضة وتطوير البحث العلمي والتطبيقي لخدمة المجتمع والنهوض بالقطاع الرياضي
3- أهداف البرنامج
1- الأهداف العامة: أ- تخريج كوادر متخصصة ومؤهلة: اعداد وتأهيل خريجين يمتلكون المعارف والمهارات والكفاءات اللازمة في مجالات التربية البدنية وعلوم الرياضة مثل (التعليم – التدريب- الإدارة الرياضية- التأهيل الحركي) ب- تطوير البحث العلمي والابتكار: تشجيع البحوث العلمية والتطبيقية المبتكرة التي تسهم في تطوير المعرفة في المجال الرياضي وحل المشكلات المجتمعية ذات الصلة ج- خدمة المجتمع والقطاع الرياضي: المساهمة الفاعلة في حدمة المجتمع والقطاع الرياضي من خلال تقديم الاستشارات والبرامج التدريبية المتخصصة ورفع مستوى الأداء الرياضي والصحة العامة د- تنمية المهارات المهنية والأخلاقية: غرس المهارات المهنية، القيادية، والالتزام بالقيم والاخلاقيات المهنية في ممارسة تخصصات التربية البدنية وعلوم الرياضة هـ-الاعتماد والجودة: تحقيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي لضمان تميّز وتنافس البرنامج التعليمي على المستويين المحلي والاقليمي 2- الأهداف المحددة أ- المعرفة والفهم: تزويد الطالب بالأسس النظرية والمفاهيم العلمية الحديثة في مجالات التشريح- الفسلجة – الميكانيكا الحيوية وعلم النفس الرياضي ب- التدريب والمهارات العملية: تمكين الخريج من تطبيق مبادئ وأساليب التدريب الرياضي الحديثة وتطوير مهارات الأداء الحركي والبدني ج- التربية والتعليم: اعداد مدرسين قادرين على تخطيط وتنفيذ وتقييم برامج ومناهج التربية البدنية المدرسية د- البحث العلمي والتفكير النقدي: تنمية مهارات البحث العلمي لدى الطلبة وتشجيعهم على استخدام التفكير النقدي في تحليل وتقييم الظواهر والمشكلات الرياضية.
4- الاعتماد البرامجي
لا يوجد
5- المؤثرات الخارجية الأخرى
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي- جامعة الحلة – لجنة عمداء كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة
6- هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	الملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية	55	172	% 100	
التدريب الصيفي	المرحلة الرابعة			
أخرى	خدمات مجتمعية من خلال الزيارات الميدانية للمدارس ودور الأيتام			
المجموع	55	172		



ترميز المقررات

الخطة الدراسية					
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة		الوحدات
			نظري	عَمَلِيّ ; واقِعِيّ	
المرحلة الأولى	HSPO4101	السباحة	عملي		2
	HSPO4102	الساحة والميدان	عملي		4
	HSPO4103	الحاسبات	عملي		2
	HSPO4104	كرة السلة	عملي		4
	HSPO4105	كرة القدم	عملي		4
	HSPO4106	تاريخ الفلسفة		نظري	4
	HSPO4107	جمناستك ايقاعي	عملي		4
	HSPO4108	اللغة الإنكليزية		نظري	2
	HSPO4109	اللغة العربية		نظري	2
	HSPO4110	حقوق الانسان		نظري	2
	HSPO4111	علم التشريح		نظري	4
	HSPO4112	الكشافة والمرشدات	عملي		2
	HSPO4113	رفع الاثقال	عملي		2
	HSPO4114	اللياقة بدنية	عملي		2
المرحلة الثانية	HSPO4215	البايوميكانيك		نظري	4
	HSPO4216	جرائم حزب البعث		نظري	2
	HSPO4102	الساحة والميدان	عملي		4
	HSPO4217	الملاكمة	عملي		2
	HSPO4218	الكرة الطائرة	عملي		4
	HSPO4219	جمناستك أجهزة	عملي		4
	HSPO4220	علم التدريب الرياضي		نظري	4
	HSPO4104	كرة السلة	عملي		2
	HSPO4221	طرائق التدريس	عملي		2
	HSPO4222	كرة اليد	عملي		4
	HSPO4223	الاختبارات والقياس		نظري	4
	HSPO4224	الاحصاء الرياضي		نظري	4
	HSPO4225	العاب المضرب	عملي		2
	HSPO4108	اللغة الإنكليزية		نظري	2
	HSPO4109	اللغة العربية		نظري	2
	HSPO4103	الحاسبات	عملي		2
المرحلة الثالثة	HSPO4326	التعلم الحركي	عملي		4



	HSPO4102	الساحة والميدان		نظري	2
	HSPO4219	جمناستك أجهزة	عملي		2
	HSPO4327	الفسلجة الرياضية		نظري	4
	HSPO4328	المصارعة	عملي		2
	HSPO4222	كرة اليد	عملي		2
	HSPO4329	المبارزة	عملي		2
	HSPO4105	كرة القدم	عملي		2
	HSPO4118	الكرة الطائرة	عملي		2
	HSPO4225	العاب المضرب	عملي		2
	HSPO4221	طرائق التدريس	عملي		4
	HSPO4330	الطب الرياضي		نظري	4
	HSPO4331	البحث العلمي		نظري	4
	HSPO4332	كرة الصالات	عملي		2
	HSPO4107	جمناستك ايقاعي	عملي		2
المرحلة الرابعة	HSPO4220	علم التدريب الرياضي		نظري	4
	HSPO4102	الساحة والميدان	عملي		4
	HSPO4103	الحاسبات	عملي		2
	HSPO4222	كرة اليد	عملي		2
	HSPO4105	كرة القدم	عملي		2
	HSPO4333	الادارة والتنظيم		نظري	4
	HSPO4104	كرة السلة	عملي		2
	HSPO4334	رياضة الخواص		نظري	4
	HSPO4221	طرائق التدريس	عملي		2
	HSPO4335	علم النفس الرياضي		نظري	4
	HSPO4218	الكرة الطائرة	عملي		2
	HSPO4336	اللياقة البدنية	عملي		2
	HSPO4337	التطبيق	عملي		4
	HSPO4338	مشروع البحث			4
المجموع الكلي		56	38	18	158

7- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج		
أ- المعرفة		8- نتائج التعلم
أ 1	فهم مبادئ وأساليب التدريس الفعال للتربية البدنية وعلوم الرياضة في المراحل التعليمية المختلفة	ضمان ان الخريج يمتلك القاعدة العلمية والنظرية اللازمة لفهم وتطبيق مبادئ المجال الرياضي بكفاءة وفعالية في بيئات العمل المختلفة ووصف طرائق وأساليب التدريس الفعالة
أ 2	شرح الأسس التشريحية والوظيفية للجسم البشري وعلاقتها بالحركة والأداء	
أ 3	تحديد الاستجابات والتكيفات الفسيولوجية (وظائف الأعضاء) الحادة والمزمنة التي تحدث نتيجة للنشاط البدني والتدريب الرياضي	
أ 4	وصف المفاهيم الأساسية (البيو ميكانيك) وتطبيقها لتحليل الحركة وكفاءة الأداء الحركي والوقاية من الإصابات	
أ 5	فهم مبادئ الإدارة والتنظيم الرياضي وهيكلة المؤسسات والأندية الرياضية بما في ذلك إدارة المنشآت والتسويق الرياضي	
أ 6	إدراك وتطبيق نظريات ومبادئ التدريب الرياضي الحديثة وتخطيط وتنفيذ برامج تدريبية متخصصة للأفراد والفرق	
أ 7	فهم مكونات اللياقة البدنية وطرق قياسها وتقييمها ووضع برامج تعزيز الصحة والوقاية من الأمراض المرتبطة بنمط الحياة	

ب- المهارات		نتائج التعلم
ب 1	يؤدي الطالب المهارات الحركية الأساسية والمتخصصة في مجموعة متنوعة من الأنشطة الرياضية والألعاب (فردية وجماعية)	أداء المهارات الحركية الأساسية والمتخصصة بكفاءة فنية عالية في مجموعة متنوعة من الأنشطة والألعاب الرياضية
ب 2	يصمم وينفذ الطالب برامج التربية اللياقة والصحة البدنية لمختلف الفئات العمرية والمستويات	
ب 3	يستخدم استراتيجيات تدريس وتدريب فعالة وإدارة البيئات التعليمية بأمان وكفاءة	
ب 4	تطبيق إجراءات السلامة وتوفير الإسعافات الأولية الأساسية في البيئات الرياضية	
ب 5	يحدد الخريج المشكلات في المجال الرياضي والتربوي مثل (الإصابات – تراجع المستوى والأداء – المشكلات السلوكية)	
ب 6	يقرأ ويفسر الأبحاث والدراسات العلمية في المجال الرياضي والقدرة على اجراء البحوث العلمية	

ج – القيم		نتائج التعلم
ج1	الالتزام بالقيم والمبادئ الأخلاقية والمهنية في التدريس والتدريب والإدارة الرياضي (النزاهة- اللعب النظيف-احترام المنافسين)	تنمية الجوانب الوجدانية والسلوكية والأخلاقية لدى الخريج لتمكينه من التفاعل الإيجابي والمسؤول في المجتمع وبيئة العمل
ج 2	التواصل الفعآل شفويا" وكتابيا " مع الأفراد والمجموعات والعمل بفعالية ضمن فريق لتحقيق الأهداف المشتركة	
ج3	اظهار المسؤولية تجاه المجتمع وتعزيز الوعي بالصحة والنشاط البدني وتحمل مسؤولية القيادة وتوجيه الآخرين	
ج 4	اظهار القدرة على التعلم الذاتي ومواكبة التطورات العلمية والمهنية في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة	

9-استراتيجية التعليم والتعلم
أ- المحاضرات التفاعلية: تستخدم لعرض المحتوى النظري الأساسي وتدمج العروض التقديمية ومقاطع الفيديو والنقاشات لتحفيز التفاعل ب- التطبيق الميداني (Field Experience) ت- التعلم القائم على المشاريع ((Project -Baced Learning ث- التعلم التعاون(Cooperative Learning) : تعزيز العمل الجماعي والتعلم التعاوني من خلال مشاريع وأنشطة جماعية ج- التدريب العملي المباشر والموجه ح- التعليم الإلكتروني:(E-Learning) : توظيف منصات التعلم الإلكتروني لتوفير مصادر تعليمية مرنة، مثل المحاضرات المسجلة، الاختبارات التفاعلية، والنقاشات عبر الإنترنت خ- التغذية الراجعة البنّاءة: توفير ملاحظات فورية للطلبة بهدف تحسين أدائهم الأكاديمي والمهاري

10- طرائق التقييم
أ- التقييم المستمر: اختبارات دورية حضورية الكترونية وورقية اثناء المحاضرة – مشاركة الطالب الصفية – العروض التقديمية (السمنار) ب- التقييم العملي: مهارات الطالب التطبيقية الميدانية (Micro teaching) ج- التقييم الكتابي: تطوير مسؤولية الطالب في اجتياز الامتحانات الكتابية خلال الفصل الدراسي د- حضور الطالب هـ- النشاط اللاصفي و- تقارير المشرفين الميدانيين ي- التقييم النهائي: الامتحان النهائي ومشاريع التخرج م- الامتحان التقويمي الوزاري

UNIVERSITY OF HILLA
مكتب العميد

11- الهيئة التدريسية

ت	الاسم	الدرجة العلمية	التخصص		المتطلبات / المهارات الخاصة		أعداد الهيئة التدريسية	
			العام	الدقيق			ملاك	محاضر
1	علي عبد الامير الحسناوي	الدكتوراه	فلسفة التربية البدنية وعلوم الرياضة	فسيولوجيا الرياضة			*	
2	محمد عاصم محمد غازي	الدكتوراه	فلسفة التربية البدنية وعلوم الرياضة	المناهج وطرائف التدريس			*	
3	ياسين علوان إسماعيل	الدكتوراه	فلسفة التربية البدنية وعلوم الرياضة	علم نفس رياضي			*	
4	صالح بلش طخيخ	الدكتوراه	فلسفة التربية البدنية وعلوم الرياضة	تدريب سلة			*	
5	احمد مالك حمود	ماجستير	فلسفة التربية البدنية وعلوم الرياضة	كرة يد			*	
6	فاطمة احمد كاظم	ماجستير	فلسفة التربية البدنية وعلوم الرياضة	جمناستيك			*	
7	امير محسن حسين	ماجستير	فلسفة التربية البدنية وعلوم الرياضة	فسلجة وتدريب رياضي			*	
8	أشرف جعفر كزار	ماجستير	فلسفة التربية البدنية وعلوم الرياضة	كرة قدم			*	
9	علي حسين ظاهر	ماجستير	فلسفة التربية البدنية وعلوم الرياضة	ادارة الرياضية			*	
10	ضحى إسماعيل خليل	ماجستير	علوم الحاسوب وتكنلوجيا المعلومات	علوم الحاسوب			*	
11								

مكتب العميد



12	مصطفى سامر عبد العزيز		القانون الجنائي				*	
13	رحاب احمد حافظ		فلسفة التربية البدنية وعلوم الرياضة				*	
14	مهند محمد فنوخ		فلسفة التربية البدنية وعلوم الرياضة				*	
15	مصطفى محمد عبد الأمير		فلسفة التربية البدنية وعلوم الرياضة				*	
16	نورس حسين مزعل	ماجستير	فلسفة التربية البدنية وعلوم الرياضة				*	
17	مازن عبد الهادي احمد	الدكتوراه	فلسفة التربية البدنية وعلوم الرياضة	التعلم الحركي				*
18	علي صبري كاظم	الدكتوراه	فلسفة التربية البدنية وعلوم الرياضة	الفسلجة الرياضية				*
19	وهب رزاق جبر	الدكتوراه	فلسفة التربية البدنية وعلوم الرياضة					*
20	قاسم محمد ياسر	الدكتوراه	فلسفة التربية البدنية وعلوم الرياضة					*
21	حسن فاهم الحسناوي	ماجستير	فلسفة التربية البدنية وعلوم الرياضة					*
22	ميرند مناطس دهام	ماجستير	فلسفة التربية البدنية وعلوم الرياضة					*
توجيه أعضاء هيئة التدريسية								

أ- التدريس والبحث والخدمة الأكاديمية

ص- المشـــاركة الفعالة في اللجان الدائمة والمؤقتة **ورش العمل والدورات التدريبية** :عقد ورش عمل حول طرق التدريس الحديثة، مثل التعلم القائم على حل المشـكلات **(Problem Based Learning)**والتعلم المدمج (Blended Learning)، والتي تُشـجع على التفكير النقدي لدى الطلاب

ب-تدريب وارشاد أعضاء هيئة التدريس على تصميم المناهج وأساليب التدريسي.المبتكرة وإدارة الفصل الدراسي وتقييم الطلبة واستخدام التكنلوجيا الحديثة في التعليم

ج- دورات في منهجية البحث العلمي :عقد دورات متخصصة في تصميم الدراسات، وتحليل البيانات الإحصائية، وكتابة المقترحات البحثية، بهدف تعزيز مشاركة أعضاء هيئة التدريس في الأبحاث العلمية والنشر في مجلات علمية مرموقة كع إدارة وقت البحث

د- التعاون البحثي :يتم تشجيع التعاون داخل الكلية، وكذلك مع المؤسسات البحثية الدولية، لتبادل الخبرات وإنشاء مشاريع بحثية مشتركة

هـ- المنح البحثية :توفير الدعم والمساعدة لأعضاء هيئة التدريس في الحصول على المنح البحثية من الجهات المحلية والدولية، مما يضمن استمرارية البحث العلمي

و- تطوير مهارات الاتصال: تعزيز مهارات الاستماع النشط وتقديم التغذية الراجعة البنّاءة والمحفزة وطرح الأسئلة الموجهة مما يساعد على تحديد نقاط القوة والضعف وتحسين الأداء

ن- شرح واضح لمتطلبات ومعايير الترقية العلمية واعداد ملف الترقية والموازنة بين التدريس والبحث والخدمة الجامعية.

تطوير أعضاء هيئة التدريس

أ- **المؤتمرات والندوات العلمية :**المشـــاركة في المؤتمرات والندوات العلمية فرصـــة لاطلاع أعضـــاء هيئة التدريس على أحدث التقنيات والمستجدات في علوم الرياضة

ب- **برامج التعليم المستمر :**تُقدم دورات تدريبية متخصصة في مجالات مختلفة لتحديث المهارات الأكاديمية لأعضاء هيئة التدريس

ج- **تقييم أداء التدريسي** :استخدام استبانات من الطلاب لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس

د- **الإنتاج البحثي** :قياس عدد الأبحاث المنشورة في المجلات العلمية المحكمة ذات معامل التأثير

13- معايير القبول

1- **المتوســـط العام للقبول المركزي والذي يكون ضـــمن الحدود المعمول بها وحســـب توجيهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. ويشمل الطلبة الذين لديهم معدل ويتمتعون بقدرة بدنية وعقلية**
2- **المقابلة الشخصية مع الطلبة المتقدمين للقبول وتدوين العيوب النطقية والسلوكية أو الشخصية وتقييم الصفات**
3-

14- المصادر الرئيسية للمعلومات عن البرنامج

أ- **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ لجنة عمداء كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة**
ب- **الموقع الإلكتروني للكلية**
ج- **الكتب والمصادر العامة الخاصة بالكلية ولمختلف التخصصات في العلوم الرياضية**

15- خطة تطوير البرنامج

يهدف برنامج تطوير التربية البدنية وعلوم الرياضة الى تحويل النشاط البدني الى أداة تعليمية وتربوية شاملة تساهم في بناء شخصية الطالب وتعزيز صحته ومهاراته الحياتية ومن هذه الأهداف:

أ- تحديث المناهج الدراسية

لضمان أن خريجينا يمتلكون المهارات والمعرفة اللازمة لمواكبة التطورات العالمية في التربية البدنية وعلوم الرياضة، يجب علينا مراجعة وتحديث المناهج بشكل دوري للانتقال من المنهج التقليدي الى منهج شمولي يركز على الكفاية واللياقة الصحية مدى الحياة

ب- مراجعة شاملة :يجب تشكيل لجنة متخصصة من أعضاء هيئة التدريس والخبراء لتقييم المناهج الحالية وتحديد نقاط القوة والضعف

ت- تحديث المحتوى الدراسي من خلال ادراج أنشطة رياضية حديثة ومختلفة مثل الرياضات الإلكترونية والألعاب الجماعية غير التقليدية مع دمج مفاهيم الصحة واللياقة البدنية في المنهج

ث- استخدام التقنيات الحديثة مثل تطبيقات قياس اللياقة – التحليل الحركي البسيط في تقييم أداء الطلاب

ج- توفير برامج تدريب مستمرة للمعلمين على أحدث طرق التدريس والتدريب الرياضي والاسعافات الأولية

2-تطوير طرق التدريس والتقييم

عملية حيوية تركز على دمج التكنلوجيا الحديثة لتقديم تغذية راجعة فورية وموضوعية

أ- منصات التعليم الإلكتروني في تقديم الواجبات وتصميم خطط التدريب الشخصية وجمع ملفات الإنجاز الكترونيا (Portfolios)

ب-أجهزة الاستشعار القابلة للارتداء (Wearable Sensors): تستخدم لقياس الجهد البدني – معدل ضربات القلب- المسافة المقطوعة – سرعة الحركة مما يوفر بيانات كمية دقيقة لتقييم اللياقة البدنية والتحمل

ج- التقييم المستمر :تحديث نظام التقييم التكويني (Formative Assessment)الذي يقيس تقدم الطالب بشكل مستمر، بدلاً من الاعتماد فقط على الاختبارات النهائية

د-تعزيز البنية التحتية والتدريب العملي

هـ=التكوين النوعي: ضرورة توفير تدريب مستمر لأعضاء هيئة التدريس على استراتيجيات التدريس والتقييم الحديثة

HUSP																							
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر		الأهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج								الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
			أساسي أم اختياري	أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3	د4
المرحلة الاولى	HUSP0004001	السباحة	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	HUSP0004002	الساحة والميدان	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	HUSP0004003	الحاسبات	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	HUSP0004004	كرة السلة	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	HUSP0004005	كرة القدم	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	HUSP0004006	تاريخ الفلسفة	✓	✓	✓	✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	HUSP0004007	جمناستك ايقاعي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	HUSP0004008	اللغة الانكليزية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓
	HUSP0004009	اللغة العربية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓
	HUSP0004010	حقوق الانسان	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓
	HUSP0004011	علم التشريح	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓
	HUSP0004012	الكشافة والمرشدات	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	HUSP0004013	رفع الاثقال	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	HUSP0004014	اللياقة البدنية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
المرحلة الثانية	HUSP0004015	البايو ميكانيك	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓
	HUSP0004016	الساحة والميدان	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	HUSP0004017	الملاكمة	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	HUSP0004018	الكرة الطائرة	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

	HUSP0004019	أجهزة جمناستك	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	HUSP0004020	علم التدريب الرياضي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓
	HUSP0004021	كرة السلة	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	HUSP0004022	طرائق التدريس	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	HUSP0004023	كرة اليد	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	HUSP0004024	الاختبارات والقياس	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓
	HUSP0004025	الإحصاء الرياضي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓
	HUSP0004026	العاب المضرب	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
المرحلة الثالثة	HUSP0004027	التعلم الحركي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓
	HUSP0004028	الساحة والميدان	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	HUSP0004029	أجهزة جمناستك	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	HUSP0004030	الفسلجة الرياضية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓
	HUSP0004031	المصارعة	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

	HUSP0004032	كرة اليد	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	HUSP0004033	المبارزة	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	HUSP0004034	كرة القدم	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	HUSP0004035	الكرة الطائرة	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	HUSP0004036	العاب المضرب	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	HUSP0004037	طرائق التدريس	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	HUSPOOO4038	الطب الرياضي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓
	HUSPOOO4039	البحث العلمي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓
	HUSP0004040	لياقة بدنية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	HUSP0004041	جمناستك ايقاعي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
المرحلة الرابعة	HUSP0004042	التدريب الرياضي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	HUSP0004043	الساحة والميدان	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	HUSP0004044	الحاسبات	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

مكتب العميد

	HUSP0004045	كرة اليد	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	HUSP0004046	كرة القدم	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	HUSP0004047	الإدارة والتنظيم	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓
	HUSP0004048	كرة السلة	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	HUSP0004049	رياضة الخواص	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓
	HUSP0004050	طرائق التدريس	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	HUSP0004051	علم النفس الرياضي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓
	HUSP0004052	الكرة الطائرة	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	HUSP0004053	اللياقة البدنية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	HUSP0004054	التطبيق	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓
	HUSP0004055	مشروع البحث	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي

2026-2025

م.د. محمد عاصم غازي
معاون العميد للشؤون العلمية

م.د. علي صبري السعدي
مسؤول شعبة الجودة

أ.م.د. علي عبد الأمير الحسناوي
العميد

نموذج وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر :
اللغة العربية
2. رمز المقرر :
HSPO4109
3. سنوي / فصلي :
سنوي
4. تاريخ اعداد وصف المقرر:
2026/1/2
5. اشكال الحضور :
اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :
2 ساعه اسبوعيا /60 ساعه سنويا
7. مسؤول المقرر الدراسي (ذكر اكثر من اسم)
8. اهداف المقرر

اهداف المقرر	•

9. التعليم و المخرجات	
المخرجات	**المعرفة والفهم** **طرائق التعليم والتعلم** 1. طريقة المحاضرة 3. طريقة التعلم التعاوني 2. طريقة المناقشة 4. طريقة التعلم المدمج **الأساليب** 3. ألطريقة الكلية 4. ألطريقة الجزئية **الأدوات ووسائل العرض** 5. برنامج الذكاء الالكترونيD3 (complete anatomy) 6. برنامج الذكاء الاصطناعى (chat gpt) للمساعدة في إعداد المحاضرة 7. شاشات العرض التوضيحية 8. اللوحات الممغنطة 9. السبورة - طرائق التقييم 10. الامتحان الشهري 4. الامتحان اليومي

11. التقارير الأسبوعية. 5. الامتحان الشفوي السؤال والجواب	

10. مفردات المقرر

الاسبوع	عدد الساعات	اسم الوحده او المضوع	متطلبات مخرجات التعلم	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	محاضرة تعريفية ونبذه عن أنواع الكلمه العربية وكيفية التميز بينهما	أنواع الكلمة العربية	القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة	سوال وجواب
2	2	علامات الاسم والفعل والحرف وكيفية التفريق بين	علامات الاسم والفعل والحرف	القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة	مناقشات
3	2	علامات الاعراب الاصلية	علامات الاعراب	أسلوب والمناقشة	سوال وجواب
4	2	**علامات الاعراب الفرعية**	**علامات الاعراب الفرعية**	أسلوب والمناقشة	سوال وجواب
5	2	تكملة الموضوع السابق	تكملة الموضوع السابق	القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة	مناقشات
6	2	الجملة العربية وانواعها (الجملة الفعلية) وعلامات كل نوع	الجملة العربية وانواعها الجملة الفعلية)	القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة	مناقشات
7	2	الجملة الاسمية	الجملة الاسمية	القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة	تقارير أسبوعية
8	2	كان واخواتها	كان واخواتها	أسلوب المناقشة	سوال وجواب
9	2	ان واخواتها	ان واخواتها	أسلوب مدمج	مناقشات
10	2	تكملة الموضوع السابق	تكملة الموضوع السابق	أسلوب مناقشة	مناقشات
11	2	الأفعال من حيث البناء للمعلوم والبناء للمجهول	الأفعال من حيث البناء للمعلوم والبناء للمجهول	تعلم ذاتي	سوال وجواب
12	2	الأفعال من حيث الصحة والاعتلال	الأفعال من حيث الصحة والاعتلال	تعلم تعاوني	اختبار ادائي
13	2	تغذية راجعة	تغذية راجعه	تعلم تعاوني	سوال وجواب
14	2	امتحان عملي	امتحان عملي	امتحان عملي	امتحان عملي
15	2	امتحان الفصل الأول	امتحان الفصل الأول	حضوري	امتحان
16	2	التغاير النوعي	التغاير النوعي	تعليم مدمج	سوال وجواب
17	2	التغاير النوعي (التذكير)	التغاير النوعي	طريقة كلية	مناقشات
18	2	التغاير النوعي (التأنيث)	التغاير النوعي	القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة	مناقشات
19	2	الاعداد في اللغة العربية الاعداد المفرده والمركبة	الاعداد في اللغة العربية	أسلوب مناقشة	مناقشات

مكتب العميد

			الاعداد المفرده والمركبة		
20	2	كتابة الهمزه في العربية	كتابة الهمزه في العربية	طريقة كلية	مناقشات
21	2	همزة الوصل وهمزة القطع	همزة الوصل وهمزة القطع	تعليم مدمج	سوال وجواب
22	2	التاء المربوطة و كيفية كتابتها	التاء المربوطة و كيفية كتابتها	أسلوب والمناقشة	سوال وجواب
23	2	التاء المفتوحة وكيفية كتابتها	التاء المفتوحة وكيفية كتابتها	طريقة كلية	سوال وجواب
24	2	الفرق بين الضاد والضاء	الفرق بين الضاد والضاء	تعلم تعاوني	مناقشات
25	2	علامات الترقيم	علامات الترقيم	تعليم مدمج	سوال وجواب
26	2	الاغلاط النحوية	الاغلاط النحوية	طريقة كلية	مناقشات
27	2	الاغلاط اللغوية	الاغلاط اللغوية	طريقة جزئية	مناقشات
28	2	تغذية راجعة	تغذية راجعة	أسلوب والمناقشة	تقارير أسبوعي
29	2	امتحان	**امتحان عملي**	امتحان	امتحان عملي
30	2	امتحان	**امتحان الفصل الثاني**	حضوري	امتحان

11. طرق التقييم

يوضح تقسيم الدرجة من 100 كأجراء اختبارات يومية او شهرية او تكليف الطالب باعداد تقارير و غيرها

الحضور اليومي والنشاط	الامتحان	درجة الفصل الأول	الحضور اليومي والنشاط	الامتحان	درجة الفصل الثاني	المجموع الكلي
15	10	25	15	10	25	50

12. مصادرم التعليم و التدريس

1 الكتب المقررة المطلوبة	منهج العربية العامة
المراجع الرئيسية (المصادر)	منهج العربية العامة
الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية – التقارير و غيرها)	- محمد محي الدين عبد الحميد - مصطفى الغلاييني/ جامع الدروس العربية - احمد سكندر / نحو
المراجع الالكترونية و مواقع الانترنت	شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي

2026-2025

م.د. محمد عاصم غازي
معاون العميد للشؤون العلمية

م.د. علي صبري السعدي
مسؤول شعبة الجودة

أ.م.د. علي عبد الأمير الحسناوي
العميد

وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر :
حقوق الانسان
2. رمز المقرر :
HSPO4110
3. سنوي / فصلي :
سنوي
4. تاريخ اعداد وصف المقرر:
2026/1/2
5. اشكال الحضور :
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :
2 ساعة اسبوعيا /60 ساعة سنويا عدد الوحدات الكلي 148 وحدة
7. مسؤول المقرر الدراسي (ذكر اكثر من اسم)
الاسم: مصطفى ثامر عبد العزيز فرحان الايميل : aljoboury1223@gmail.com
8. اهداف المقرر

اهداف المقرر	• تعريف الطلبة بالأهداف المنشودة من دراسة حقوق الانسان والحريات العامة. • التعرف على مفهوم حقوق الانسان. • التعرف على مفهوم الحريات العامة • التعرف على الديمقراطية واثرها في تنظيم الحقوق والحريات. • الاعتراف بالحقوق والحريات وضماناتها.

9. التعليم و المخرجات

المخرجات

أ- المعرفة والفهم



1. مفهوم حقوق الانسان.
2. التعرف على مراحل تطور حقوق الانسان.
3. التعرف على حقوق الانسان في الحضارات المختلفة.
4. التعرف اهمية حقوق الانسان.
5. التعرف على خصائص حقوق الانسان .
6. التعرف على تقسيمات حقوق الانسان .
7. مفهوم الحريات العامة.
8. التعرف على تقسيمات الحريات العامة
9. التعرف على الحقوق السياسية.
10. التعرف على ضمانات الحريات العامة وموقف الشريعة الاسلامية منها .
11. مفهوم الديمقراطية .
12. التعرف التطور التاريخي للديمقراطية .
13. التعرف على خصائص الديمقراطية .
14. التعرف على حقوق الانسان وحرياته في النظم المختلفة
15. التعرف على حقوق الانسان والحريات في المواثيق الدولية .

ب- طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة المحاضرة
2. طريقة المناقشة
3. طريقة التعلم التعاوني
4. طريقة التعلم المدمج

الأساليب

- أسلوب الاكتشاف الموجهة
- أسلوب الاكتشاف الذاتي
- أسلوب التحديات المشبعة

الأدوات ووسائل العرض

- برنامج الذكاء الالكتروني3D (complete anatomy)
- برنامج الذكاء الاصطناعي (chat gpt) للمساعدة في إعداد المحاضرة
- شاشات العرض التوضيحية
- اللوحات الممغنطة
- السبورة

د- طرائق التقييم

1. الامتحان الشهري
2. الامتحان اليومي
3. الامتحان الشفوي
4. السؤال والجواب

10. مفردات المقرر

الأسبوع	عدد الساعات	متطلبات مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	**2**	1- مفهوم حقوق الانسان 2- مراحل تطور حقوق الانسان 3- حقوق الانسان في الحضارات المختلفة.	**حقوق الانسان**	طريقة المحاضرة	السؤال والجواب
2	**2**	1- المواثيق والمعاهدات المنظمة لحقوق الانسان 2- تعريف الحقوق 3- اهمية حقوق الانسان	**حقوق الانسان**	طريقة المناقشة	السؤال والجواب
3	**2**	1- خصائص حقوق الانسان	**حقوق الانسان**	طريقة المحاضرة والمناقشة	الامتحان اليومي
4	**2**	1- انواع تقسيمات حقوق الانسان • حقوق الانسان من حيث اهميتها • حقوق الانسان من حيث موضوعها	**حقوق الانسان**	طريقة التعلم المدمج	الامتحان الشفوي
5	**2**	1- مفهوم الحريات العامة 2- التعريف بالحريات العامة • انواع الحريات العامة • ضمانات الحريات العامة • الضمانات الدستورية	**حقوق الانسان**	طريقة المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب الامتحان الشفوي
6	**2**	1- ضمانت الحريات في دستور العراق 2- موقف الشريعة الاسلامية من الحريات العامة	**حقوق الانسان**	طريقة التعلم المدمج	السؤال والجواب
7	**2**	1- الديمقراطية واثرها في تنظيم الحقوق والحريات 2- مفهوم الديمقراطية 3- التطور التاريخي للديمقراطية	**حقوق الانسان**	طريقة المحاضرة والتعلم التعاوني	الامتحان اليومي
8	**2**	1- تعريف الديمقراطية 2- اهمية الديمقراطية	**حقوق الانسان**	طريقة التعلم المدمج	السؤال والجواب الامتحان الشفوي
9	**2**	1- مفهوم خصائص الديمقراطية 2- انواع الانظمة الديمقراطية 3- الديمقراطية المباشرة (حكم الشعب) 4- الديمقراطية الغير مباشرة (النيابية)	**حقوق الانسان**	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة	التقارير الدورية السؤال والجواب الامتحان الشفوي

UNIVERSITY OF HILLA
مكتب العميد

10	**2**	1- تنظيم الحقوق والحريات وتقييدها 2- فكرة التنظيم 3- مفهوم فكرة التنظيم	**حقوق الانسان**	طريقة المناقشة	السؤال والجواب
11	**2**	1- اساس فكرة التنظيم 2- تقييد فكرة الحقوق والحريات 3- الظروف الاستثنائية	**حقوق الانسان**	طريقة المحاضرة والمناقشة	التقارير الدورية
12	**2**	1- اثر الظروف الاستثنائية على الحريات والحقوق	**حقوق الانسان**	طريقة التعلم المدمج	الامتحان اليومي
13	**2**	1- الاعتراف بالحقوق والحريات	**حقوق الانسان**	طريقة التعلم التعاوني	الامتحان الشفوي
14	**2**	1- حقوق الانسان وحرياته في النظم المختلفة	**حقوق الانسان**	طريقة التعلم التعاوني	السؤال والجواب
15	**2**		**حقوق الانسان**		الامتحان الشهري
16	**2**	1- الحقوق والحريات في المواثيق الدولية	**حقوق الانسان**	طريقة المناقشة	السؤال والجواب الامتحان الشفوي
17	**2**	1- ميثاق الامم المتحدة	**حقوق الانسان**	طريقة المحاضرة والمناقشة	التقارير الدورية
18	**2**	1- الاعلان العالمي لحقوق الانسان	**حقوق الانسان**	طريقة التعلم المدمج	الامتحان اليومي
19	**2**	1- العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية	**حقوق الانسان**	طريقة المحاضرة والتعلم التعاوني	الامتحان الشفوي
20	**2**	1- ضمانات حقوق الانسان من خلال اجهزة الامم المتحدة	**حقوق الانسان**	طريقة التعلم التعاوني	السؤال والجواب الامتحان الشفوي

21	**2**	1- الجمعية العامة للأمم المتحدة	**حقوق الانسان**	طريقة والمناقشة	الامتحان اليومي
22	**2**	1- مجلس الامن الدولي	**حقوق الانسان**	طريقة المناقشة	التقارير الأسبوعية
23	**2**	1- محكمة العدل الدولية	**حقوق الانسان**	طريقة المحاضرة والمناقشة	الامتحان اليومي
24	**2**	1- المجلس الاقتصادي	**حقوق الانسان**	طريقة التعلم المدمج	الامتحان الشفوي
25		1- الامانة العامة	**حقوق الانسان**	طريقة المناقشة	السؤال والجواب الامتحان الشفوي
26		.....	**مراجعة شاملة**	طريقة المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب
27		.....	**اسئلة واجوبة شاملة**	طريقة التعلم المدمج	المناقشة
28		.....	**مراجعة عامة لمحاضرات الفصل الدراسي الأول وحل لنماذج الأسئلة**	طريقة التعلم التعاوني	السؤال والجواب
29		.....	**مراجعة عامة لمحاضرات الفصل الدراسي الثاني وحل لنماذج الأسئلة**	طريقة التعلم التعاوني	السؤال والجواب
30		.....	**امتحان الشهر الثاني للفصل الدراسي الثاني .**		الامتحان الشهري

UNIVERSITY OF HILLA
مكتب العميد

11. طرق التقييم

يوضح تقسيم الدرجة من 100 كأجراء اختبارات يومية او شهرية او تكليف الطالب بإعداد تقارير و غيرها

الحضور اليومي والنشاط	الامتحان	درجة الفصل الأول	الحضور اليومي والنشاط	الامتحان	درجة الفصل الثاني	المجموع الكلي
	25	25		25	25	50

12. مصادرم التعليم و التدريس

1 كتاب حقوق الانسان والحريات العامة	**الاستاذ الدكتور :عقيل مجيد السعدي** **الاستاذ المساعد : ابراهيم عباس الجبوري** **المدرس المساعد : محمد غازي الحميري** **ط / الاولى** **ت / 2024- 2025**
المراجع الرئيسية (المصادر)	**المنهج من تأليف الاستاذ الدكتور :عقيل مجيد السعدي** **العراق بابل مكتبة ودار الرياحين الاكاديمي للنشر والتوزيع 2024**
المراجع الالكترونية و مواقع الانترنت	ps://www.ohchr.org/ar/what-are-human-rights



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسى

م.د. محمد عاصم غازي
معاون العميد للشؤون العلمية

م.د. علي صبري السعدي
مسؤول شعبة الجودة

أ.م.د. علي عبد الأمير الحسناوي
العميد

وصف المقرر

1. اسم المقرر:
1- الساحة والميدان
2. رمز المقرر:
HSPO4102
3. سنوي / فصلي:
الساحة والميدان: الاولى /سنوي
4. تاريخ اعداد وصف المقرر:
2026/1/8
5. اشكال الحضور:
الساحة والميدان: اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
الساحة والميدان 2 ساعة اسبوعيا /60 ساعة سنويا
7. مسؤول المقرر الدراسي (ذكر أكثر من اسم)
الاسم: م. د. قاسم محمد ياسر الايميل: Qasimalfaham@gmail.om
8. اهداف المقرر

اهداف المقرر الساحة والميدان	• **زيادة مهارة الطالب بتدريس مادة الساحة والميدان** • **التعرف على برامج مادة الساحة والميدان** • **معرفة مجالات المهارات الفنية للساحة والميدان** • **معرفة طرق واساليب تدريس مهارة الساحة والميدان**

9. التعليم والمخرجات	
المخرجات الساحة والميدان	1-المعرفه والفهم (امكانية الطالب استخدام اساليب التدريس في مهارة الساحة والميدان) 2- المهارات الخاصة بالموضوع (مواد الساحة والميدان) 3-طرق التعليم والتعلم (توضيح وشرح المواد الدراسية – اعطاء الطالب مهام وتطبيقات في الملعب - عرض افكار مختلفة ومعرفة مدى امكانية الطالب لتطبيقها) 4- طرق التقييم (-امتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية. -. درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة للطلبة -وضع درجات للواجبات البيتية المكلفة بها والامتحانات النظرية والعملية) 5- مهارات التفكير (جمع الخطط والافكار وتنفيذها داخل الملعب) 6- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

10. مفردات المقرر

الاسبوع	عدد الساعات	متطلبات مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	شرح المهارة للطلبة بشكل مفصل	المسافات القصيرة والمتوسطة (100 , 200 , 400)	في الملعب	تطبيق
2	2	تطبيق المهرة للطلبة في الملعب	**المسافات القصيرة**	في الملعب	تطبيق
3	2	اعطاء تمارين خاصة بالمهارة	**المسافات القصيرة**	في الملعب	تطبيق
4	2	جعل الطلبة يطبقون المهارة عملي	**المسافات القصيرة**	في الملعب	تطبيق
5	2	اختبار الطلبة في المهارة	المسافات القصيرة	في الملعب	تطبيق
6	2	شرح المهارة للطلبة	الوثب الطويل	في الملعب	تطبيق
7	2	تطبيق المهارة للطلبة داخل الملع	الوثب الطويل	في الملعب	تطبيق
8	2	اعطاء تمارين خاصة بالمهارة	الوثب الطويل	في الملعب	تطبيق
9	2	جعل الطلبة يطبقون المهارة عملي	الوثب الطويل	في الملعب	تطبيق
10	2	اختبار الطلبة في المهارة	الوثب الطويل	في الملعب	تطبيق
11	2	شرح المهارة للطلبة	رمي الجلة	في الملعب	تطبيق
12	2	تطبيق المهارة للطلبة داخل الملعب	رمي الجلة	في الملعب	تطبيق
13	2	اعطاء تمارين خاصة بالمهارة	رمي الجلة	في الملعب	تطبيق
14	2	جعل الطلبة يطبقون المهارة عمليا	رمي الجلة	في الملعب	تطبيق
15	2	اختبار الطلبة في المهارة	رمي الجلة	في الملعب	تطبيق
16	2	شرح المهارة للطلبة	**سباق التتابع (بريد)**	في الملعب	تطبيق
17	2	تطبيق المهارة للطلبة داخل الملعب	**سباق التتابع (بريد)**	في الملعب	تطبيق
18	2	اعطاء تمارين خاصة بالمهارة	**سباق التتابع (بريد)**	في الملعب	تطبيق
19	2	جعل الطلبة يطبقون المهارة	**سباق التتابع (بريد)**	في الملعب	تطبيق

مكتب العميد

		عمليا			
20	2	اختبار الطلبة في المهارة	**سباق التتابع (بريد)**	في الملعب	تطبيق
21	2	شرح المهارة للطلبة	**رمي الرمح**	في الملعب	تطبيق
22	2	تطبيق المهارة للطلبة داخل الملعب	رمي الرمح	في الملعب	تطبيق
23	2	اعطاء تمارين خاصة بالمهارة	رمي الرمح	في الملعب	تطبيق
24	2	جعل الطلبة يطبقون المهارة عمليا	رمي الرمح	في الملعب	تطبيق
25	2	اختبار الطلبة في المهارة	رمي الرمح	في الملعب	تطبيق
26	2	شرح المهارة للطلبة	**الوثب العالي**	في الملعب	تطبيق
27	2	تطبيق المهارة للطلبة داخل الملعب	الوثب العالي	في الملعب	تطبيق
28	2	اعطاء تمارين خاصة بالمهارة	الوثب العالي	في الملعب	تطبيق
29	2	جعل الطلبة يطبقون المهارة عمليا	الوثب العالي	في الملعب	تطبيق
30	2	اختبار الطلبة في المهارة	الوثب العالي	في الملعب	تطبيق

11. طرق التقييم

يوضح تقسيم الدرجة من 100 كأجراء اختبارات يومية او شهرية او تكليف الطالب بإعداد تقارير وغيرها

الحضور اليومي والنشاط	الامتحان	درجة الفصل الاول	الحضور اليومي والنشاط	الامتحان	درجة الفصل الثاني	المجموع الكلي
5	20	25	5	20	25	50

12. مصادر التعليم والتدريس

1 الكتب المقررة المطلوبة	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية – التقارير وغيرها)	**المجلات العلمية في الاختصاص**
المراجع الالكترونية ومواقع الانترنت	

مكتب العميد

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي

2026 -2025

م.د. محمد عاصم غازي
معاون العميد للشؤون العلمية

م.د. علي صبري السعدي
مسؤول شعبة الجودة

أ.م.د. علي عبد الأمير الحسناوي
العميد

وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر :

كرة السلة /المرحلة الاولى

2. رمز المقرر :

HSPO4103

3. سنوي / فصلي :

سنوي

4. تاريخ اعداد وصف المقرر :

2026/1/1

5. اشكال الحضور :

حضوري

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :

4 ساعة اسبوعيا /120 ساعة سنويا

7. مسؤول المقرر الدراسي (ذكر اكثر من اسم)

الاسم : ميرند مطانس دهام
الايميل :
merand_mtans@hilla-unc.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المقرر	**1- المهارات الاساسية في كرة السلة** **2- المواد القانونية**

9. التعليم و المخرجات

المخرجات -تعلم المهارات الاساسية -أداء المهارات الهجومية - أداء المهارات الدفاعية - تحريك قدم الارتكاز - أبعاد الملعب - اوقات الاشواط والتوقيتات الاخرى. - الاخطاء الفنية . الاخطاء الاعتيادية . الاخطاء الخمسة . إشارات الحكام .	طريقة المحاضرة: 1- العصف الذهني 2- الاسلوب المنظم ذاتيا 3- الطريقة الجزئية 4- الطريقة الكلية طريقة التقييم: 1-الامتحان النظري 2- الاختبار العملي 3- المشاركة اليومية بالمحاضرة . 4- التقارير والواجبات .

10. مفردات المقرر

الاسبوع	عدد	متطلبات مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

	الساعات				
1	4	على الطالب ان يعرف 1- اماكن مسك الكرة باليد. 2- ارتداد الكرة 3- حجم الكرة وتناقلها بين اليدين 4- تدوير الكرة حول الرأس 5- تدوير الكرة حول الرأس	طريقة مسك الكرة	الطريقة الجزئية	المراجعة والتطبيق
2	4	على الطالب ان يعرف : 1- المسافة بين القدمين 2- اتجاه القدمين 3- وضعية الجذع والحوض. 4- وضع الكرة على أحد الجانبين .	وقفة الاستعداد للهجوم	الطريقة الجزئية والكلية	المراجعة والتطبيق
3	4	على الطالب ان يعرف : 1- رفع اليدين اماما. 2- تحريك اليدين جانبا . 3- متابعة مسار الكرة . 4- متابعة اللاعب المنافس .	وقفة الدفاع	الطريقة الجزئية والكلية	الاسئلة المباشرة لكل طالب والتطبيق
4	4	على الطالب أن يعرف : 1- تحريك القدم الواحدة . 2- الدوران بها الى جميع الاتجاهات 3- نقل الكرة من طرف الى اخر. 4- حماية الكرة من المنافس .	تحريك قدم الارتكاز	العصف الذهني والطريقة الجزئية	الفهم والاستيعاب والتطبيق
5	4	على الطالب أن يعرف : 1- الارتكاز من الامام . 2- الارتكاز من الخلف . 3- وضع الكرة بعد تحريك احد القدمي 4- وضع (open step) 5- وضع (short start) 6- وضع (cross step)	حركات الارتكاز	الطريقة الجزئية والكلية	الاسئلة المباشرة لكل طالب والتطبيق
6	4	ان يتعرف الطالب على : 1- توزيع وانتشار القدمين . 2- ان لا يكونا على خط واحد 3- ثني الركبتين 4- الحوض للأسفل . 5- المدافع بعيد عن المهاجم بمقدار مد الذراع .	الدفاع على تحريك قدم الارتكاز	الطريقة الكلية	الفهم والاستيعاب والتطبيق
7	4	ان يتعرف الطالب على : 1- الطبطبة مع خطوة قصيرة 2- الطبطبة مع خطوة طويلة 3- طبطبة منخفضة بمستوى الركبة 4- الطبطبة عكس القدم المتحركة	البدء والتوقف بعد طبطبة الكرة لمرة واحدة و مرتين	الاسلوب المنظم ذاتياً	الفهم والاستيعاب والتطبيق
8	4	أن يتعرف الطالب على 1- التوقف بالقدمين معا 2- هبوط القدمين على الأرض بالتناو 3- دمج ألية البدء والتوقف	مهارة التوقف	الطريقة الكلية	الفهم والاستيعاب والتطبيق
9	4	على الطالب أن يعرف 1- تؤدى الطبطبة براحة اليد والأصاب 2- تحريك الرسغ والمرفق أثناء الطبط	الطبطبة	الطريقة الكلية	الفهم والاستيعاب

مكتب العميد

		مع تباعد الأصابع 3- انشاء خط مسار أمن للتمرير 4- الجري السريع مع الطبطبة			والتطبيق
10	4	على الطالب ان يعرف : 1- تحسين ألية التحكم بالكرة 2- الطبطبة مقدمة لتعلم الخداع بالكرة 3- حماية الكرة أثناء الطبطبة 4- تعلم الخداع أثناء الطبطبة 5- الطبطبة مع وجود مدافع	الطبطبة من الثبات	الطريقة الكلية	الفهم والاستيعاب والتطبيق
11	4	على الطالب ان يعرف العوامل المؤثرة على التهديف : 1- التبديل من الأمام 2- الحركة بين الرجلين 3- الدوران 4- التردد 5- الى الداخل ثم الخارج	الطبطبة من الحركة	العصف الذهني والاسلوب المنظم ذاتياً	الفهم والاستيعاب والتطبيق
12	4	ان يتعرف الطالب على : 1- اغلاق أحد طرفي المهاجم 2- منع المهاجم من الدخول الى السلة 3- محاولة ايقاف الطبطبة 4- اجبار المهاجم التحرك باتجاه الأطراف	الدفاع على الطبطبة	الطريقة الكلية	الفهم والاستيعاب والتطبيق
13	4	ان يتعرف الطالب على : 1- وضعية القدمين أثناء اداء المناولة 2- توزيع النظر على الزملاء والمنافسين 3- الحفاظ على الكرة من المنافس 4- متابعة اللعب بعد أداء التمرير	المناولة	الطريقة الجزئية	الفهم والاستيعاب والتطبيق
14	4	على الطالب ان يعرف : 1- ارضية الملعب 2- الطول والعرض والمساحة 3- خطوط الملعب 4- دائرة المنتصف 5- أنصاف الدوائر . 6- الرمية الحرة والمنطقة المحرمة . 7- منطقة ال 3 نقاط 8- منطقة مقاعد البدلاء	رسم الملعب بصورة قانونية	اسلوب المحاضرة	التطبيق
15	4	امتحان	امتحان الفصل الأول نظري وعملي	امتحان	امتحان نظري وعملي
16	4	ان يعرف 1- أنواع المناولة من الثبات 2- وضع الاستعداد أثناء المناولة . 3- تحريك القدم الى الامام . 4- الرجوع الى وضع الاستعداد مع استلام الكرة	المناولة من الثبات	الطريقة الكلية	الاسئلة المباشرة والتطبيق
17	4	ان يتعرف الطالب على : 1- المناولة الصدرية	اشكال المناولة	الطريقة الكلية	الاسئلة المباشرة والتطبيق

مكتب العميد
UNIVERSITY OF HILLA

		2- المناولة المرتدة . 3- المناولة من فوق الرأس . 4- المناولة الصدرية بيد واحدة من الجانب. 5- المناولة من خلف الظهر			
18	4	ان يتعرف الطالب على : 1- التمرير من خلف الرأس . 2- التمرير بيد واحدة من الاعلى . 3- التمرير البسيط . 4- التمرير بمستوى الكتف .	اشكال المناولة	الاسلوب المنظم ذاتيا	الفهم والاستيعاب والتطبيق
19	4	ان يتعرف الطالب على : 1- وضع الذراعين ممدودتان الى الامام مع نشر الاصابع باتجاه الاعلى . 2- تقارب الكفين . 3- ثني المرفقين عند استلام الكرة . 4- الاطباق على الكرة بالأصابع	استلام الكرة	الطريقة الكلية	الفهم والاستيعاب والتطبيق
20	4	ان يتعرف الطالب على : 1- وقوف المدافع امام المهاجم المستحوذ على الكرة . 2- تحريك الذراعين من الجانب مع الكرة . 3- قطع الكرة اثناء التمرير	الدفاع على التمرير	الطريقة الجزئية والكلية	اكتشاف أخطاء الزميل والتصحيح
21	4	ان يتعرف الطالب على : 1- التمرير من الجري بلاعبين 2- اتجاه الجري 3- تحريك الرجلين . 4- استلام الكرة على احدى القدمين والتمرير مع وضع القدم الاخرى . 5- بقاء اللاعبين على مستوى واحد اثناء الجري	التمرير من الحركة	الطريقة الكلية	اكتشاف أخطاء الزميل والتصحيح
22	4	ان يتعرف الطالب على : 1- الانفتاح 2- عمل خداع قبل استلام الكرة 3- حركة القدمين ثم طلب الكرة باليد البعيد عن المدافع . 4- النظر للمنافس حتى اللحظة الاخيرة. 5- النظر نحو الكرة حتى بعد التخلص من المدافع	حركة القطع	الطريقة الكلية	اكتشاف أخطاء الزميل والتصحيح
23	4	ان يتعرف الطالب على 1- شكل حرف (v)	أشكال القطع	الطريقة الجزئية	الفهم والاستيعاب

UNIVERSITY OF HILLA
مكتب العميد

		2- شكل حرف (L) 3- القطع من الخلف. 4- القطع الكامل 5- القطع وتبديل المراكز			والتطبيق
24	4	ان يتعرف الطالب على : 1- الخداع بالكرة 2- الخداع بالقطع 3- الخداع بالتصويب من القفز 4- الخداع بالطبطبة	الخداع بالكرة	الطريقة الجزئية والكلية	الفهم والاستيعاب والتطبيق
25	4	ان يتعرف الطالب على : 1- اهداف الخداع 2- طرق الخداع بدون كرة 3- الخداع بتغيير السرعة 4- الخداع بتغيير الاتجاه 5- الخداع باستعمال اجزاء الجسم	الخداع بدون كرة	الطريقة الكلية	الفهم والاستيعاب والتطبيق
26	4	ان يتعرف الطالب على : 1- السيطرة على الكرة وارتخاء الجس 2- القدرة على اختيار منطقة محددة لغرض التصويب 3- وضعية الكرة 4- اتجاه الكرة 5- متابعة الذراع الرامية بعد التصويد 6- القدرة على التركيز 7- تقدير قوس طيران الكرة	التصويب	العصف الذهني والطريقة الجزئية	الفهم والاستيعاب والتطبيق
27	4	ان يتعرف الطالب على : 1- التصويب من الثبات 2- التصويب السلمي 3- التصويب من الثبات . 4- الرمية الحرة	أنواع التصويب	الطريقة الجزئية	الفهم والاستيعاب والتطبيق
28	4	ان يتعرف الطالب على : 1- ارتداد الكرة . 2- التحرك بسرعة . 3- استعمال الخداع . 4- استثمار اخطاء الدفاع. 5- ثني الركبتين . 6- نشر الذراعين للأعلى . 7- توجيه النظر باتجاه الكرة 8- اتجاه الكرة	متابعة بعد التصويب	الطريقة الكلية	الفهم والاستيعاب والتطبيق
29	4	ان يتعرف الطالب على : 1- الحجز الامامي 2- الحجز الجانبي. 3- الحجز الخلفي	الحجز	الطريقة الكلية	الفهم والاستيعاب والتطبيق
30	4	امتحان	امتحان	امتحان	امتحان نظري وعملي

11. طرق التقييم

يوضح تقسيم الدرجة من 100 كأجراء اختبارات يومية او شهرية او تكليف الطالب بإعداد تقارير و غيرها

درجة الفصل الاول	درجة الفصل الثاني	درجة الامتحان النهائي	المجموع الكلي
الامتحان النظري +العملي	الامتحان النظري+ العملي	الامتحان النظري+ العملي	
25	25	50	100

12. مصادر التعليم و التدريس

مكتب العميد

1 الكتب المقررة المطلوبة	1- وليد ماردیني ،تعلم وتعليم كرة السلة لطلبة كليات التربية البدنية ،2022. 2- احمد علي خليفة ،كرة السلة للمبتدئين ،2015
المراجع الرئيسية (المصادر)	المهارات الاساسية بكرة السلة ، علي سموم واخرون ، محاضرات كرة السلة للمرحلة الاولى
الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية – التقارير و غيرها)	**مجلة فوربس**
المراجع الالكترونية و مواقع الانترنت	- موقع ويكيبيديا : قواعد لعبة كرة السلة - الاتحاد الدولي لكرة السلة



نموذج وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر :
الحاسبات / المرحله الاولى
2. رمز المقرر :
3. سنوي / فصلي :
سنوي
4. تاريخ اعداد وصف المقرر:
2025/10/1
5. اشكال الحضور :
اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :
2 ساعه اسبوعيا /60 ساعه سنويا
7. مسؤول المقرر الدراسي (ذكر اكثر من اسم)
الاسم : ضحى اسماعيل الايميل : dhuhaism@hilla-unc.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المقرر	• **زيادة مهارة الطالب باستخدام الحاسوب** • **التعرف على برامج المايكروسوفت اوفس** • **معرفة مجالات استخدام برامج الاوفس** • **معرفة برنامج الاكسل وبرنامج البوربوينت**

9. التعليم و المخرجات	
المخرجات	1-المعرفه والفهم (امكانية الطالب استخدام الحاسوب ونظام التشغيل) 2- المهارات الخاصه بالموضوع (مكونات الاكسل والبوربوينت) 3-طرق التعليم والتعلم (توضيح وشرح المواد الدراسية – اعطاء الطالب مهام وتطبيقات داخل المختبر - عرض افكار مختلفه ومعرفة مدى امكانية الطالب لتطبيقها) 4- طرق التقيم (-اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية. -.درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة للطلبة -وضع درجات للواجبات البيتية المكلفة بهاوالامتحانات النظرية والعملية) 5- مهارات التفكير (جمع الخطط والافكار وتنفيذها داخل البرنامج) 6- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

10. مفردات المقرر

الاسبوع	عدد الساعات	متطلبات مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة عن برنامج البوربوينت	واجهة برنامج البوربوينت	بوربوينت	تطبيق
2	2	معرفة قائمة ملف	**شرح قائمة ملف**	بوربوينت	تطبيق
3	2	معرفة القائمة الرئيسية	**شرح قائمة home مع التطبيق**	بوربوينت	تطبيق
4	2	اضافة سلايد	**طريق اضافة السلايد**	بوربوينت	تطبيق
5	2	اضافة صوره	اضافة صوره السلايد	بوربوينت	تطبيق
6	2	معرفة عمل الجدو	عمل جدول	بوربوينت	تطبيق
7	2	معرفة ادراج فيديو	ادراج فيديو	بوربوينت	تطبيق
8	2	معرفة تصميم السلايدات	شرح قائمة تصميم	بوربوينت	تطبيق
9	2	معرفة تصميم السلايدات	تصميم خلفيات مخ لكل سلايد	بوربوينت	تطبيق
10	2	تعلم اضافة اشكال	اضافة اشكال ورموز السلايد	بوربوينت	تطبيق
11	2	تعلم عمل حركه بين السلايدات	شرح قائمة transitions	بوربوينت	تطبيق
12	2	تعلم عمل حركه للاشكال	شرح ق Animations	بوربوينت	تطبيق
13	2	معرفة قائمة view	**شرح قائمة view**	بوربوينت	تطبيق
14	2	امتحان	**امتحان عملي**	امتحان عملي	امتحان تطبيق
15	2	امتحان	**امتحان الفصل الاول**	حضوري	امتحان
16	2	معرفة ماهو برنام الاكسل	**شرح مقدمة عن برنامج الاكس**	بوربوينت	تطبيق
17	2	التعرف على نافذة البرنا	**مكونات النافذه الرئيسيه**	بوربوينت	تطبيق
18	2	شرح شريط المعادلات	**شريط المعادلات**	بوربوينت	تطبيق
19	2	تعلم ادخال البيانا	**ادخال البيانات**	بوربوينت	تطبيق
20	2	ماهي ورقة العمل	**شرح ورقة العمل**	بوربوينت	تطبيق
21	2	تعلم ادخال البيانا	**شرح ادخال البيانات**	بوربوينت	تطبيق

مكتب العميد

22	2	تعلم العمليات الحسابيه	**شرح العمليات الحسابيه في برنامج الاكسل**	بوربوينت	تطبيق
23	2	تعلم الدوال	**شرح الدوال في برنامج الاكسل**	بوربوينت	تطبيق
24	2	معرفة المدى	**ماهو المدى**	بوربوينت	تطبيق
25	2	معرفة دالة ال average	**شرح دالة الavarage**	بوربوينت	تطبيق
26	2	شرح دالة ال Min	**شرح دالة ال Min**	يوربوينت	تطبيق
27	2	شرح دالة ال Max	**شرح دالة ال Max**	بوربوينت	تطبيق
28	2	شرح دالة ال count	**شرح دالة ال count**	بوربوينت	تطبيق
29	2	امتحان	**امتحان عملي**	امتحان	امتحان عملي
30	2	امتحان	**امتحان الفصل الثاني**	حضوري	امتحان

11. طرق التقييم

يوضح تقسيم الدرجة من 100 كأجراء اختبارات يومية او شهرية او تكليف الطالب باعداد تقارير و غيرها

الكوزات	الامتحان	درجة الفصل الاول	الكوزات	الامتحان	درجة الفصل الثاني	المجموع الكلي
5	20	25	5	20	25	50

12. مصادرم التعليم و التدريس

1 الكتب المقررة المطلوبة	**1- Microsoft Word 2016 Tutorial** **2- Microsoft Word Tutorial handout** **3- Curso de PowerPoint 2010** **4- Microsoft Excel 2010**
المراجع الرئيسية (المصادر)	**WWW.TUTORIALSPOINT.COM**
الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية – التقارير و غيرها)	**المجلات العلمية في الأختصاص**
المراجع الالكترونية و مواقع الانترنت	WWW.TUTORIALSPOINT.COM



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي

2026 -2025

م.د. محمد عاصم غازي
معاون العميد للشؤون العلمية

م.د. علي صبري السعدي
مسؤول شعبة الجودة

أ.م.د. علي عبد الأمير الحسناوي
العميد

نموذج وصف المقرر الدراسي لمادة الفلسفة الرياضي

1. اسم المقرر:
تاريخ وفلسفة الربية الرياضية
2. رمز المقرر:
HSPO4106
3. سنوي / فصلي:
سنوي
4. تاريخ اعداد وصف المقرر:
2026/1/2
5. اشكال الحضور:
اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
2 ساعة اسبوعيا /60 ساعة سنويا
7. مسؤول المقرر الدراسي (ذكر أكثر من اسم)
الاسم: ياسين علوان إسماعيل الايميل:yassin1956@hilla-unc edu iq
8. اهداف المقرر

اهداف المقرر	• **الهدف من دراسة التربية الرياضية تعرف الطالب بالمراحل التاريخيه للتربية البدنية والرياضة عبر المراحل الطويلة للتطور البشرية التي اعترت مفهوم التربية الرياضية على الكثير من التغييرات وقد لعبت الكثير من المتغيرات والمعتقدات الدينية والثقافية والدراسات النفسية والبحوث العملية واسشلوكيه دور كبير في تطوير مفهوم التربية الرياضية ولكل مجتمع له ضروفه الخاصه وهذا جانب من الاحداث التاريخيه منذ وجد الانسان على سطح الارض وممارسته المختلفه في مواجهه ضروف الحياة** • **التعرف على طبيعه التربية البدنية والحضارات القديمة والحديثة**

9. التعليم والمخرجات

المخرجات	1- تعريف الطالب بي المفاهيم التربية البدنية في العصور القديمة والحديثة والاستفاده منها تطوير الواقع 2- الاستفادة من العصور الاولى في تذكيرهم في التربية البدنية والرياضة وايجاد انا عديده من التربيات التي مارس فيها الانسان الاول في التعرف علم الممارسات الرياط مباشرة وغير مباشرة

10. مفردات المقرر					
الاسبوع	**عدد الساعات**	**متطلبات مخرجات التعلم**	**اسم الوحدة او الموضوع**	**طريقة التعليم**	**طريقة التقييم**
1	2	تعريف الطالب في تأريخ التربية البدنية والهدف من دراستها والاستفادة منها وتعريف الطالب في تأريخ التربية الرياضية	تاريخ وفلسفة التربية الرياضية	محاضر	اختبار
2	2	الفلسفة الرياضية وتعاريفها و اهدافها والعوامل المؤثرة فيها	**تاريخ وفلسفة التربية الرياضية**	محاضرة	اختبار
3	2	دراسة التربيه البدنية في المجتمع البدائي	**تاريخ وفلسفة التربية الرياضية**	محاضرة ومناقشة	اختبار
4	2	دراسة التربية البدنية في الحضارات القديمة حضارة وادي الرافدين	**تاريخ وفلسفة التربية الرياضية**	محاضرة ومناقشة	اختبار
5	2	التربية البدنية عند العراقيين القدامى	تاريخ وفلسفة التربية الرياض	محاضرة ومناقشة	اختبار
6	2	التربية البدنية في بلاد الصين	تاريخ وفلسفة التربية الرياضية	محاضرة ومناقشة	اختبار
7	2	امتحان	امتحان		اختبار
8	2	التربية البدنية في مصر	تاريخ وفلسفة التربية الرياضية	محاضرة ومناقشة	اختبار
9	2	التربية البدنية في الهند	تاريخ وفلسفة التربية الرياضية	محاضرة ومناقشة	اختبار
10	2	التربية البدنية في بلاد فارس	تاريخ وفلسفة التربية الرياض	محاضرة ومناقشة	اختبار
11	2	التربية البدنية عند الاغريق	تاريخ وفلسفة التربية الرياضية	محاضرة ومناقشة	اختبار
12	2	التربية البدنية في سبارطا	تاريخ وفلسفة التربية الرياض	محاضرة ومناقشة	تطبيق
13	2	امتحان الفصل الثاني	**امتحان**	امتحان	تطبيق

مكتب العميد

مكتب العميد

14	2	التربية في العصر الروماني	**تاريخ وفلسفةالتربية الرياضية**	محاضرة ومناقشة	تطبيق
15	2	التربية البدنية في العصور الوسطى	**تاريخ وفلسفة التربية الرياضية**	محاضرة ومناقشة	تطبيق
16	2	التربية البدنية في اثينا	**تاريخ وفلسفة التربية الرياضية**	محاضرة ومناقشة	تطبيق
17	2	التربية البدنية في عصر النهضة	**تاريخ وفلسفة التربية الرياضية**	محاضرة ومناقشة	تطبيق
18	2	التربية البدنية في الاقطار الاوربية	**تاريخ وفلسفة التربية الرياضية**	محاضرة ومناقشة	تطبيق
19	2	اراء الفلاسفة والمربين في التربية البدنية	**تاريخ وفلسفة التربية الرياضية**	محاضرة ومناقشة	تطبيق
20	2	التربية البدنية في المانيا	**تاريخ وفلسفة التربية الرياضية**	محاضرة ومناقشة	تطبيق
21	2	التربية البدنية في السويد	**تاريخ وفلسفة التربية الرياضية**	محاضرة ومناقشة	تطبيق
22	2	التربية البدنية في الدنمارك	**تاريخ وفلسفة التربية الرياضية**	محاضرة ومناقشة	تطبيق
23	2	التربية البدنية في بريطانيا	**تاريخ وفلسفة التربية الرياضية**	محاضرة ومناقشة	تطبيق
24	2	التربيةالبدنية في فرنسا	**تاريخ وفلسفة التربية الرياضية**	محاضرة ومناقشة	تطبيق
25	2	الحركة الاولمبية ونشأتها وتطورها	**تاريخ وفلسفة التربية الرياضية**	محاضرة ومناقشة	تطبيق
26	2	واجبات اللجنه الاولمبية ودورات الاولمبية	**تاريخ وفلسفة التربية الرياضية**	محاضرة ومناقشة	تطبيق
27	2	التربية البدنية في العصر الاسلامي	**تاريخ وفلسفة التربية الرياضية**	محاضرة ومناقشة	تطبيق
28	2	امتحان نهاية الفصل		امتحان	امتحان

11. طرق التقييم

يوضح تقسيم الدرجة من 100 كأجراء اختبارات يومية او شهرية او تكليف الطالب باعداد تقارير و غيرها

الحضور اليومي والنشاط	الامتحان	درجة الفصل الاول	الحضور اليومي والنشاط	الامتحان	درجة الفصل الثاني	المجموع الكلي
5	20	25	5	20	25	50

12. مصادرم التعليم و التدريس

1 الكتب المقررة المطلوبة	**1- التربية البدنية عبر العصوروتاريخها** **2- تاريخ وفلسفة التربية البدنية** **د.منذر الخطيب**

المراجع الرئيسية (المصادر)	**الرسائل والاطاريح والبحوث في تاريخ التربية البدنية**
الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية – التقارير و غيرها)	**المراجع والمصادر والكتب في تاريخ وفلسفة التر البدنية والرياضة**
المراجع الالكترونية و مواقع الانترنت	www.noor-book.com/tag/الفلسفة الرياضية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي

2026-2025

م.د. محمد عاصم غازي
معاون العميد للشؤون العلمية

م.د. علي صبري السعدي
مسؤول شعبة الجودة

أ.م.د. علي عبد الأمير الحسناوي
العميد

نموذج وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر:
جمناستك ايقاعي أولى
2. رمز المقرر:
HSPO4107
3. سنوي / فصلي:
سنوي
4. تاريخ اعداد وصف المقرر:
2026/1/2
5. اشكال الحضور:
اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
2 ساعة اسبوعيا /60 ساعة سنويا
7. مسؤول المقرر الدراسي (ذكر أكثر من اسم)
الاسم: فاطمة احمد كاظم الايميل: fatima_ahmed@hilla-unc.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المقرر	• **معرفة أهمية وأنواع المهارات الجمناستك الايقاعي في ال الرياضية** • **تعليم أساليب وطرق اداه المهارات** • **زيادة معرفة الطلاب بالمهارات الحركية وكيف تطويرها للجمناس**

9. التعليم والمخرجات

المخرجات	**- المعرفة والفهم** 1. اهداف معرفية (معرفة تكوين اللعبة – معرفة قانون اللعبة – معرفة مكونات الأجهزة – معرفو مسارات الحركية للعبة – معرفة قوانين وتطبيق الحركات) 2. اهداف مهاراتية (اكتساب المهارات الحركية – اكتساب اللياقة البدنية – اكتساب المعرفة في كيفية استخدام الأجهزة في جمناستك الفني) **طرائق التعليم والتعلم** 3. طريقة المحاضرة 4. طريقة المناقشة 3. طريقة التعلم التعاوني 4. طريقة التعلم المدمج **الأساليب** 5. ألطريقة الكلية 6. ألطريقة الجزئية

	7. أسلوب التحديات المشبعة **الأدوات ووسائل العرض** 8. برنامج الذكاء الالكتروني3D (complete anatomy) 9. برنامج الذكاء الاصطناعي (chat gpt) للمساعدة في إعداد المحاضرة 10. شاشات العرض التوضيحية 11. اللوحات الممغنطة 12. السبورة - طرائق التقييم 13. الامتحان الشهري 4. الامتحان اليومي 14. التقارير الأسبوعية. 5. الامتحان الشفوي السؤال والجواب

10. مفردات المقرر

الاسبوع	عدد الساعات	متطلبات مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	اللقاء مع الطالبات	الجمناستك الايقاعي	حضوري مدمج	سؤال وجواب
2	2	لياقة بدنية عامه	لياقة بدنية عامة	تعلم تعاوني	اختبار ادائي
3	2	بمقدمه في الجمناستك الايقاعي	الجمناستك الايقاعي	أسلوب والمناقشة	سؤال وجواب
4	2	الرشاقة والتوازن	الرشاقة والتوازن	تعلم تعاوني	اختبارات
5	2	تعلم أنواع المشي الايقاع	أنواع المشي	طريقة الكلية	اختبار ادائي
6	2	تعليم مهارة القطة – المقصية – باند ستيب	تعلم مهارات الجمناستك الايقاع	طريقة الكلية	اختبار ادائي
7	2	تكملة الموضوع السابق	تعلم مهارات الجمناستك الايقاع	طريقة جزئية	تقارير أسبوعية
8	2	تعلم أنواع الموازين وإعاد المهارات السابقة	أنواع الموازين	تعلم تعاوني	اختبار ادائي
9	2	تعلم الفالز والزحلقة الجانب	تعلم مهارات	حضوري مدمج	اختبار ادائي
10	2	تكملة للموضوع السابق	تطبيق المهارات	طريقة الجزئية	تقارير أسبوعية
11	2	تعليم مهارات الدورانات	مهارات الدوراناد	طريقة الكلية	اختبار ادائي
12	2	**مراجعة المهارات** الأساسية	مهارات الدوراناد	طريقة جزئية	سؤال وجواب
13	2	تغذية راجعة	تغذية راجع	حضوري مدمج	تقارير أسبوعية
14	2	امتحان عملي	امتحان عملي	امتحان عملي	اختبارات
15	2	امتحان الفصل الأول	امتحان الفصل الأول	امتحان الفصل الأول	اختبارات
16	2	تعرف على الأداة ومراجعة المهارات الأساسية	تعرف على الإداة	أسلوب والمناقشة	سؤال وجواب

17	2	تعلم مهارة أداة الشاخص دا كبيرة وصغيرة	مهارات الشاخص	الطريقة الكلية	اختبار ادائي
18	2	تعلم مهارة أداة الشاخص مرجحة بندولية	مهارات الشاخص	طريقة الكلية	اختبار ادائي
19	2	تعليم دوائر شكل 8 ورمي واستلام	مهارات رمي والاستلام	طريقة الكلية	اختبار ادائي
20	2	مراجعة المهارات الأساسي	المهارات الأساسية	تعلم تعاوني	اختبارات
21	2	تعليم الخط الأول من تشكيل الحركة	تشكيل حركه الخط الأول	طريقة جزئية	اختبار ادائي
22	2	تعليم الخط الثاني من التشكيلية الحركية	تشكيل حركة الخط ثاني	طريقة جزئية	اختبار ادائي
23	2	الخط الثالث مع مراجعة الخط الأول والثاني	تشكيل حركة الخط ثالث مع مراجعة الأول وثاني	طريقة جزئية	اختبار ادائي
24	2	الأوضاع الأساسية للقدمين الخمسة	الأوضاع الأساسية للقدمين	طريقة الكلية	اختبار ادائي
25	2	تكملة للموضوع السابق	الأوضاع الأساسية للقدمين	طريقة جزئية	سؤال وجواب
26	2	الاوضاع الاساسية لليدين	الأوضاع الأساسية	طريقة الكلية	اختبار ادائي
27	2	تكملة للموضوع السابق	الأوضاع الأساسية لليدين	طريقة جزئية	تقارير اسبوعية
28	2	تغذية راجعة	تغذية راجعة	أسلوب والمناقشة	سؤال وجواب
29	2	امتحان عملي	**امتحان عملي**	امتحان	امتحان عملي
30	2	امتحان الفصل الثاني	**امتحان الفصل الثاني**	حضوري	امتحان

11. طرق التقييم

يوضح تقسيم الدرجة من 100 كأجراء اختبارات يومية او شهرية او تكليف الطالب بإعداد تقارير وغيرها

امتحان عملي	الامتحان النظري	درجة الفصل الأول	امتحان عملي	الامتحان النظري	درجة الفصل الثاني	المجموع الكلي
15	10	25	15	10	25	50

12. مصادر التعليم والتدريس

1 الكتب المقررة المطلوبة	**د. وجية محجوب / د. اسيا كاظم 2019**
المراجع الرئيسية (المصادر)	**د. وجية محجوب / د. اسيا كاظم 2019**
الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية – التقارير و غيرها)	**مناهج الحركات الايقاعية في تربية الرياضية د. أكرم خطابية**
المراجع الالكترونية ومواقع الانترنت	شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي

2026 -2025

م.د. محمد عاصم غازي
معاون العميد للشؤون العلمية

م.د. علي صبري السعدي
مسؤول شعبة الجودة

أ.م.د. علي عبد الأمير الحسناوي
العميد

مكتب العميد
UNIVERSITY OF HILLA

1. اسم المقرر :

كرة القدم

2. رمز المقرر :

HSPO4102

3. سنوي / فصلي :

سنوي

4. تاريخ اعداد وصف المقرر:

2026/1/4

5. اشكال الحضور :

حضوري

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :

2 ساعة اسبوعيا /60 ساعة سنويا

7. مسؤول المقرر الدراسي (ذكر اكثر من اسم)

الاسم: وهب رزاق جبر الجبوري
الايميل :dr.wahb.R.j@gmail.com

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**1- تعليم المبادئ الأساسية والمهارات الحركية للكرة القدم** **2- تطوير الجوانب المعرفية فيما يخص ادوات ملعب كرة القدم** **3- تطوير الجوانب العلمية في فهم فقرات القانون كرة القدم**

9. التعليم و المخرجات

المخرجات

1. المعرفة والفهم (امكانية الطالب التعرف على الجانب المهاري ب كرة القدم وفهمها)
   - ❖ المهارات الخاصة بالموضوع (استخدام ملعب مثبت على لوح السبورة وقطع لاعبين متحركة)
2. طرق التعليم والتعلم (توضيح وشرح المواد الدراسية – اعطاء الطالب مهام وتطبيقات داخل الملعب - عرض افكار مختلفة ومعرفة مدى امكانية الطالب لتطبيقها)
   - ❖ طرق التقييم
     - الطريقة الجزئية
     - الطريقة الكلية
     - التعلم التعاوني
     - الحوار والمناقشة
     - الالقاء والمحاضرة
3. (-اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية.
4. درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة للطلبة
5. وضع درجات للواجبات البيتية المكلفة بها والامتحانات النظرية والعملية)
   - ❖ مهارات التفكير (جمع الخطط والافكار وتنفيذها داخل الملعب)
   - ❖ المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

10. مفردات المقرر

الأسبوع	عدد الساعات	متطلبات مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

1	**2**	تعريف الطلاب بواجباتهم	لقاء مع الطلبة وتوزيع المفردات	الالقاء والمحاضرة	
2	**2**	تاريخ نشوء كرة القدم	تاريخ نشوء كرة القدم	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب
3	**2**	كرة القدم الحديثة	كرة القدم الحديثة	المحاضرة والمناقشة	امتحان قصير
4	**2**	المهارات الأساسية في كرة القدم	المهارات الأساسية	التعلم التعاوني	اختبار أدائي
5	**2**	الأداءات المهارية في كرة القدم	المهارات الأساسية	الطريقة الكلية	السؤال والجواب
6	**2**	الأداءات المهارية الوحيدة (البسيطة)	المهارات الأساسية	التعلم التعاوني	اختبار أدائي
7	**2**	مهارة الدحرجة بالكرة	المهارات الأساسية	الطريقة الكلية	امتحان قصير
8	**2**	مهارة تمرير الكرة	المهارات الأساسية	التعلم التعاوني	اختبار أدائي
9	**2**	مهارة استلام الكرة	المهارات الأساسية	الطريقة الجزئية	امتحان قصير
10	**2**	مهارة المراوغة	المهارات الأساسية	التعلم التعاوني	اختبار أدائي
11	**2**	مهارة التهديف على المرمى	المهارات الهجومية	الطريقة الجزئية	امتحان قصير
12	**2**	مهارة المكاتفه	المهارات الهجومية	التعلم التعاوني	اختبار أدائي
13	**2**	الأداءات المهارية المركبة	المهارات الهجومية	الطريقة الجزئية	امتحان قصير
14	**2**	مراجعة شاملة لجميع محاضرات الفصل الدراسي الأول	مراجعة شاملة		
15	**2**		امتحان نظري + عملي		
16	**2**	قانون كرة القدم	قانون كرة القدم	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب
17	**2**	قانون رقم 1 ميدان اللعب	قانون كرة القدم	المحاضرة والمناقشة	امتحان قصير
18	**2**	قانون رقم 2 الكرة	قانون كرة القدم	التعلم التعاوني	اختبار أدائي
19	**2**	قانون رقم 3 اللاعبون	قانون كرة القدم	الطريقة الكلية	السؤال والجواب
20	**2**	قانون رقم 4 معدات اللاعبين	قانون كرة القدم	التعلم التعاوني	اختبار أدائي
21	**2**	قانون رقم 5 الحكم	قانون كرة القدم	الطريقة الجزئية	امتحان قصير
22	**2**	قانون رقم 6 مدة المباراة	قانون كرة القدم	التعلم التعاوني	اختبار أدائي
23	**2**	قانون رقم 7 ابتداء واستئناف اللعب	قانون كرة القدم	الطريقة الجزئية	امتحان قصير

مكتب السيد

24	**2**	قانون رقم 8 تحديد نتيجة المباراة	قانون كرة القدم	التعلم التعاوني	اختبار أدائي
25	**2**	قانون رقم 9 الركلات الترجيحية	قانون كرة القدم	الطريقة الكلية	السؤال والجواب
26	**2**	قانون رقم 10 التسلل	قانون كرة القدم	التعلم التعاوني	اختبار أدائي
27	**2**	قانون رقم 11 الركلات الحرة ورمية التماس	قانون كرة القدم	المحاضرة والمناقشة	امتحان قصير
28	**2**	قانون رقم 13 ركلة المرمى والركلة الركنية	قانون كرة القدم	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب
29	**2**	مراجعة شاملة لجميع محاضرات الفصل الدراسي الثاني	مراجعة شاملة		
30	**2**		امتحان نظري + عملي		

11. طرق التقييم

يوضح تقسيم الدرجة من 100 كأجراء اختبارات يومية او شهرية او تكليف الطالب باعداد تقارير و غيرها

درجة الفصل الاول	درجة الفصل الثاني	المجموع الكلي
25	**25**	**50**

12. مصادرم التعليم و التدريس

1 الكتب المقررة المطلوبة	**الاختبارات البدنية والمهارية في كرة القدم – د. علي فيصل ضايف وآخرون**
المراجع الرئيسية (المصادر)	**الأسس العلمية بتدريب كرة القدم**
الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية – التقارير و غيرها)	**المجلات العلمية في الأختصاص**
المراجع الالكترونية و مواقع الانترنت	.pdf2023_2022https://www.saff.com.sa/uploadcenter/Laws_



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي

2026-2025

م.د. محمد عاصم غازي
معاون العميد للشؤون العلمية

م.د. علي صبري السعدي
مسؤول شعبة الجودة

أ.م.د. علي عبد الأمير الحسناوي
العميد

وصف المقرر الدراسي

مكتب العميد

1. اسم المقرر:
السباحة
2. رمز المقرر:
3. سنوي / فصلي:
سنوي
4. تاريخ اعداد وصف المقرر:
2026/1/2
5. اشكال الحضور:
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
2 ساعة اسبوعيا /60 ساعة سنويا عدد الوحدات الكلي 170 وحدة
7. مسؤول المقرر الدراسي (ذكر أكثر من اسم)
الاسم: ا.د. مازن عبد الهادي احمد الايميل: phy.mazin.ab@uobabylon.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المقرر	• تعريف الطلبة بالأهداف المنشودة من دراسة السباحة • توضيح أهمية السباحة في حياتنا اليومية • التعرف على أغراض السباحة • التعرف على أنواع السباحات الأولمبية • التعرف على أهمية السباحة وتاثيرها على جسم الانسان • التعرف على القانون الدولي للسباحة . • التعرف على كيفية انقاذ الغرقيق وسبل الإنقاذ

9. التعليم والمخرجات

المخرجات	**أ- المعرفة والفهم** 1. التعرف على المبادئ الأولية لتعلم السباحه

2. التعرف على أغراض السباحة واهميتها في حياتنا
3. التعرف على أهمية السباحة في رفع كفاءه القلب والدورة الدموية .
4. التعرف على دور السباحة في معالجة العديد من الإصابات الرياضية .
5. التعرف على أهمية السباحة في تهيئة الظروف الترويحية والاستشفائية للرياضيين
6. التعرف على أنواع السباحات الأولمبية

ب- طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة المحاضرة
2. طريقة المناقشة
3. طريقة التعلم التعاوني
4. طريقة التعلم المدمج
5. طريقة العصف الذهني



الأساليب

- أسلوب الاكتشاف الموجهة
- أسلوب الاكتشاف الذاتي
- أسلوب التحديات المشبعة

الأدوات ووسائل العرض

- ❖ برنامج الذكاء الالكتروني3D (complete anatomy)
- ❖ برنامج الذكاء الاصطناعي (chat gpt) للمساعدة في إعداد المحاضرة
- ❖ شاشة تفاعلية
- ❖ عرض باستخدام (البور بوينت)
- ❖ السبورة البيضاء

د- طرائق التقييم

1. الامتحان الشهري
2. التقارير الأسبوعية.
3. الامتحان اليومي 4. الامتحانات العملية

10. مفردات المقرر

الأسبوع	عدد الساعات	متطلبات مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	**2**	• نبذة تاريخية عن السباحة 1- تطور السباحة في العصر البابلي 2- تطور السباحة عند الفراعنة 3- تطور السباحة في العصر الإسلامي	**مقدمة عن السباحة**	طريقة المحاضرة	السؤال والجواب
2	**2**	• أغراض السباحة 1- الغرض العسكري 2- الغرض الترويحي 3- الغرض الديني 4- المنافسات	**أغراض السباحة**	طريقة المناقشة	التقارير الأسبوعية
3	**2**	• أهمية وفوائد ممارسة السباحة 1. أهمية السباحة من الناحية الوظيفية 2. رفع الكفاية القلبية 3. زيادة السعة الحيوية للرئتين	**أهمية السباحة**	طريقة المحاضرة والمناقشة	الامتحان اليومي

		4. زيادة حجم الدم وعدد الكريات الحمراء التي تحتوي على الهيموغلوبين,			
4	**2**	• الناحية العلاجية : 1. معالجة الإصابات 2. تأهيل الأشخاص 3. علاج المصابين بالتكلس المفصلي	**أهمية السباحة**	طريقة التعلم المدمج	الامتحان الشفوي
5	**2**	• الناحية النفسية: 1. إزالة الشد البدني والعقلي ، والاسترخاء 2. زيادة وتقوية العلاقات الاجتماعية 3. مساعدة الفرد للتصرف بشكل طبيعي	**أهمية السباحة**	طريقة المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب الامتحان الشفوي
6	**2**	• مجال اللياقة البدنية والصحة العامة، فهي تعمل على 1.تقوية عضلات القسم العلوي من الجسم 2.تسهيل عمليات التمثيل الغذائي 3.تهيئة الظروف الترويحية والاستشفائية للرياضيين 4.- تخفيض الوزن	**أهمية السباحة**	طريقة التعلم المدمج	التقارير الأسبوعية
7	**2**	• أهمية السباحة وفوائدها 1- من خلال التمارين المائية يتم رفع درجة كفاءة القلب وتنشيط الدورة الدموية وزيادة سعة القلب . 2- تساعد التمارين المائية على زيادة مرونة المفاصل والحفاظ على رشاقة الجسم وعدم تصلب مفاصل الجسم كافة ومعالجة اصابات مرض الفقرات القطنية وذلك من خلال الحركات المفصلية . 3- تساعد على التخلص من حالة الاصابة بالفطريات الجلدية في حالة تعرض الجسم لقسط من اشعة الشمس	**أهمية السباحة**	طريقة المحاضرة والتعلم التعاوني	الامتحان اليومي
8	**2**	1-تساعد على توسيع وتقوية عضلات الصدر وبالتالي اتساع الرئتين لأستيعاب اكبر كمية من الهواء لتنشيط عملية الشهيق والزفير . 2- زيادة الهيموغلوبين بالدم . 3- تؤثر في عضلات البطن مع أعضائه الداخلية وتؤدي إلى تسهيل عملية الهضم . 4- يعد الماء مدلك طبيعي للجسم .	**أهمية السباحة**	طريقة التعلم المدمج	السؤال والجواب الامتحان الشفوي
9	**2**	1- لها أهمية إنسانية في حالة إنقاذ شخص من الغرق كما أن تعلمها يقلل من نسبة حوادث الغرق . 2- تعمل على إزالة الهموم والمتاعب والعناء العقلي لما فيها من متعة وذلك من	**أهمية السباحة**	طريقة المحاضرة	التقارير الأسبوعية

مكتب العميد

مكتب العميد

			خلال الغطس والعوم في الماء والتعرض لأشعة الشمس واستنشاق الهواء الطلق 3- تعمل على زيادة التوافق العضلي العصبي		
10	**2**	**العوامل المؤثرة في تعلم السباحة**	• العوامل المؤثرة في عملية تعلم السباحة 1- العوامل النفسية أ- الخوف	طريقة المناقشة	السؤال والجواب
11	**2**	**العوامل المؤثرة في تعلم السباحة**	• ب-عدم الرغبة 1- العامل الاجتماعي 2- العامل الاقتصادي 3- العامل الروحي 4- حواس السمع والنظر	طريقة المحاضرة والمناقشة	التقارير الأسبوعية
12	**2**	**العوامل المؤثرة في تعلم السباحة**	• العوامل الفسيولوجية 1- القلب 2- الدورة الدموية 3- السعة الرئوية	طريقة التعلم المدمج	الامتحان اليومي
13	**2**	**العوامل المؤثرة في تعلم السباحة**	• العوامل الفيزيائية 1- قانون رد الفعل 2- قانون القصور الذاتي 3- قانون العتلات 4- المقاومة	طريقة التعلم التعاوني	الامتحان الشفوي
14	**2**	**العوامل المؤثرة في تعلم السباحة**	• تأثيرات السباحة في الخلية الجسمية 1- تأثيرات الماء والهواء والشمس • جهاز تنظيم درجة حرارة الجسم • تأثيرات الأشعة تحت البنفسجية المكتسبة من الشمس	طريقة التعلم التعاوني	السؤال والجواب
15	**2**	**امتحان الفصل الدراسى الأول**	.....	نظري وعملي	الامتحان الشهري
16	**2**	**العوامل المؤثرة في تعلم السباحة**	2- التأثيرات في جهازي القلب والدوران • القلب الرياضي • الخلية الجسمية • ضغط الدم	طريقة المناقشة	السؤال والجواب الامتحان الشفوي
17	**2**	**العوامل المؤثرة في تعلم السباحة**	3- التأثيرات في عملية التبادل الغذائي • البروتين • كربوهيدرات • الدهون	طريقة المحاضرة والمناقشة	التقارير الأسبوعية
18	**2**	**العوامل المؤثرة في**	4- التأثيرات في الجهاز العصبي • الجهاز العصبي المركزي	طريقة التعلم المدمج	الامتحان اليومي

مكتب العميد

		• الجهاز العصبي المحيطي	**تعلم السباحة**		
19	**2**	• ارشادات تعليم المبتدئين 1- يشرح المعلم التعليمات التي سوف يسير عليها أثناء تطبيق 2- كيفية ضبط النظام في النزول إلى الماء وكيفية الخروج من الماء	**تنظيم دروس السباحة**	طريقة المحاضرة والتعلم التعاوني	الامتحان الشفوي
20	**2**	• الاهتمام بالنواحي الصحية 1- غسل الجسم قبل النزول إلى الماء . 2- فحص المبتدئين طبياً قبل المباشرة بتعليم السباحة . 3- يجب تعقيم الرجلين قبل النزول إلى الماء بمواد معقمة . 4- لا يسمح للمبتدئ بالنزول إلى الماء إذا كان مجروحاً	**تنظيم دروس السباحة**	طريقة التعلم التعاوني	السؤال والجواب الامتحان الشفوي
21	**2**	• نصائح وإرشادات للمدربين 1- التركيز على تسلسل التمارين ويجب إن ينقل المعلم من التمارين السهلة إلى الصعبة . 2- إبعاد الخوف عن المبتدئين وذلك باختيار التمارين المشوقة . 3- عدم الانتقال من تمرين إلى أخر إلا بعد التأكد من أغلبية المبتدئين قد أتقنوا التمرين السابق بصورة صحيحة وجيدة . 4- شرح التمارين على اليابسة .	**تنظيم دروس السباحة**	طريقة والمناقشة	الامتحان اليومي
22	**2**	• محتويات درس السباحة 1- القسم الأول / تمارين على اليابسة	**محتويات درس السباحة**	طريقة المناقشة	التقارير الأسبوعية
23	**2**	2- القسم الثاني / التمارين داخل الماء	**محتويات درس السباحة**	طريقة المحاضرة والمناقشة	الامتحان اليومي
24	**2**	• السباحة الحرة 1- حركة الذراعين	**السباحة الحرة**	طريقة التعلم المدمج	الامتحان الشفوي
25	2	2- ضربات الرجلين	**السباحة الحرة**	طريقة المناقشة	السؤال والجواب الامتحان الشفوي

26	2	3- التنفس	**السباحة الحرة**	طريقة المحاضرة والمناقشة	الامتحان اليومي
27	2	• سباحة الظهر 1- حركة الذراعين	**سباحة الظهر**	طريقة التعلم المدمج	التقارير الأسبوعية
28	2	2- حركة الرجلين	**سباحة الظهر**	طريقة التعلم التعاوني	السؤال والجواب
29	2	3- التنفس	**سباحة الظهر**	طريقة التعلم التعاوني	السؤال والجواب
30	2	.....	**امتحان الفصل الدراسي الثاني.**	عملي ونظري	الامتحان الشهري

11. طرق التقييم

يوضح تقسيم الدرجة من 100 كأجراء اختبارات عملية من 60% واختبارات نظرية من 40% او تكليف الطالب بإعداد تقارير و غيرها

درجة الفصل الأول25%	درجة الفصل الثاني25%	المجموع الكلي
10 % نظري 15% عملي	10% نظري , 15% عملي	50

12. مصادر التعليم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة	• **السباحة الأولمبية : فيصل العياش , مطبعة جامعة الموصل . 1999** • **الأسس العلمية لتعليم السباحة والتدريب عليها: صالح بشير سعد , دار زهران للنشر والتوزيع, 2014** • **أسس تعليم السباحة: خالد الحشحوش , مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع, 2012** • **السباحة تعليم تدريب تنظيم: سميرة عرابي, دار الفكر العربي , 2019**
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية – التقارير وغيرها)	▪ **السباحة (تعليم - تدريب- برامج): أسامة راتب , دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر, 2014**
المراجع الالكترونية ومواقع الانترنت	https://www.google.com/search?q

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي

2026 -2025

م.د. محمد عاصم غازي
معاون العميد للشؤون العلمية

م.د. علي صبري السعدي
مسؤول شعبة الجودة

أ.م.د. علي عبد الأمير الحسناوي
العميد

وصف المقرر

1. اسم المقرر :
الاحصاء الرياضي
2. رمز المقرر :
HSPO4224
3. سنوي / فصلي :
سنوي
4. تاريخ اعداد وصف المقرر:
1/ 1 / 2026
5. اشكال الحضور :
اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :
2 ساعة اسبوعيا /60 ساعة سنويا عدد الوحدات الكلي 148 وحدة
7. مسؤول المقرر الدراسي (ذكر اكثر من اسم)
الاسم: ضحى اسماعيل خليل **dhuhaism@hilla-unc.edu.iq**
8. اهداف المقرر

اهداف المقرر	**1. التعرف على كيفية وطرق عرض البيانات غير المبوبة .** **2. التعرف على كيفية وطرق عرض البيانات المبوبة .** **3. التعرف على مفهوم مقاييس النزعة المركزية (الوسط الحسابي , الوسيط , المنوال) وأنواعها , وطرق حسابها , ومميزاتها , وعيوبها.** **4. التعرف على مفهوم مقاييس التشتت (المدى ، الانحراف الربيعي ، الانحراف المعياري) وأنواعها ، وطرق حسابها ، ومميزاتها ، وعيوبها** **5. التعرف على انواع منحنيات توزيع البيانات وكيفية رسمها.** **6. التعرف على مفهوم الارتباط ، وكيفية تحديد شكل انتشار البيانات في علاقات الارتباط المتنوعة . وكيفية رسم شكل الانتشار**
9. التعليم و المخرجات	
المخرجات	أ- المعرفة والفهم 1. التعرف على مفهوم الإحصاء وأهميته في التربية الرياضية والبحوث العلمية . 2. التعرف على الطريقة العلمية والطريقة الإحصائية ، والمراحل التي تمر بها في البحوث العلمية 3. التعرف على خطوات تصميم البحوث الإحصائية في مجال التربية الرياضية . 4. التعرف على اختبارات الفروق وكيفية حسابها (لعينة واحدة). 5. التعرف على كيفية حساب الفروق بين عينتين متناظرتين .

6. التعرف على كيفية حساب الفروق بين عينتين مستقلتين .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

1. التعرف على اهمية الإحصاء في علوم التربية الرياضية
2. التعرف على كيفية حصر العينات وانواعها واستخداماتها
3. التعرف على التوزيع الاعتدالي للعينات .
4. التعرف على اهم انواع الوسائل الاحصائية التي يمكن استخدامها في معالجه البينات الاحصائية للبحوث في مجال علوم الرياضة

ج- طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة المحاضرة
2. طريقة المناقشة
3. طريقة التعلم التعاوني
4. طريقة التعلم المدمج

الأساليب

- أسلوب الاكتشاف الموجهة - اسلوب التفكير الناقد -
- أسلوب الاكتشاف الذاتي - اسلوب التفكير الابداعي
- أسلوب التحديات المشبعة - اسلوب العصف الذهني

الأدوات ووسائل العرض

- برنامج الذكاء الالكتروني3D (complete anatomy)
- برنامج الذكاء الاصطناعي (chat gpt) للمساعدة في إعداد المحاضرة
- شاشات العرض التوضيحية
- اللوحات الممغنطة
- السبورة

د- طرائق التقييم

1. الامتحان الشهري
2. التقارير الأسبوعية.
3. الامتحان اليومي
4. الامتحان الشفوي
5. السؤال والجواب

10. مفردات المقرر

الأسبوع	عدد الساعات	متطلبات مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	ماهو علم الاحصاء واجبات علم الاحصاء	مدخل في علم الاحصاء	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب
2	2	لماذا ندرس الاحصاء اهميتة في الرياضة	الإحصاء وأهميته في التربية الرياضية .	التفكير الناقد	امتحان يومي
3	2	واجبات الطريقة العلمية لماذا سميت بالعلمية	الطريقة العلمية والطريقة الإحصائية .	الاكتشاف الذاتي	الامتحان الشفهي

مكتب العميد

4	2	كيف يتم حصر العينة الاحصاء في بحوث الرياضة	تصميم البحوث الإحصائية في مجال التربية الرياضية .	التفكير الناقد	السؤال والجواب
5	2	انواع البيانات كيف نحصل عليها	البيانات والمتغيرات وأنواعها.	المحاضرة والمناقشة	امتحان يومي
6	2	ماهي العينة كيف يتم حصر العينة	العينات والمجتمع الإحصائي	الاكتشاف الذاتي	امتحان يومي
7	2	انواع التوزيعات كيف يتم رسم التوزيعات	التوزيعات التكرارية .	مهارة التفكير الإبداعي	مناقشة تقرير .
8	2	كيف يتم حصر التكرارات المنفرده والمزدوجة	الجداول التكرارية (المنفردة والمزدوجة) .	العصف الذهني	السؤال والجواب
9	2	بناء التكرارات المتجمع الصاعد والنازل	جدول التكرار المتجمع الصاعد والنازل .	المحاضرة والمناقشة	امتحان يومي
10	2	----------	امتحان الشهر الأول للفصل الدراسي الأول .	--------	امتحان شهري
11	2	كيفية تحويل البيانات الى رسوم بيانية؟	طرق عرض البيانات غير المبوبة(الرسوم التصويرية ، والأشكال البيانية).	التفكير الناقد	السؤال والجواب
12	2	ماذا نقصد بالخط البياني؟ كيف يتم رسم الخط البياني؟	الخط البياني .	أسلوب حل المشكلات	امتحان شفهي
13	2	كيف يتم حصر البيانات المبوبة؟ تحويل البيانات الى المدرج التكراري؟	طرق عرض البيانات المبوبة (المدرج التكراري) .	المحاضرة والمناقشة	امتحان يومي .
14	2	رسم المضلع التكراري. رسم المنحنى التكراري؟	المضلع التكراري ، والمنحنى التكراري .	التفكير الناقد .	السؤال والجواب
15	2	ماهو الوسط الحسابي؟ وماهي اهميتة؟	مقاييس النزعة المركزية (الوسط الحسابي) .	الاكتشاف الموجهة	امتحان شفهي
16	2	ماهو المنوال ؟ كيف يتم قياسه؟	المنوال	مهارة التفكير الإبداعي	مناقشة تقرير
17	2	----------	امتحان الشهر الثاني للفصل الدراسي الأول	-----	امتحان شهري
18	2	لماذا سمي الوسيط؟ كيف نقيس الوسيط؟	الوسيط	اسلوب حل المشكلات	امتحان شفهي
19	2	ماهي مقاييس التشتت	مقاييس التشتت (المدى)	الاكتشاف الذاتي	امتحان يومي

مكتب العميد

		مفهوم المدى؟			
20	2	ماهو الانحراف ؟ كيف يتم قياسه؟	الانحراف المعياري	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب
21	2	ماهي معاملات الارتباط؟ لماذا نستخدمها في الرياضة؟	معاملات الارتباط	مهارة التفكير الإبداعي	امتحان قصير .
22	2	متى سيتخدم معامل؟ الارتباط البسيط كيف يتم تطبيقة؟	معامل الارتباط بيرسون	الاكتشاف الموجه	امتحان الكتروني
23	2	----------	امتحان الشهري الثالث	------	امتحان شهري
24	2	متى يستخدم معامل الارتباط سبيرمان؟ كيف يتم تطبيقة؟	معامل الارتباط سبيرمان	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب
25	2	ماهي الدرجات المعيارية لماذا نستخدمها ؟	الدرجات المعيارية	اسلوب حل المشكلات	امتحان قصير
26	2	كيف نستخدم الدرجات الجدولية ولماذا؟	الدرجات الجدولية	العصف الذهني	مناقشة تقرير
27	2	ماهي العينات المستقل؟ كيف نطبق القانون؟	اختبار T.Test للعينات المستقلة	مهارة التفكير الإبداعي .	امتحان شفهي
28	2	ماهي العينات المختلفة؟ كيف نطبق القانون؟	اختبار T.Test للعينات المختلفة	اسلوب حل المشكلات	امتحان الكتروني
29	2	لماذا نستخدم اختبار تحليل التباين.؟ وكيف يتم تطبيقة للعينات اكثر من اثنان؟	اختبار تحليل التباين	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب
30	2	----------	امتحان الشهري الرابع	--------	امتحان شهري

11. طرق التقييم

يوضح تقسيم الدرجة من 100 كأجراء اختبارات يومية او شهرية او تكليف الطالب باعداد تقارير و غيرها

كوزات	الامتحان	درجة الفصل الأول	كوزرات	الامتحان	درجة الفصل الثاني	المجموع الكلي
5	20	25	5	20	25	50

12. مصادر التعليم و التدريس

1 الكتب المقررة المطلوبة	1- وديع ياسين وحسن العبيدي . التطبيقات الإحصائية واستخدام الحاسوب في بحوث التربية الرياضية ، الموصل ، دار الكتب للطباعة والنشر ، 1999. 2- محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين . القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، 2000. 3 - محمد جاسم الياسري ومروان عبد المجيد . الأساليب الإحصائية في مجال البحوث التربوية ، عمان ، مؤسسة الوارث للنشر والتوزيع ، 2001.
المراجع الرئيسية (المصادر)	محمد جاسم الياسري : مبادى الاحصاء في المجال الرياضي , عمان , دار الرضوان للطباعة والنشر , 2011
الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية – التقارير و غيرها)	شامل كامل : الاحصاء في المجال الرياضي . مطبعة جامعة بغداد , 1999
المراجع الالكترونية و مواقع الانترنت	https://www.noor.com

مكتب العميد
UNIVERSITY OF HILLA

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي

2026-2025

م.د. محمد عاصم غازي
معاون العميد للشؤون العلمية

م.د. علي صبري السعدي
مسؤول شعبة الجودة

أ.م.د. علي عبد الأمير الحسناوي
العميد

وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر:
التدريب الرياضي
2. رمز المقرر
HSPO4220
3. الفصل / السنة:
سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2026/1/4
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضوري (القاعة الدراسية)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
2 ساعة اسبوعياً / 4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
م.د عمر حسام الدين Omaralhshimy7@gmail.com
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**1-أن يعرف الطالب التدريب الرياضي** **2- أن يصنف الطالب مبادئ التدريب الرياضي** **3- أن يفهم الطالب تقنين الاحمال التدريبية** **4-أن يحلل الطالب الوحدة التدريبية** **5-ان يوضح الطالب المكونات الاساسية للتدريب الرياضي** **6. ان يشرح الطالب اللياقة البدنية وعناصرها**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	**1. العصف الذهني** **2. التعلم التعاوني** **3. حل المشكلات** **4. الحوار والمناقشة** **5. الالقاء والمحاضرة**

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2		تقديم المادة ومفرداتها ومتطلبات الدرس	الالقاء والمحاضرة	

الثاني	2	1. أن يعرف الطالب التدريب الرياضي 2. أن يصنف الطالب مبادئ التدريب الرياضي 3. ان يعدد الطالب واجبات التدريب	مفهوم التدريب الرياضي/واجبات التدريب الرياضي	الحوار والمناقشة	السؤال والجواب
الثالث	2	1. أن يفهم الطالب المكونات الاساسية التدريب 2. أن يقسم الطالب المكونات الاساسية التدريب	المكونات الاساسية للتدريب الرياضي	الالقاء والمحاضرة	السؤال والجواب
الرابع	2	1. ان يفهم الطالب الاعداد البدني العام 2. ان يصنف الطالب الشدة المستخدمة في الاعداد البدني العام	الاعداد البدني العام	العصف الذهني	امتحان قصير
الخامس	2	1. ان يعرف الطالب الاعداد البدني الخاص 2. ان يربط الطالب الاعداد البدني العام مع الخاص	الاعداد البدني الخاص	العصف الذهني	السؤال والجواب
السادس	2	1. ان يعرف الطالب الاعداد المهاري 2. ان يفسر الطالب كيفية تعليم المهارة	الاعداد المهاري	الحوار والمناقشة	السؤال والجواب
السابع	2	1. ان يشرح الطالب الاعداد الخططي 2. ان يميز الطالب بين الاعداد الخططي والمهاري	الاعداد الخططي	حل المشكلات	امتحان قصير
الثامن	2	1. ان يفهم الطالب الاعداد النفسي 2. ان يحلل الطالب مراحل الاعداد النفسي	الاعداد النفسي	الحوار والمناقشة	السؤال والجواب
التاسع	2	1. ان يفهم الطالب الاعداد المعرفي 2. ان يقترح الطالب خطة الاعداد فريق رياضي	الاعداد المعرفي	الحوار والمناقشة	امتحان قصير
العاشر	2	1. ان يفسر الطالب الحمل الداخلي والخارجي 2. ان يربط الطالب اشكال بين الحمل الداخلي والخارجي	الحمل التدريبي اشكاله وانواعه	التعلم التعاوني	السؤال والجواب
الحادي عشر	2	1. ان يعرف الطالب الشدة التدريبية 2. ان يوضح الطالب كيفية حساب الشدة	الشدة التدريبية	حل المشكلات	السؤال والجواب
الثاني عشر	2	1. ان يعرف الطالب الحجم التدريبي 2. ان يوضح الطالب كيفية حساب الحجم	الحجم التدريبي	حل المشكلات	السؤال والجواب
الثالث عشر	2	1. ان يعرف الطالب الكثافة التدريبية 2. ان يوضح الطالب كيفية حساب الكثافة	الكثافة التدريبية	الالقاء والمحاضرة	السؤال والجواب
الرابع عشر	2	1. ان يعرف الطالب درجات الحمل 2. ان يقترح الطالب نموذج لاحد انواع الحمل	درجات الحمل التدريبي	التعلم التعاوني	السؤال والجواب
الخامس عشر	2		امتحان		

UNIVERSITY OF HILLA
مكتب العميد

السادس عشر	2	1. ان يعرف الطالب الوحدة التدريبية 2. ان يميز الطالب بين الوحدة التدريبية والاعداد	الوحدة التدريبية	الالقاء والمحاضرة	السؤال والجواب
السابع عشر	2	1. ان يفهم الطالب الجزء التحضيري والرئيسي والختامي للوحدة 2. ان يحلل الطالب الاجزاء الثلاثة للوحدة	اجزاء الوحدة التدريبية	المحاضرة والمناقشة	امتحان قصير
الثامن عشر	2	1. ان يفهم الطالب الهدف من بناء الوحدة 2. ان يعطي الطالب مثال لوحدة تدريبية ذات الهدف المهاري	اهداف الوحدة التدريبية	المحاضرة والمناقشة	امتحان قصير
التاسع عشر	2	1. ان يعرف الطالب كيفية التخطيط للوحدة 2. ان يرسم الطالب مخططاً لوحدة تدريبية	تصميم الوحدة التدريبية	التعلم التعاوني	امتحان قصير
العشرون	2	1. ان يعرف الطالب ما هي اللياقة البدنية 2. ان يميز الطالب بين اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة واللياقة المرتبطة الاداء	اللياقة البدنية	العصف الذهني	السؤال والجواب
الواحد والعشرون	2	1. ان يعرف الطالب مفهوم القوة العضلية وانواعها 2. ان يفهم الطالب العوامل المؤثرة في القوة	القوة العضلية	لتعلم التعاوني	امتحان قصير
الثاني والعشرون	2	1. ان يعرف الطالب متى يتم تدريب القوة العضلية 2. ان يقترح الطلاب طريقة لتدريب القوة	تدريب القوة العضلية	العصف الذهني	امتحان قصير
الثالث والعشرون	2	1. ان يعرف الطالب مفهوم التحمل وانواعه 2. ان يفسر الطالب العلاقة بين التعب والتحمل	التحمل	التعلم التعاوني	السؤال والجواب
الرابع والعشرون	2	1. ان يعرف الطالب متى يتم تدريب التحمل 2. ان يقترح الطلاب طريقة لتدريب التحمل	تدريب التحمل	العصف الذهني	السؤال والجواب
الخامس والعشرون	2	1. ان يعرف الطالب مفهوم السرعة وانواعها 2. ان يفهم الطالب العوامل المؤثرة في السرعة	السرعة	المحاضرة والمناقشة	امتحان قصير
السادس والعشرون	2	1. ان يعرف الطالب مفهوم المرونة وانواعها 2. ان يفهم الطالب متى يتم تقديم المرونة للاعب	المرونة	المحاضرة والمناقشة	امتحان قصير
السابع والعشرون	2	1. ان يعرف الطالب مفهوم الرشاقة وانواعها 2. ان يعلل الطالب العلاقة بين الرشاقة والقابليات الاخرى	الرشاقة	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب
الثامن والعشرون	2	1. ان يعرف الطالب مفهوم التوازن وانواعه 2. ان يبين الطالب اهمية التوازن	التوازن	المحاضرة والمناقشة	امتحان قصير
التاسع والعشرون	2	1. ان يعرف الطالب مفهوم التوافق وانواعه 2. ان يشرح الطالب علاقة التوافق بالمهارة	التوافق	المحاضرة والمناقشة	امتحان قصير

UNIVERSITY OF HILLA
مكتب العميد

الثلاثون	2		امتحان		

11. تقييم المقرر

يوضح تقسيم الدرجة من 100 كأجراء اختبارات يومية او شهرية او تكليف الطالب باعداد تقارير و غيرها

درجة امتحان الفصل الاول	درجة امتحان الفصل الثاني	المجموع الكلي
25	25	50

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	اهم الكتب والمصادر الخاصة بالكلية: 1. مهارات التدريب الرياضي، احمد يوسف، 2014 2. اساسيات التدريب الرياضي، موفق اسعد محمود، 2011 3. Periodization Theory and Methodology of Training. Tudor O. Bompa. 2019 4. Science of Sports Training. Thomas Kurz. 2016 5. Science and Practice of Strength Training. Vladimir M. Zatsiorsky. 2021
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	المكتبة العلمية العراقية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي

2026-2025

م.د. محمد عاصم غازي
معاون العميد للشؤون العلمية

م.د. علي صبري السعدي
مسؤول شعبة الجودة

أ.م.د. علي عبد الأمير الحسناوي
العميد

نموذج وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر :
اللغة العربية
2. رمز المقرر :
HSPO4109
3. سنوي / فصلي :
سنوي
4. تاريخ اعداد وصف المقرر:
2026/1/2
5. اشكال الحضور :
اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :
2 ساعه اسبوعيا /60 ساعه سنويا
7. مسؤول المقرر الدراسي (ذكر اكثر من اسم)
8. اهداف المقرر

اهداف المقرر	•

9. التعليم و المخرجات	
المخرجات	**المعرفة والفهم** **طرائق التعليم والتعلم** 1. طريقة المحاضرة 3. طريقة التعلم التعاوني 2. طريقة المناقشة 4. طريقة التعلم المدمج **الأساليب** 3. ألطريقة الكلية 4. ألطريقة الجزئية **الأدوات ووسائل العرض** 5. برنامج الذكاء الالكترونيD3 (complete anatomy) 6. برنامج الذكاء الاصطناعى (chat gpt) للمساعدة في إعداد المحاضرة 7. شاشات العرض التوضيحية 8. اللوحات الممغنطة 9. السبورة - طرائق التقييم 10. الامتحان الشهري 4. الامتحان اليومي

11. التقارير الأسبوعية. 5. الامتحان الشفوي السؤال والجواب	

10. مفردات المقرر

الاسبوع	عدد الساعات	اسم الوحده او المضوع	متطلبات مخرجات التعلم	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	محاضرة تعريفية ونبذه عن أنواع الكلمه العربية وكيفية التميز بينهما	أنواع الكلمة العربية	القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة	سوال وجواب
2	2	علامات الاسم والفعل والحرف وكيفية التفريق بين	علامات الاسم والفعل والحرف	القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة	مناقشات
3	2	علامات الاعراب الاصلية	علامات الاعراب	أسلوب والمناقشة	سوال وجواب
4	2	**علامات الاعراب الفرعية**	**علامات الاعراب الفرعية**	أسلوب والمناقشة	سوال وجواب
5	2	تكملة الموضوع السابق	تكملة الموضوع السابق	القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة	مناقشات
6	2	الجملة العربية وانواعها (الجملة الفعلية) وعلامات كل نوع	الجملة العربية وانواعها الجملة الفعلية)	القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة	مناقشات
7	2	الجملة الاسمية	الجملة الاسمية	القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة	تقارير أسبوعية
8	2	كان واخواتها	كان واخواتها	أسلوب المناقشة	سوال وجواب
9	2	ان واخواتها	ان واخواتها	أسلوب مدمج	مناقشات
10	2	تكملة الموضوع السابق	تكملة الموضوع السابق	أسلوب مناقشة	مناقشات
11	2	الأفعال من حيث البناء للمعلوم والبناء للمجهول	الأفعال من حيث البناء للمعلوم والبناء للمجهول	تعلم ذاتي	سوال وجواب
12	2	الأفعال من حيث الصحة والاعتلال	الأفعال من حيث الصحة والاعتلال	تعلم تعاوني	اختبار ادائي
13	2	تغذية راجعة	تغذية راجعه	تعلم تعاوني	سوال وجواب
14	2	امتحان عملي	امتحان عملي	امتحان عملي	امتحان عملي
15	2	امتحان الفصل الأول	امتحان الفصل الأول	حضوري	امتحان
16	2	التغاير النوعي	التغاير النوعي	تعليم مدمج	سوال وجواب
17	2	التغاير النوعي (التذكير)	التغاير النوعي	طريقة كلية	مناقشات
18	2	التغاير النوعي (التأنيث)	التغاير النوعي	القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة	مناقشات
19	2	الاعداد في اللغة العربية الاعداد المفرده والمركبة	الاعداد في اللغة العربية	أسلوب مناقشة	مناقشات

مكتب الصميد

			الاعداد المفرده والمركبة		
20	2	كتابة الهمزه في العربية	كتابة الهمزه في العربية	طريقة كلية	مناقشات
21	2	همزة الوصل وهمزة القطع	همزة الوصل وهمزة القطع	تعليم مدمج	سوال وجواب
22	2	التاء المربوطة و كيفية كتابتها	التاء المربوطة و كيفية كتابتها	أسلوب والمناقشة	سوال وجواب
23	2	التاء المفتوحة وكيفية كتابتها	التاء المفتوحة وكيفية كتابتها	طريقة كلية	سوال وجواب
24	2	الفرق بين الضاد والضاء	الفرق بين الضاد والضاء	تعلم تعاوني	مناقشات
25	2	علامات الترقيم	علامات الترقيم	تعليم مدمج	سوال وجواب
26	2	الاغلاط النحوية	الاغلاط النحوية	طريقة كلية	مناقشات
27	2	الاغلاط اللغوية	الاغلاط اللغوية	طريقة جزئية	مناقشات
28	2	تغذية راجعة	تغذية راجعة	أسلوب والمناقشة	تقارير أسبوعية
29	2	امتحان	**امتحان عملي**	امتحان	امتحان عملي
30	2	امتحان	**امتحان الفصل الثاني**	حضوري	امتحان

11. طرق التقييم

يوضح تقسيم الدرجة من 100 كأجراء اختبارات يومية او شهرية او تكليف الطالب باعداد تقارير و غيرها

الحضور اليومي والنشاط	الامتحان	درجة الفصل الأول	الحضور اليومي والنشاط	الامتحان	درجة الفصل الثاني	المجموع الكلي
15	10	25	15	10	25	50

12. مصادرم التعليم و التدريس

1 الكتب المقررة المطلوبة	منهج العربية العامة
المراجع الرئيسية (المصادر)	منهج العربية العامة
الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية – التقارير و غيرها)	- محمد محي الدين عبد الحميد - مصطفى الغلاييني/ جامع الدروس العربية - احمد سكندر / نحو
المراجع الالكترونية و مواقع الانترنت	شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)

UNIVERSITY OF HILLA
مكتب العميد

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي

2026 -2025

م.د. محمد عاصم غازي
معاون العميد للشؤون العلمية

م.د. علي صبري السعدي
مسؤول شعبة الجودة

أ.م.د. علي عبد الأمير الحسناوي
العميد

وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
2. علم البوياميكانيك	
3. رمز المقرر :	
4. **HSPO4215**	
5. سنوي / فصلي :	
6. سنوي	
7. تاريخ اعداد وصف المقرر:	
8. 2026/1/1	
9. اشكال الحضور :	
10. اسبوعي	
11. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
12. 2 ساعة اسبوعيا /60 ساعة سنويا	
13.	
14. مسؤول المقرر الدراسي (ذكر اكثر من اسم)	
الاسم: د محمد عاصم غازي الايميل Mohammed.A.Mohammed@hillaa-unc.edu.iq	
15. اهداف المقرر	
اهداف المقرر	• تحسين الأداء الفني (التكنيك) :يهدف المقرر إلى تعزيز المهارات الفنية للرياضيين. • تطوير واستحداث أدوات جديدة :يسعى المقرر إلى الابتكار في الأدوات المستخدمة في التدريب. • تحسين التدريب :يركز على تحسين أساليب التدريب لتحقيق أفضل النتائج. • الوقاية من الإصابات :يتضمن المقرر استراتيجيات للحد من الإصابات التي قد يتعرض لها الرياضيون. • عمليات التأهيل للرياضيين :يشمل أيضًا كيفية إعادة تأهيل الرياضيين بعد الإصابات
16. التعليم و المخرجات	
المخرجات	• تحليل الأداء الحركي: يساعد علم البوياميكانيك في تحليل الحركات الرياضية بشكل دقيق،

مما يمكن من تحديد الأخطاء وتحسين الأداء الفني.

- تطوير تقنيات التدريب: يوفر أسسًا علمية لتطوير تقنيات التدريب، مما يسهم في تحسين الكفاءة والفعالية في الأداء الرياضي.
- الوقاية من الإصابات: من خلال فهم القوى المؤثرة على الجسم أثناء الحركة، يمكن تقليل مخاطر الإص الرياضية.
- تحسين القدرة على الأداء الذاتي: يساعد الرياضيين على تحليل حركاتهم الخاصة وفهم كيفية تحسين أدائهم.
- تطبيقات في مجالات متعددة: يمتد استخدام علم البوبوميكانيك إلى مجالات أخرى مثل الطب والهندسة، مما يعزز من فهمنا لكيفية عمل الجسم البشري في مختلف الظروف.
- تطوير المناهج التعليمية: يسهم في تحسين المناهج الدراسية في التربية الرياضية من خلال دمج المعرفة العلمية في التدريب والتقييم.
- تقديم حلول علمية للمشكلات الحركية: يساعد في تقديم حلول قائمة على الأبحاث العلمية للمشكلات المتعلقة بالأداء الحركي.

17. مفردات المقرر

الأسبوع	عدد الساعات	متطلبات مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	:القدرة على شرح المفاهيم الأساسية في علم البوبوميكانيك.	مقدمة في علم البوبوميكانيك	المحاضرات النظرية :تقديم معلومات أساسية حول المفاهيم البيوميكانيكية.	التقييم العملي :قياس الأداء الفعلي للرياضيين أثناء التدريب أو المنافسة.
2	2	تحليل الحركات الرياضية :القدرة على تحليل الحركات المختلفة وتحديد الأخطاء الفنية.	●أساسيات الميكانيكا الحيوية	ورش العمل العملية :تطبيق المفاهيم من خلال أنشطة عملية.	الاختبارات النظرية :إجراء اختبارات مكتوبة لتقييم المعرفة النظرية حول البوبوميكانيك.
3	2	تطبيق قوانين الحركة :استخدام قوانين نيوتن في تفسير الحركة الرياضية.	●تحليل الحركة: المفاهيم الأساسية	التعلم القائم على المشاريع :تنفيذ مشاريع تتعلق بتحليل الحركة.	تحليل الفيديو :استخدام مقاطع الفيديو لتحليل الحركات وتقديم ملاحظات.
4	2	تحديد القوى المؤثرة :القدرة على تحديد القوى المؤثرة على الجسم أثناء الأداء الرياضي.	●القوى المؤثرة على الجسم أثناء الحركة	التعلم الذاتي :تشجيع الطلاب على البحث عن معلومات إضافية.	التقييم الذاتي :تشجيع الرياضيين على تقييم أدائهم الشخصي.
5	2	فهم دور المفاصل :معرفة كيفية تأثير أنواع المفاصل على الحركة.	●أنواع المفاصل وتأثيرها على الأداء الرياضي	التعلم التعاوني :العمل في مجموعات لتحليل الحركات الرياضية.	التقييم من قبل الأقران : استخدام تقييم الأقران لتحليل الأداء.

6	2	تقييم الأداء الرياضي :القدرة على تقييم الأداء الرياضي باستخدام أدوات التحليل البيوميكانيكي.	●التحليل البيوميكانيكي للأداء الرياضي	دراسات الحالة :تحليل حالات واقعية لإصابات رياضية.	المشاريع البحثية :تقييم الأبحاث التي يقوم بها الطلاب في مجالات البوياميكانيك.
7	2	تطبيق استراتيجيات التدريب :تطوير استراتيجيات تدريب قائمة على مبادئ البوياميكانيك.	●الإصابات الرياضية: الوقاية والعلاج	التقييم العملي :إجراء تقييمات عملية للأداء الرياضي.	التقييم المستمر :إجراء تقييمات دورية لمتابعة التقدم.
8	2	تحديد عوامل الإصابة :القدرة على تحديد العوامل التي تؤدي إلى الإصابات الرياضية.	●التدريب البيوميكانيكي: استراتيجيات وأساليب	المناقشات الجماعية :تنظيم مناقشات حول موضوعات بيوميكانيكية.	التقييم القائم على الأداء :تقييم الأداء بناءً على معايير محددة.
9	2	تطوير برامج التأهيل :تصميم برامج تأهيل رياضي تعتمد على التحليل البيوميكانيكي.	●التقنيات الحديثة في تحليل الحركة	التطبيقات التكنولوجية :استخدام البرمجيات لتحليل الحركة.	التقييم باستخدام التكنولوجيا : استخدام أدوات تحليل الحركة الرقمية لتقييم الأداء.
10	2	استخدام التكنولوجيا في التحليل : القدرة على استخدام التقنيات الحديثة في تحليل الحركة.	●دور البوياميكانيك في التأهيل الرياضي	التعلم القائم على المشكلات :حل مشكلات بيوميكانيكية حقيقية.	التقييم بالمقارنة :مقارنة الأداء مع معايير أو معايير مرجعية.
11	2	تقييم تأثير الوزن والكتلة :فهم تأثير الوزن والكتلة على الأداء الرياضي.	●تأثير الوزن والكتلة على الأداء الرياضي	التدريب العملي :تنفيذ تمارين لتحسين الأداء.	التقييم من خلال الملاحظة : ملاحظة الأداء في الوقت الفعلي وتقديم الملاحظات.
12	2	تحليل الأداء في الرياضات المختلفة : القدرة على تحليل الأداء في رياضات مثل السباحة، كرة القدم، وغيرها.	●التحليل البيوميكانيكي للركض	المحاكاة :استخدام المحاكاة لفهم الحركات الرياضية.	التقييم باستخدام الاستبيانات : استخدام استبيانات لجمع المعلومات حول الأداء.
13	2	تطبيقات البوياميكانيك في الحياة اليومية :فهم كيفية تطبيق مبادئ البوياميكانيك في الأنشطة اليومية.	●التحليل البيوميكانيكي للسباحة	التقييم الذاتي :تشجيع الطلاب على تقييم أدائهم.	التقييم من خلال العروض التقديمية :تقييم الطلاب بناءً على تقديماتهم حول موضوعات بيوميكانيكية.
14	2	تطوير مهارات التوازن :القدرة على تحسين مهارات التوازن والاستقرار.	●التحليل البيوميكانيكي لكرة السلة	التعلم من خلال اللعب :استخدام الألعاب لتعزيز الفهم البيوميكانيكي.	التقييم من خلال ورش العمل : تقييم المشاركين في ورش العمل العملية.
15	2	فهم العلاقة بين القوة العضلية والأداء :تحليل كيفية تأثير القوة العضلية على الأداء الرياضي.	●التحليل البيوميكانيكي لكرة القدم	التوجيه الفردي :تقديم دعم فردي للطلاب.	التقييم باستخدام المحاكاة : استخدام المحاكاة لتقييم ردود الفعل والأداء.
16	2	تقييم تأثير التغذية :فهم تأثير التغذية على الأداء البيوميكانيكي.	●تأثير السرعة على الأداء الرياضي	التعلم المدمج :دمج التعلم التقليدي مع التعلم الإلكتروني.	التقييم من خلال دراسات الحالة :تحليل دراسات حالة وتقديم تقارير حولها.

مكتب العميد

17	2	تحليل الحركة في الرياضات القتالية : القدرة على تحليل الحركات في الرياضات القتالية.	●التحليل البيوميكانيكي للقفز	المشاريع البحثية :إجراء أبحاث في مجالات بيوميكانيكية محددة.	التقييم باستخدام الألعاب التعليمية :استخدام الألعاب لتقييم الفهم والمفاهيم.
18	2	تحديد تأثير العوامل البيئية :تقييم تأثير العوامل البيئية على الأداء الرياضي.	●تطبيقات البوياميكانيك في الرياضات المختلفة	التدريب على المهارات :تحسين المهارات الحركية من خلال التدريب المستمر.	التقييم من خلال المناقشات : تقييم المشاركين بناءً على مشاركتهم في المناقشات.
19	2	تطبيق القياسات البيوميكانيكية : استخدام القياسات البيوميكانيكية في التحليل.	●القياسات البيوميكانيكية: الأدوات والتقنيات	التقييم المستمر :إجراء تقييمات دورية لمتابعة التقدم.	التقييم باستخدام التقنيات الحديثة :استخدام التطبيقات والبرامج لتقييم الأداء.
20	2	تطوير مهارات القيادة :القدرة على قيادة الفرق الرياضية بناءً على التحليل البيوميكانيكي.	●التوازن والاستقرار في الأداء الرياضي	التعلم من خلال الفيديو :استخدام مقاطع الفيديو التعليمية.	التقييم من خلال التحليل الكمي :استخدام البيانات الكمية لتقييم الأداء.
21	2	تقييم الأداء في التمارين الرياضية : القدرة على تقييم الأداء في التمارين المختلفة.	●تأثير القوة العضلية على الأداء	التفاعل مع الخبراء :دعوة مختصين لإلقاء محاضرات.	التقييم من خلال التحليل النوعي :استخدام البيانات النوعية لفهم الأداء.
22	2	فهم تأثير العمر والجنس :تحليل كيفية تأثير العمر والجنس على الأداء البيوميكانيكي.	●التحليل البيوميكانيكي للتمارين الرياضية	التجارب العملية :إجراء تجارب لفهم المفاهيم البيوميكانيكية.	التقييم من خلال التفاعل الاجتماعي :تقييم المشاركين بناءً على تفاعلهم مع الآخرين.
23	2	تطوير مهارات البحث :القدرة على إجراء أبحاث في مجال البوياميكانيك.	●دور التغذية في تحسين الأداء البيوميكانيكي	التعلم القائم على الأداء :تقييم الأداء بناءً على معايير محددة.	التقييم من خلال الملاحظات المكتوبة :تقديم ملاحظات مكتوبة حول الأداء.
24	2	تطبيق المعرفة في المجال السريري : استخدام المعرفة البيوميكانيكية في التطبيقات السريرية.	●التفاعل بين الجهاز العصبي والعضلات	التعلم من خلال الأمثلة :تقديم أمثلة عملية لتوضيح المفاهيم.	التقييم من خلال الاختبارات العملية :إجراء اختبارات عملية لتقييم المهارات.
25	2	تطوير مهارات التواصل :القدرة على التواصل الفعال مع الرياضيين والمدربين.	تأثير العوامل البيئية على الأداء الرياضي	التدريب على التفكير النقدي : تشجيع الطلاب على التفكير النقدي في التحليل.	التقييم من خلال العروض العملية :تقييم الأداء من خلال العروض العملية.

مكتب العميد

26	2	تقييم الأداء الذاتي :القدرة على تقييم الأداء الذاتي وتحسينه.	●التقنيات المستخدمة في قياس الحركة	التعلم من خلال التقييم :استخدام التقييم كأداة للتعلم.	التقييم من خلال التحليل الإحصائي :استخدام التحليل الإحصائي لتقييم البيانات.
27	2	فهم الأسس العلمية للتدريب :تحليل الأسس العلمية التي تقوم عليها برامج التدريب.	●التحليل البيوميكانيكي للرياضات القتالية	التعلم المتنقل :استخدام التطبيقات التعليمية على الهواتف الذكية.	التقييم من خلال التعليقات الفورية :تقديم تعليقات فورية أثناء الأداء.
28	2	تطوير استراتيجيات التحفيز :القدرة على تطوير استراتيجيات لتحفيز الرياضيين.	●تأثير العمر والجنس على الأداء البيوميكانيكي	التعلم من خلال المحاكاة الحركية : استخدام تقنيات المحاكاة لفهم الحركة.	التقييم من خلال المراجعات الدورية :إجراء مراجعات دورية للأداء.
29	2	تطبيق المعرفة في مجالات متعددة : استخدام المعرفة البيوميكانيكية في مجالات مثل الطب والرياضة.	●التطبيقات السريرية للبوياميكانيك	التعلم من خلال التجارب الميدانية :زيارة مراكز رياضية لتحليل الأداء.	التقييم من خلال التقييمات الخارجية :استخدام تقييمات من مختصين خارجيين.
30	2	تقييم الاتجاهات المستقبلية :القدرة على تقييم الاتجاهات المستقبلية في علم البوياميكانيك.	●الاتجاهات المستقبلية في علم البوياميكانيك	التعلم من خلال التفاعل الاجتماعي :استخدام وسائل التواصل الاجتماعي لمنا	التقييم من خلال تحليل النتائج :تحليل النتائج النهائية لتقييم الأداء.

طرق التقييم

يوضح تقسيم الدرجة من 100 كأجراء اختبارات يومية او شهرية او تكليف الطالب باعداد تقارير و غيرها

الحضور اليومي والنشاط	الامتحان	درجة الفصل الأول	الحضور اليومي والنشاط	الامتحان	درجة الفصل الثاني	المجموع الكلي
5	20	25	5	20	25	50

مصادر التعليم و التدريس

1 الكتب المقررة المطلوبة	▪ 1 الكتب المدرسية المطلوبة • الميكانيكا الحيوية: المبادئ والتطبيقات - أ. م. (ماريو) ر. ب. ديفيتا
المراجع الرئيسية (المصادر)	• "الميكانيكا الحيوية للرياضة والتمارين" - بيتر ماكجينيس
الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية – التقارير و غيرها)	• "أساسيات الميكانيكا الحيوية" - دوان كنودسون
المراجع الالكترونية و مواقع الانترنت	• "الميكانيكا الحيوية: نهج نوعي لدراسة الحركة البشرية" - ديفيد أ. وينتر



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي

2026 -2025

م.د. محمد عاصم غازي
معاون العميد للشؤون العلمية

م.د. علي صبري السعدي
مسؤول شعبة الجودة

أ.م.د. علي عبد الأمير الحسناوي
العميد

نموذج وصف المقرر الدراسي



1. اسم المقرر :
الادارة الرياضية
2. رمز المقرر :
HSPO4333
3. سنوي / فصلي :
سنوي
4. تاريخ اعداد وصف المقرر:
2026/1/1
5. اشكال الحضور :
اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :
2 ساعه اسبوعيا /60 ساعه سنويا
7. مسؤول المقرر الدراسي (ذكر اكثر من اسم)
الاسم : ياسين علوان اسماعيل الايميل :yassin1956@hilla-unc edu iq
8. اهداف المقرر

اهداف المقرر	• **تخصص الادارة الرياضية يهتم بتعليم الطلاب بالمهارات الرياضية والفنية اللازمة للقيام بالعمل الرياضي ومشاريع رياضية كبير ويساعد على تحسين اللياقة البدنية ويشمل هذا التخصص محموعه متنوعه مثل تعريف الادارة والادراة الرياضية وعناصر الادارة الرياضية من تخطيط وتنظيم وقيادة وادارة الفعاليات الرياضية والتمويل وميزانية ورقابة والتواجيه والتقويم والاتصال** • **يهدف الى تعليم الطالب المهارات الادارية والفنية وتحديث الكفاءات الريا ومعرفة عوامل الرقابة والاتصال والتخطيط والمسابقات الرياضية وانشائ المغرفة بشكل مستمر واستخدامها لتحقيق الاهداف وتطويرها من الناحية البدنية وكذلك تطوير البنية التحتية للادارة الرياضية**

9. التعليم و المخرجات

المخرجات	1- -معرفة الطلبة بالتخطيط والتنفيذ والمتابعه والتقييم في جميع مكونات الادارة الرياضية 2- الاستفادة من دراستهم في انشاء برامج التدريب الرياضي التخصصية واتباع الط السليمة في الحصول على القوة والمرونه

10. مفردات المقرر

الاسبوع	عدد الساعات	متطلبات مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة في الادارة الرياضية ومفهومها	الادارة الرياضية	محاضرة	اختبار
2	2	نبذه تاريخيه عن الادارة والادارة الرياضية	**الادارة الرياضية**	محاضرة	اختبار
3	2	تعريف الادارة في المجال الرياضي	**الادارة الرياضية**	محاضرة ومناقشة	اختبار
4	2	معنى الادارة الرياضية وتعريفاتها	**الادارة الرياضية**	محاضرة ومناقشة	اختبار
5	2	عناصر الادارة الرياضية	الادارة الرياضية	محاضرة ومناقشة	اختبار
6	2	التخطيط في المجال الرياضي	الادارة الرياضية	محاضرة ومناقشة	اختبار
7	2	امتحان	امتحان		اختبار
8	2	التنظيم في المجال الرياضي	الادارة الرياضية	محاضرة ومناقشة	اختبار
9	2	القيادة في المجال الرياضي	الادارة الرياضية	محاضرة ومناقشة	اختبار
10	2	قيادة المدرب في المجال الرياضي	الادارة الرياضية	محاضرة ومناقشة	اختبار
11	2	قيادة التدريبيه والمدرب الرياضي الناجح	الادارة الرياضية	محاضرة ومناقشة	اختبار
12	2	الرقابة في المجال الرياضي	الادارة الرياضية	محاضرة ومناقشة	تطبيق
13	2	امتحان الفصل الثاني	**امتحان**	امتحان	تطبيق
14	2	التنسيق في المجال الرياضي	**الادارة الرياضية**	محاضرة ومناقشة	تطبيق
15	2	الاتصال ومفهوم الاتصالات	**الادارة الرياضية**	محاضرة ومناقشة	تطبيق
16	2	التقويم في المجال الرياضي	**الادارة الرياضية**	محاضرة ومناقشة	تطبيق

مكتب العميد

17	2	الاشراف في المجال الرياضي	**الادارة الرياضية**	محاضرة ومناقشة	تطبيق
18	2	ادارة درس التربية الرياضية	**الادارة الرياضية**	محاضرة ومناقشة	تطبيق
19	2	القيادة في المجال الرياضي	**الادارة الرياضية**	محاضرة ومناقشة	تطبيق
20	2	التوجيه في المجال الرياضي	**الادارة الرياضية**	محاضرة ومناقشة	تطبيق
21	2	التقويم في المجال الرياضي	**الادارة الرياضية**	محاضرة ومناقشة	تطبيق
22	2	خصائص وصفات درس التربية الرياضية	**الادارة الرياضية**	محاضرة ومناقشة	تطبيق
23	2	الاشراف التربوي الرياضي	**الادارة الرياضية**	محاضرة ومناقشة	تطبيق
24	2	التسويق في المجال الرياضي	**الادارة الرياضية**	محاضرة ومناقشة	تطبيق
25	2	تنظيم المسابقات الرياضية	**الادارة الرياضية**	محاضرة ومناقشة	تطبيق
26	2	ادارة البطولات الرياضية	**الادارة الرياضية**	محاضرة ومناقشة	تطبيق
27	2	تنظيم المهرجانات الرياضية	**الادارة الرياضية**	محاضرة ومناقشة	تطبيق
28	2	امتحان نهاية الفصل	**الادارة الرياضية**	محاضرة ومناقشة	تطبيق

11. طرق التقييم

يوضح تقسيم الدرجة من 100 كأجراء اختبارات يومية او شهرية او تكليف الطالب باعداد تقارير و غيرها

الحضور اليومي والنشاط	الامتحان	درجة الفصل الاول	الحضور اليومي والنشاط	الامتحان	درجة الفصل الثاني	المجموع الكلي
5	20	25	5	20	25	50

12. مصادرم التعليم و التدريس

1 الكتب المقررة المطلوبة	**1-الادارة في المجال الرياضي د.عبدالله هزاع** **2- الادارة الرياضية د.محمود داوود**
المراجع الرئيسية (المصادر)	**مفهوم الادارة في التنظيم الرياضي د.عبدالله عويس** **الرسائل والاطاريح ومناهج البحث العلمي في الادارة الرياضية**
الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية – التقارير و غيرها)	**المراجع والمصادر والكتب في الادارة الرياضية**
المراجع الالكترونية و مواقع الانترنت	www.noor-book.com/tag/الادارة-الرياضية

UNIVERSITY OF MILLA
مكتب العميد

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي

2026-2025

م.د. محمد عاصم غازي
معاون العميد للشؤون العلمية

م.د. علي صبري السعدي
مسؤول شعبة الجودة

أ.م.د. علي عبد الأمير الحسناوي
العميد

وصف المقرر

1. اسم المقرر :
1- الساحة والميدان
2. رمز المقرر :
HSPO4102
3. سنوي / فصلي :
الساحة والميدان : الثانية / سنوي
4. تاريخ اعداد وصف المقرر:
2026/1/8
5. اشكال الحضور :
الساحة والميدان : اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :
الساحة والميدان 2 ساعه اسبوعيا /60 ساعه سنويا
7. مسؤول المقرر الدراسي (ذكر اكثر من اسم)
الاسم : د . قاسم محمد ياسر م.م نورس حسين مزعل الايميل : Qasimalfaham@gmail.om

8. اهداف المقرر	
اهداف المقرر الساحة والميدان	• **زيادة مهارة الطالب بتدريس مادة الساحة والميدان** • **التعرف على برامج مادة الساحة والميدان** • **معرفة مجالات المهارات الفنية للساحة والميدان** • **معرفة طرق واساليب تدريس مهارة الساحة والميدان**

9. التعليم و المخرجات	
المخرجات الساحة والميدان	1-المعرفه والفهم (امكانية الطالب استخدام اساليب التدريس في مهارة الساحة والميدان 2- المهارات الخاصة بالموضوع (مواد الساحة والميدان) 3-طرق التعليم والتعلم (توضيح وشرح المواد الدراسية – اعطاء الطالب مهام وتطبيقات في الملعب - عرض افكار مختلفه ومعرفة مدى امكانية الطالب لتطبيقها) 4- طرق التقيم (-امتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية. -.درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة للطلبة -وضع درجات للواجبات البيتية المكلفة بهاوالامتحانات النظرية والعملية) 5- مهارات التفكير (جمع الخطط والافكار وتنفيذها داخل الملعب)

10. مفردات المقرر

الاسبوع	عدد الساعات	متطلبات مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	شرح المهارة للطلبة بشكل مفصل	سباق الحواجز (110 م رجال , 100 نساء)	في الملعب	تطبيق
2	2	تطبيق المهرة للطلبة في الملعب	سباق الحواجز (110 م رجال , 100 نساء)	في الملعب	تطبيق
3	2	اعطاء تمارين خاصة بالمهارة	سباق الحواجز (110 م رجال , 100 نساء)	في الملعب	تطبيق
4	2	جعل الطلبة يطبقون المهار عمليا	سباق الحواجز (110 م رجال , 100 نساء)	في الملعب	تطبيق
5	2	اختبار الطلبة في المهارة	سباق الحواجز (110 م رجال , 100 نساء)	في الملعب	تطبيق
6	2	شرح المهارة للطلبة	الوثب الثلاثي	في الملعب	تطبيق
7	2	تطبيق المهارة للطلبة داخل الملعب	الوثب الثلاثي	في الملعب	تطبيق
8	2	اعطاء تمارين خاصة بالمهارة	الوثب الثلاثي	في الملعب	تطبيق
9	2	جعل الطلبة يطبقون المهار عمليا	الوثب الثلاثي	في الملعب	تطبيق
10	2	اختبار الطلبة في المهارة	الوثب الثلاثي	في الملعب	تطبيق
11	2	شرح المهارة للطلبة	رمي القرص	في الملعب	تطبيق
12	2	تطبيق المهارة للطلبة داخل الملعب	رمي القرص	في الملعب	تطبيق
13	2	اعطاء تمارين خاصة بالمهارة	رمي القرص	في الملعب	تطبيق
14	2	جعل الطلبة يطبقون المهارة عمليا	رمي القرص	في الملعب	تطبيق
15	2	اختبار الطلبة في المهارة	رمي القرص	في الملعب	تطبيق
16	2	شرح المهارة للطلبة	**سباق المسافات المتوسطة**	في الملعب	تطبيق

مكتب العميد
UNIVERSITY OF HILLA

17	2	تطبيق المهارة للطلبة داخل الملعب	**سباق المسافات المتوسطة**	في الملعب	تطبيق
18	2	اعطاء تمارين خاصة بالمهارة	**سباق المسافات المتوسطة**	في الملعب	تطبيق
19	2	جعل الطلبة يطبقون المهارة عمليا	**سباق المسافات المتوسطة**	في الملعب	تطبيق
20	2	اختبار الطلبة في المهارة	**سباق المسافات المتوسطة**	في الملعب	تطبيق
21	2	شرح المهارة للطلبة	**القفز بالعصى (الزانة)**	في الملعب	تطبيق
22	2	تطبيق المهارة للطلبة داخل الملعب	**القفز بالعصى (الزانة)**	في الملعب	تطبيق
23	2	اعطاء تمارين خاصة بالمهارة	**القفز بالعصى (الزانة)**	في الملعب	تطبيق
24	2	جعل الطلبة يطبقون المهارة عمليا	**القفز بالعصى (الزانة)**	في الملعب	تطبيق
25	2	اختبار الطلبة في المهارة	**القفز بالعصى (الزانة)**	في الملعب	تطبيق
26	2	شرح المهارة للطلبة	**رمي المطرقة**	في الملعب	تطبيق
27	2	تطبيق المهارة للطلبة داخل الملعب	**رمي المطرقة**	في الملعب	تطبيق
28	2	اعطاء تمارين خاصة بالمهارة	**رمي المطرقة**	في الملعب	تطبيق
29	2	جعل الطلبة يطبقون المهارة عمليا	**رمي المطرقة**	في الملعب	تطبيق
30	2	اختبار الطلبة في المهارة	**رمي المطرقة**	في الملعب	تطبيق

مكتب العميد

11. طرق التقييم						
يوضح تقسيم الدرجة من 100 كأجراء اختبارات يومية او شهرية او تكليف الطالب بأعداد تقارير وغيرها						
الحضور اليومي والنشاط	الامتحان	درجة الفصل الاول	الحضور اليومي والنشاط	الامتحان	درجة الفصل الثاني	المجموع الكلي
5	20	25	5	20	25	50

12. مصادر التعليم والتدريس	
1 الكتب المقررة المطلوبة	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية – التقارير وغيرها)	**المجلات العلمية في الاختصاص**
المراجع الالكترونية ومواقع الانترنت	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي

2026 -2025

م.د. محمد عاصم غازي
معاون العميد للشؤون العلمية

م.د. علي صبري السعدي
مسؤول شعبة الجودة

أ.م.د. علي عبد الأمير الحسناوي
العميد

نموذج وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر :	
الحاسبات / المرحله الثانية	
2. رمز المقرر :	
HSPO4103	
3. سنوي / فصلي :	
سنوي	
4. تاريخ اعداد وصف المقرر:	
2026/1/1	
5. اشكال الحضور :	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
2 ساعه اسبوعيا /60 ساعه سنويا	
7. مسؤول المقرر الدراسي (ذكر اكثر من اسم)	
الاسم : ضحى اسماعيل الايميل : dhuhaism@hilla-unc.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المقرر	• **زيادة مهارة الطالب باستخدام الحاسوب** • **التعرف على برامج المايكروسوفت اوفس** • **معرفة مجالات استخدام برامج الاوفس** • **معرفة برنامج الاكسل وبرنامج البوربوينت**
9. التعليم و المخرجات	
المخرجات	1-المعرفه والفهم (امكانية الطالب استخدام الحاسوب ونظام التشغيل) 2- المهارات الخاصه بالموضوع (مكونات الاكسل والبوربوينت) 3-طرق التعليم والتعلم (توضيح وشرح المواد الدراسية – اعطاء الطالب مهام وتطبيقات داخل المختبر - عرض افكار مختلفه ومعرفة مدى امكانية الطالب لتطبيقها) 4- طرق التقيم (-اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية. -.درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة للطلبة -وضع درجات للواجبات البيتية المكلفة بهاوالامتحانات النظرية والعملية) 5- مهارات التفكير (جمع الخطط والافكار وتنفيذها داخل البرنامج) 6- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

10. مفردات المقرر

الاسبوع	عدد الساعات	متطلبات مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة عن برنامج البوربوينت	واجهة برنامج البوربوينت	بوربوينت	تطبيق
2	2	معرفة قائمة ملف	**شرح قائمة ملف**	بوربوينت	تطبيق
3	2	معرفة القائمة الرئيسية	**شرح قائمة home مع التطبيق**	بوربوينت	تطبيق
4	2	اضافة سلايد	**طريق اضافة السلايد**	بوربوينت	تطبيق
5	2	اضافة صوره	اضافة صوره السلايد	بوربوينت	تطبيق
6	2	معرفة عمل الجدو	عمل جدول	بوربوينت	تطبيق
7	2	معرفة ادراج فيديو	ادراج فيديو	بوربوينت	تطبيق
8	2	معرفة تصميم السلايدات	شرح قائمة تصميم	بوربوينت	تطبيق
9	2	معرفة تصميم السلايدات	تصميم خلفيات مخ لكل سلايد	بوربوينت	تطبيق
10	2	تعلم اضافة اشكال	اضافة اشكال ورموز السلايد	بوربوينت	تطبيق
11	2	تعلم عمل حركه بين السلايدات	شرح قائمة transitions	بوربوينت	تطبيق
12	2	تعلم عمل حركه للاشكال	شرح ق Animations	بوربوينت	تطبيق
13	2	معرفة قائمة view	**شرح قائمة view**	بوربوينت	تطبيق
14	2	امتحان	**امتحان عملي**	امتحان عملي	امتحان تطبيق
15	2	امتحان	**امتحان الفصل الاول**	حضوري	امتحان
16	2	معرفة ماهو برنام الاكسل	**شرح مقدمة عن برنامج الاكس**	بوربوينت	تطبيق
17	2	التعرف على نافذة البرنا	**مكونات النافذه الرئيسيه**	بوربوينت	تطبيق
18	2	شرح شريط المعادلات	**شريط المعادلات**	بوربوينت	تطبيق
19	2	تعلم ادخال البيانا	**ادخال البيانات**	بوربوينت	تطبيق
20	2	ماهي ورقة العمل	**شرح ورقة العمل**	بوربوينت	تطبيق
21	2	تعلم ادخال البيانا	**شرح ادخال البيانات**	بوربوينت	تطبيق

مكتب العميد

22	2	تعلم العمليات الحسابيه	**شرح العمليات الحسابيه في برنامج الاكسل**	بوربوينت	تطبيق
23	2	تعلم الدوال	**شرح الدوال في برنامج الاكسل**	بوربوينت	تطبيق
24	2	معرفة المدى	**ماهو المدى**	بوربوينت	تطبيق
25	2	معرفة دالة ال average	**شرح دالة الavarage**	بوربوينت	تطبيق
26	2	شرح دالة ال Min	**شرح دالة ال Min**	يوربوينت	تطبيق
27	2	شرح دالة ال Max	**شرح دالة ال Max**	بوربوينت	تطبيق
28	2	شرح دالة ال count	**شرح دالة ال count**	بوربوينت	تطبيق
29	2	امتحان	**امتحان عملي**	امتحان	امتحان عملي
30	2	امتحان	**امتحان الفصل الثاني**	حضوري	امتحان

11. طرق التقييم

يوضح تقسيم الدرجة من 100 كأجراء اختبارات يومية او شهرية او تكليف الطالب باعداد تقارير و غيرها

الكوزات	الامتحان	درجة الفصل الاول	الكوزات	الامتحان	درجة الفصل الثاني	المجموع الكلي
5	20	25	5	20	25	50

12. مصادرم التعليم و التدريس

1 الكتب المقررة المطلوبة	**1- Microsoft Word 2016 Tutorial** **2- Microsoft Word Tutorial handout** **3- Curso de PowerPoint 2010** **4- Microsoft Excel 2010**
المراجع الرئيسية (المصادر)	**WWW.TUTORIALSPOINT.COM**
الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية – التقارير و غيرها)	**المجلات العلمية في الأختصاص**
المراجع الالكترونية و مواقع الانترنت	WWW.TUTORIALSPOINT.COM



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي

2026-2025

م.د. محمد عاصم غازي
معاون العميد للشؤون العلمية

م.د. علي صبري السعدي
مسؤول شعبة الجودة

أ.م.د. علي عبد الأمير الحسناوي
العميد

نموذج وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر:
جمناستك فني مرحلة ثانية
2. رمز المقرر:
HSPO4107
3. سنوي / فصلي:
سنوي
4. تاريخ اعداد وصف المقرر:
2026/1/4
5. اشكال الحضور:
اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
2 ساعة اسبوعيا /60 ساعة سنويا
7. مسؤول المقرر الدراسي (ذكر أكثر من اسم)
الاسم: فاطمة احمد كاظم الايميل: fatima_ahmed@hilla-unc.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المقرر	• **معرفة أهمية واساسيات الجمناستك في التربية الرياضية** • **إعطاء الطلاب فكرة عن القانون الدولي للعبة الجمناستك** • **زيادة معرفة الطلاب بالمهارات الحركية وكيف تطويرها للجمناستك** • **اتقان الطلاب الحركات على جميع الأجهزة للجمناستك الفني**

9. التعليم والمخرجات

المخرجات	1- اهداف معرفية (معرفة تكوين اللعبة – معرفة قانون اللعبة – معرفة مكونات الاجهزه – معرفو مسارات الحركية للعبة – معرفة قوانين وتطبيق الحركات) 2- اهداف مهاراتية (اكتساب المهارات الحركية – اكتساب اللياقة البدنية – اكتساب المعرفة في كيفية استخدام الأجهزة في جمناستك الفني) - **طرائق التعليم والتعلم** 1. طريقة المحاضرة 2. طريقة المناقشة 3. ألطريقة الكلية 4. ألطريقة الجزئية 5. أسلوب التحديات المشبعة 3. طريقة التعلم التعاوني 4. طريقة التعلم المدمج **الأدوات ووسائل العرض** 6. برنامج الذكاء الالكتروني3D (complete anatomy)

	7. برنامج الذكاء الاصطناعى (chat gpt) للمساعدة في إعداد المحاضرة 8. شاشات العرض التوضيحية 9. اللوحات الممغنطة 10. السبورة - طرائق التقييم 11. الامتحان الشهري 4. الامتحان اليومى 12. التقارير الأسبوعية. 5. الامتحان الشفوي السؤال والجواب

10. مفردات المقرر

الاسبوع	عدد الساعات	متطلبات مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	اللقاء مع الطالبات	لقاء تعريفي	حضوري مدمج	سؤال وجواب
2	2	إعطاء لياقة بدنية عامة	**لياقة بدنية**	حضوري مدم	اختبارات
3	2	نبذه تاريخية عن الجمباز	**جمناستك الفني**	الأسلوب والمناقشة	سؤال وجواب
4	2	الجماز في عصر النهضة	**جمناستك الفني**	المحاضرة	سؤال وجواب
5	2	مدارس الجمباز	**جمناستك الفني**	المحاضرة	سؤال وجواب
6	2	اهداف رياضة الجمباز	**جمناستك الفني**	حضوري مدمج	سؤال وجواب
7	2	جمباز الأجهزة للبنات أنواع الأجهزة	أجهزه الجمناستك الفني	طريقة الكلي	اختبارات
8	2	بساط الحركات الأرضية	اجهزه الجمناستك الفني	طريقة الكلية	اختبار ادائي
9	2	المستلزمات الأساسية الجمباز ملابس التدريب	ملابس الجمباز	الأسلوب والمناقشة	سؤال وجواب
10	2	الاحماء	الاحماء	طريقة الكلي	اختبار ادائي
11	2	مهارات الميزان الامامي	مهارات الجمناستك	طريقة الكلية	اختبار ادائي
12	2	مهارات الميزان الجانبي	مهارات الجمناستك	طريقة الكلي	اختبار ادائي
13	2	تغذية راجعة	**تغذية راجعة**	التعلم التعاو	تقارير الأسبوعي
14	2	امتحان عملي	**امتحان عملي**		
15	2	امتحان الفصل الأول	**امتحان الفصل الأول**		
16	2	**تمارين القوة الثابتة (ذراعين قدم-الكاحل)**	**أنواع التمارين**	طريقة ال الجزئي	اختبارات
17	2	تمارين المرونة	**أنواع التمارين**	تعلم تعاوني	اختبارات
18	2	الأمان	**الأمان وسلامه**	الأسلوب والمناقشة	سؤال وجواب
19	2	**مهارة الدحرجة الامامية ضم**	**مهارات جمناستك الفني**	طريقة الكلي	اختبار ادائي

مكتب العميد

20	2	مهارة الدحرجة الخلفية ضم	مهارات جمناستك الفني	طريقة الكلي	اختبار ادائي
21	2	مهارة الدحرجة الامامية فتحا	مهارات جمناستك الفني	طريقة الكلي	اختبار ادائي
22	2	مهارة الدحرجة الخلفية فتحا	مهارات جمناستك الفني	طريقة الكلي	اختبار ادائي
23	2	مهارة الدحرجة المستقيمة	مهارات جمناستك الفني	طريقة الكلي	اختبار ادائي
24	2	تصنيف الحركات الأساسية	الحركات الأساسية	تعليم المدمج	اختبار ادائي
25	2	فوائد رياضة الجمباز	فوائد رياضه الجمباز	الأسلوب والمناقشة	سؤال وجواب
26	2	شرح قانون الدولي للتحكيم	التحكيم	الأسلوب والمناقشة	سؤال وجواب
27	2	تطبيق القانون الدولي للتحكي	التحكيم	طريقة الكلي	اختبار ادائي
28	2	تغذية راجعة	تغذية راجعة	تعلم تعاوني	تقارير الأسبوعي
29	2	امتحان	امتحان عملي		
30	2	امتحان	امتحان الفصل الثاني		

11. طرق التقييم

يوضح تقسيم الدرجة من 100 كأجراء اختبارات يومية او شهرية او تكليف الطالب بإعداد تقارير وغيرها

الامتحان العملي	الامتحان النظري	درجة الفصل الأول	الامتحان العملي	الامتحان النظري	درجة الفصل الثاني	المجموع الكلي
15	10	25	15	10	25	50

12. المصادر

1 الكتب المقررة المطلوبة	د. احمد سمير: طرق تدريس الجمباز 2020 أ.م.د ميادة خالد: سيكولوجيا التعلم والتعليم 2020
المراجع الرئيسية (المصادر)	نصوص أساسية معدة من قبل مدرس المادة
الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية – التقارير وغيرها)	التقارير - المجلات العلمية في الاختصاص
المراجع الالكترونية ومواقع الانترنت	شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)

UNIVERSITY OF HILLA
مكتب العميد

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي

2026-2025

م.د. محمد عاصم غازي
معاون العميد للشؤون العلمية

م.د. علي صبري السعدي
مسؤول شعبة الجودة

أ.م.د. علي عبد الأمير الحسناوي
العميد

نموذج وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر :
جمناستك
2. رمز المقرر :
HSPO4219
3. سنوي / فصلي :
سنوي
4. تاريخ اعداد وصف المقرر:
2026/1/2
5. اشكال الحضور :
اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :
2 ساعه اسبوعيا /60 ساعه سنويا
7. مسؤول المقرر الدراسي (ذكر اكثر من اسم)
الاسم : مهند محمد فنوخ الايميل :mohanad.mohammed1u2 @gmail.com
8. اهداف المقرر

اهداف المقرر	• توصيل معلومات ومعارف ومهارات الرياضية للتلاميذ في المراحل الدراسية المختلفه • الابتكار والملاحظة الدقيقة والتخطيط والنقد والمقارنة في دروس وانشطة التربية الرياضية بالمدرسة • خلق بيئة امنة وصحية للمتعلمين لضمان فاعلية الـ تطبيق وسائل التقيم المختلفة لمتابعة وتطوير برنامج الرياضة المدرسية والتاكد من تحقيق اهدافة • التفاعل النشط والايجابي مع بيئة المجتمع المحيط بالعمل • معرفة دور التربية البدنية والانشطة الحركية والرياضية في ارساء وترسيخ التقاليد والاعراف الاجتماعية

9. التعليم و المخرجات	
المخرجات	- الأهداف المعرفية - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والنظم الموضحة في أ

- توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادر الأكاديمي .

- تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيتية للمفردات الدراسية .

- مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة للحصول على معرفة أكاديمية تتعلق بالمفردات الدراسية .

- تحسين مهارات الطلبة من خلال زيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفة إضافية للمواد الدراسية .



10. مفردات المقرر

الاسبوع	عدد الساعات	متطلبات مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	معرفة طريقة الأداء بصو عامه	مفهوم غرض الجمناستك التدريس	شرح+ عملي	المشاركة
2	2	معرفه طريقة الأداء	التمارين البدنيه	شرح وعرض	المشاركة
3	2	مميزات لا توجد في رياضا اخرى	مميزات التمارين البدنيه	شرح وتطبيق عملي	المشاركة
4	2	معرفه ماذا يهدف التمرين البدني	اهداف التمارين البدنيه	شرح	المشاركة
5	2	معرفه التمارين النظاميه والاصلاحيه والتوافقيه	أنواع التمارين البدنيه	شرح وسبوره	المشاركة
6	2	معرفه واستيعاب اهميه التمرين	اهميه التمارين البدنيه	شرح وسبوره	المشاركه

7	2	فهم ألاغراض مثل القدره الجسميه والحركيه	أغراض التمارين البدنيه	شرح وسبوره	المشاركه
8	2	استيعاب المقارنه بين التمرين والحركه اليوميه	التمارين البدنيه ومقارنتها بالحركات اليوميه	شرح وسبوره	المشاركه
9	2	معرفه الأوضاع بصوره عا	أوضاع التمارين البدنيه	شرح وعرض التمرين	المشاركه
10	2	معرفه الأوضاع الخمسه الاساسيه	طريقة التاكنيك	عملي +تصحي الأخطاء	المشاركه
11	2	معرفه الأوضاع المشتقه الاساسيه	الأوضاع الابتدائيه (المشتقه)	شرح وعرض التمرين	المشاركه
12	2	الاواضع الاساسيه والمشـ	تطبيق التمارين	شرح وعرض التمرين	المشاركه
13	2	الأوضاع الاساسيه والمشـ	تطبيق التمارين	شرح وعرض التمرين	المشاركه
14	2	امتحان عملي	امتحان عملي	حضوري	المشاركه
15	2	امتحان	امتحان الفصل الاول	حضوري	امتحان
16	2	معرفه وفهم كتابه التمرين	كيفيه كتابه التمرين البدني	عملي	المشاركه
17	2	معرفه كيفيه كتابه التمرير البدني	التمرين الابتدائي	عملي	المشاركه
18	2	معرفه كيفيه التطبيق التمرين البدني	الحركه او الحركات	تطبيق عملي وشرح	المشاركه
19	2	معرفه كيفيه كتابه التمرير البدني	الوضع النهائي	تطبيق عملي	المشاركه
20	2	معرفه كيفيه كتابه التمرير البدني	عدد مرات التمرين	شرح وسبوره	المشاركه
21	2	فهم تفاصيل التكنيك	اساسيات يجب معرفتها في الحركة	تطبيق	المشاركه
22	2	فهم تفاصيل كتابه حركه التمرين وتجنب الأخطاء	اساسيات الاثقال	شرح وسبوره	المشاركه
23	2	فهم الحركات المصاحبه	الحركه المكله	شرح وعرض التمرين	المشاركه
24	2	فهم الايعاز وشروطه واقسامه	الايعاز للتمرين البدني	شرح وعرض التمرين	المشاركه
25	2	معرفه القسم الاخباري	الايعاز للتمرين البدني	شرح وعرض التمرين	المشاركه
26	2	معرفه الانتظار	الايعاز للتمرين البدني	شرح وعرض التمرين	المشاركه
27	2	معرفه القسم الاجرائي	الايعاز للتمرين البدني	شرح وعرض التمرين	المشاركه

UNIVERSITY OF HILLA
مكتب العميد

28	2	تعلم كيفيه إيقاف التمرين بالايعاز	الايعاز على إيقاف التمرين	شرح وعرض التمرين	مشاركه
29	2	امتحان	امتحان الفصل الثاني عملي	حضوري	امتحان
30	2	امتحان	امتحان الفصل الثاني نظري	حضوري	امتحان

11. طرق التقييم

يوضح تقسيم الدرجة من 100 كأجراء اختبارات يومية او شهرية او تكليف الطالب باعداد تقارير و غيرها

الحضور اليومي والنشاط	الامتحان	درجة الفصل الاول	الحضور اليومي والنشاط	الامتحان	درجة الفصل الثاني	العملي النهائي	المجموع الكلي
5	20	25	5	20	25	30	50

12. مصادرم التعليم و التدريس

1 الكتب المقررة المطلوبة	(طرائق تدريس التربية الرياضية)
المراجع الرئيسية (المصادر)	دكتور عباس
الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية – التقارير و غيرها)	مجلة الرياضة المعاصرة مجلة جامعة بابل مجلة جامعة القادسية
المراجع الالكترونية و مواقع الانترنت	Research gate



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي

2026-2025

م.د. محمد عاصم غازي
معاون العميد للشؤون العلمية

م.د. علي صبري السعدي
مسؤول شعبة الجودة

أ.م.د. علي عبد الأمير الحسناوي
العميد

نموذج وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر :
طرائق تدريس
2. رمز المقرر :
HSPO4107
3. سنوي / فصلي :
سنوي
4. تاريخ اعداد وصف المقرر:
1/1/2026
5. اشكال الحضور :
اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :
2 ساعه اسبوعيا /60 ساعه سنويا
7. مسؤول المقرر الدراسي (ذكر اكثر من اسم)
الاسم : علي حسين ظاهر الايميل : ali.ap893@gmail.com
8. اهداف المقرر

اهداف المقرر	• توصيل معلومات ومعارف ومهارات الرياضية للتلاميذ في المراحل الدراسية المختلفه • الابتكار والملاحظة الدقيقة والتخطيط والنقد والمقارنة في دروس وانشطة التربية الرياضية بالمدرسة • خلق بيئة امنة وصحية للمتعلمين لضمان فاعلية التـ تطبيق وسائل التقيم المختلفة لمتابعة وتطوير برنامج الرياضة المدرسية والتاكد من تحقيق اهدافة • التفاعل النشط والايجابي مع بيئة المجتمع المحيط بالعمل • معرفة دور التربية البدنية والانشطة الحركية والرياضية في ارساء وترسيخ التقاليد والاعراف الاجتماعية

9. التعليم و المخرجات

المخرجات	- الأهداف المعرفية - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. - تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والنظم الموضحة في أ – توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادر الأكاديمي . – تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيتية للمفردات الدراسية . – مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة للحصول على معرفة أكاديمية تتعلق بالمفردات الدراسية – تحسين مهارات الطلبة من خلال زيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفة إضافية للمواد الدراسية.

10. مفردات المقرر

الاسبوع	عدد الساعات	متطلبات مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	معرفة طرائق التدريس بصوره عامه	مفهوم طرائق التدريس	شرح	المشاركة
2	2	معرفه اراء المفكرون والعلماء عر التمرين	التمارين البدنيه	شرح وسبوره	المشاركة
3	2	مميزات لا توجد في رياضا أخرى	مميزات التمارين البدنيه	شرح وسبوره	المشاركة
4	2	معرفه ماذا يهدف التمرين البدني	اهداف التمارين البدنيه	شرح وسبوره	المشاركة
5	2	معرفه التمارين النظاميه والاصلاحيه والتوافقيه	أنواع التمارين البدنيه	شرح وسبوره	المشاركة
6	2	معرفه واستيعاب اهميه التمرين	اهميه التمارين البدنيه	شرح وسبوره	المشاركه
7	2	فهم ألاغراض مثل القدره الجسميه والحركيه	أغراض التمارين البدنيه	شرح وسبوره	المشاركه
8	2	استيعاب المقارنه بين التمرين والحركه اليوميه	التمارين البدنيه ومقارنتها بالحركات اليوميه	شرح وسبوره	المشاركه
9	2	معرفه الأوضاع بصوره عا	أوضاع التمارين البدنيه	شرح وعرض التمرين	المشاركه

مكتب العميد

مكتب العميد

10	2	معرفه الأوضاع الخمسه الاساسيه	الأوضاع الابتدائيه (الاصاليه)	شرح وعرض التمرين	المشاركه
11	2	معرفه الأوضاع المشتقه الاساسيه	الأوضاع الابتدائيه (المشتقه)	شرح وعرض التمرين	المشاركه
12	2	الاواضع الاساسيه والمشت	تطبيق التمارين	شرح وعرض التمرين	المشاركه
13	2	الأوضاع الاساسيه والمشت	تطبيق التمارين	شرح وعرض التمرين	المشاركه
14	2	امتحان عملي	امتحان عملي	حضوري	المشاركه
15	2	امتحان	امتحان الفصل الاول	حضوري	امتحان
16	2	معرفه وفهم كتابه التمرين	كيفيه كتابه التمرين البدني	شرح وسبوره	المشاركه
17	2	معرفه كيفيه كتابه التمرين البدني	التمرين الابتدائي	شرح وسبوره	المشاركه
18	2	معرفه كيفيه كتابه التمرين البدني	الحركه او الحركات	شرح وسبوره	المشاركه
19	2	معرفه كيفيه كتابه التمرين البدني	الوضع النهائي	شرح وسبوره	المشاركه
20	2	معرفه كيفيه كتابه التمرين البدني	عدد مرات التمرين	شرح وسبوره	المشاركه
21	2	فهم تفاصيل كتابه الوضع الابتدائي وتجنب الأخطاء	اساسيات يجب مراعاتها عند كتابه الوضع الابتدائي	شرح وسبوره	المشاركه
22	2	فهم تفاصيل كتابه حركه التمرين وتجنب الأخطاء	اساسيات يجب مراعاتها عند كتابه حركه التمرين	شرح وسبوره	المشاركه
23	2	فهم الحركات المصاحبه	الحركه المكله	شرح وعرض التمرين	المشاركه
24	2	فهم الايعاز وشروطه واقسامه	الايعاز للتمرين البدني	شرح وعرض التمرين	المشاركه
25	2	معرفه القسم الاخباري	الايعاز للتمرين البدني	شرح وعرض التمرين	المشاركه
26	2	معرفه الانتظار	الايعاز للتمرين البدني	شرح وعرض التمرين	المشاركه
27	2	معرفه القسم الاجرائي	الايعاز للتمرين البدني	شرح وعرض التمرين	المشاركه
28	2	تعلم كيفيه إيقاف التمرين بالايعاز	الايعاز على إيقاف التمرين	شرح وعرض التمرين	مشاركه

29	2	امتحان	امتحان الفصل الثاني عملي	حضوري	امتحان
30	2	امتحان	امتحان الفصل الثاني نظري	حضوري	امتحان

11. طرق التقييم

يوضح تقسيم الدرجة من 100 كأجراء اختبارات يومية او شهرية او تكليف الطالب باعداد تقارير و غيرها

الحضور اليومي والنشاط	الامتحان	درجة الفصل الاول	الحضور اليومي والنشاط	الامتحان	درجة الفصل الثاني	المجموع الكلي
5	20	25	5	20	25	50

12. مصادرم التعليم و التدريس

1 الكتب المقررة المطلوبة	(طرائق تدريس التربية الرياضية)
المراجع الرئيسية (المصادر)	د. عفاف الكاتب د.نهاد محمد علوان
الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية – التقارير و غيرها)	مجلة الرياضة المعاصرة
المراجع الالكترونية و مواقع الانترنت	Research gate



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي

2026-2025

م.د. محمد عاصم غازي
معاون العميد للشؤون العلمية

م.د. علي صبري السعدي
مسؤول شعبة الجودة

أ.م.د. علي عبد الأمير الحسناوي
العميد

وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر:
العاب المضرب
2. رمز المقرر
HSPO4225
3. الفصل / السنة:
سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2026/1/8
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضوري (ملعب الجامعة)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
2 ساعة اسبوعياً / 2 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
م.د عمر حسام الدين Omaralhshimy7@gmail.com
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**1- تعليم المبادئ الأساسية والمهارات الحركية للتنس والريشة الطائرة** **2- تطوير الجوانب المعرفية فيما يخص ادوات ملعب التنس والريشة الطائرة** **3- تطوير الجوانب العلمية في فهم فقرات القانون بالتنس والريشة الطائرة** **4. كيفية التعامل مع استمارة التحكيم للريشة والتنس**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. الطريقة الجزئية 2. الطريقة الكلية 3. التعلم التعاوني 4. الحوار والمناقشة 5. الالقاء والمحاضرة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2		تقديم المادة ومفرداتها ومتطلبات الدرس	الالقاء والمحاضرة	
الثاني	2	1. ان يحدد الطالب قياسات ملعب الريشة الطائرة	مدخل في الريشة الطائرة	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب

		2. ان يشرح الطالب طريقة لعب الريشة		
الثالث	2	1. ان يعدد الطالب مبادئ الريشة الطائرة 2. ان يبين الطالب هذه المبادئ	المبادئ الاساسية بالريشة الطائرة	المحاضرة والمناقشة	امتحان قصير
الرابع	2	1. ان يطبق الطالب تمرين وفقا لاحد مبادئ اللعب	تمارين تطبيقية	التعلم التعاوني	اختبار أدائي
الخامس	2	1. ان يعرف الطالب كيفية مسك المضرب 2. ان يعدد الطالب مراحل ضرب الارسال	مهارة الارسال الامامي الطويل والقصير	الطريقة الكلية	السؤال والجواب
السادس	2	1. ان يطبق الطالب تمرين لأداء الارسال	تمارين تطبيقية	التعلم التعاوني	اختبار أدائي
السابع	2	1. ان يعرف الطالب كيفية مسك المضرب 2. ان يعدد الطالب مراحل ضرب الارسال	مهارة الارسال الخلفي القصير والسريع	الطريقة الكلية	امتحان قصير
الثامن	2	1. ان يطبق الطالب تمرين لأداء الارسال	تمارين تطبيقية	التعلم التعاوني	اختبار أدائي
التاسع	2	1. ان يعرف الطالب كيفية مسك المضرب 2. ان يعدد الطالب مراحل الضربة المسقطة 3. ان يشرح الطالب الغرض من هذه الضربة	مهارة الضربة المسقطة الامامية	الطريقة الجزئية	امتحان قصير
العاشر	2	1. ان يطبق الطالب تمرين لأداء الضربة المسقطة	تمارين تطبيقية	التعلم التعاوني	اختبار أدائي
الحادي عشر	2	1. ان يعرف الطالب كيفية مسك المضرب 2. ان يعدد الطالب مراحل الضربة الساحقة 3. ان يشرح الطالب الغرض من هذه الضربة	مهارة الضربة الساحقة الامامية	الطريقة الجزئية	امتحان قصير
الثاني عشر	2	1. ان يطبق الطالب تمرين لأداء الضربة الساحقة	تمارين تطبيقية	التعلم التعاوني	اختبار أدائي
الثالث عشر	2	1. ان يعرف الطالب كيفية مسك المضرب 2. ان يعدد الطالب مراحل ضربة الابعاد 3. ان يشرح الطالب الغرض من هذه الضربة	مهارة ضربة الابعاد الامامية	الطريقة الجزئية	امتحان قصير
الرابع عشر	2		امتحان نظري		
الخامس عشر	2		امتحان عملي		
السادس عشر	2	1. ان يحدد الطالب قياسات ملعب التنس 2. ان يشرح الطالب طريقة لعب التنس	مدخل في التنس	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب
السابع عشر	2	1. ان يعدد الطالب مبادئ التنس 2. ان يبين الطالب هذه المبادئ	المبادئ الاساسية بالتنس	المحاضرة والمناقشة	امتحان قصير
الثامن عشر	2	1. ان يطبق الطالب تمرين وفقا لمبادئ اللعب	تمارين تطبيقية	التعلم التعاوني	اختبار أدائي
التاسع عشر	2	1. ان يعرف الطالب كيفية مسك المضرب 2. ان يعدد الطالب مراحل ضرب الارسال	ضربة الارسال	الطريقة الكلية	السؤال والجواب
العشرون	2	1. ان يطبق الطالب تمرين لأداء ضربة الارسال	تمارين تطبيقية	التعلم التعاوني	اختبار أدائي
الواحد	2	1. ان يعرف الطالب كيفية مسك المضرب	الضربة الامامية	الطريقة الجزئية	امتحان قصير

UNIVERSITY OF HILLA
مكتب العميد

والعشرون		2. ان يعدد الطالب مراحل ضرب الارسال			
الثاني والعشرون	2	1. ان يطبق الطالب تمرين لأداء الضربة الامامية	تمارين تطبيقية	التعلم التعاوني	اختبار أدائي
الثالث والعشرون	2	1. ان يعرف الطالب كيفية مسك المضرب 2. ان يعدد الطالب مراحل ضرب الارسال	الضربة الخلفية	الطريقة الجزئية	امتحان قصير
الرابع والعشرون	2	1. ان يطبق الطالب تمرين لأداء الضربة الخلفية	تمارين تطبيقية	التعلم التعاوني	اختبار أدائي
الخامس والعشرون	2	1. ان يعرف الطالب كيفية مسك المضرب 2. ان يعدد الطالب مراحل الضربة الطائرة	الضربة الطائرة	الطريقة الكلية	السؤال والجواب
السادس والعشرون	2	1. ان يطبق الطالب تمرين لأداء الضربة الطائرة	تمارين تطبيقية	التعلم التعاوني	اختبار أدائي
السابع والعشرون	2	1. ان يعرف الطالب قواعد اللعب	قانون وقواعد اللعب	المحاضرة والمناقشة	امتحان قصير
الثامن والعشرون	2	1. ان يعرف الطالب ملئ الاستمارة	استمارة التسجيل	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب
التاسع والعشرون	2		امتحان نظري		
الثلاثون	2		امتحان عملي		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

درجة الفصل الاول	درجة الفصل الثاني	المجموع الكلي
25	25	50

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	اهم الكتب والمصادر الخاصة بالكلية: 1- ظافر الكاظمي . مازن هادي كزار . التنس الاعداد الفني والاداء الخططي 2014 2. التكيف الكامل للتنس. عمر حسام الدين. 2023 3-القانون الدولي للتنس .حذيفة ابراهيم الحربي،2014 . 4. الريشة الطائرة المستوى الاول. الاتحاد الدولي. 2019 5. tennis skill. Joey rive. 2012
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	**المكتبة العلمية العراقية** **الاتحاد الدولي للريشة الطائرة** **الاتحاد الدولي للتنس**

مكتب العميد

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي

2026-2025

م.د. محمد عاصم غازي
معاون العميد للشؤون العلمية

م.د. علي صبري السعدي
مسؤول شعبة الجودة

أ.م.د. علي عبد الأمير الحسناوي
العميد

نموذج وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر :
اللغة العربية
2. رمز المقرر :
HSPO4109
3. سنوي / فصلي :
سنوي
4. تاريخ اعداد وصف المقرر:
2026/1/2
5. اشكال الحضور :
اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :
2 ساعه اسبوعيا /60 ساعه سنويا
7. مسؤول المقرر الدراسي (ذكر اكثر من اسم)
8. اهداف المقرر

اهداف المقرر	•

9. التعليم و المخرجات	
المخرجات	**المعرفة والفهم** **طرائق التعليم والتعلم** 1. طريقة المحاضرة 3. طريقة التعلم التعاوني 2. طريقة المناقشة 4. طريقة التعلم المدمج **الأساليب** 3. ألطريقة الكلية 4. ألطريقة الجزئية **الأدوات ووسائل العرض** 5. برنامج الذكاء الالكترونيD3 (complete anatomy) 6. برنامج الذكاء الاصطناعى (chat gpt) للمساعدة في إعداد المحاضرة 7. شاشات العرض التوضيحية 8. اللوحات الممغنطة 9. السبورة - طرائق التقييم 10. الامتحان الشهري 4. الامتحان اليومي

11. التقارير الأسبوعية. 5. الامتحان الشفوي السؤال والجواب	

10. مفردات المقرر

الاسبوع	عدد الساعات	اسم الوحده او المضوع	متطلبات مخرجات التعلم	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	محاضرة تعريفية ونبذه عن أنواع الكلمه العربية وكيفية التميز بينهما	أنواع الكلمة العربية	القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة	سوال وجواب
2	2	علامات الاسم والفعل والحرف وكيفية التفريق بين	علامات الاسم والفعل والحرف	القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة	مناقشات
3	2	علامات الاعراب الاصلية	علامات الاعراب	أسلوب والمناقشة	سوال وجواب
4	2	**علامات الاعراب الفرعية**	**علامات الاعراب الفرعية**	أسلوب والمناقشة	سوال وجواب
5	2	تكملة الموضوع السابق	تكملة الموضوع السابق	القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة	مناقشات
6	2	الجملة العربية وانواعها (الجملة الفعلية) وعلامات كل نوع	الجملة العربية وانواعها الجملة الفعلية)	القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة	مناقشات
7	2	الجملة الاسمية	الجملة الاسمية	القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة	تقارير أسبوعية
8	2	كان واخواتها	كان واخواتها	أسلوب المناقشة	سوال وجواب
9	2	ان واخواتها	ان واخواتها	أسلوب مدمج	مناقشات
10	2	تكملة الموضوع السابق	تكملة الموضوع السابق	أسلوب مناقشة	مناقشات
11	2	الأفعال من حيث البناء للمعلوم والبناء للمجهول	الأفعال من حيث البناء للمعلوم والبناء للمجهول	تعلم ذاتي	سوال وجواب
12	2	الأفعال من حيث الصحة والاعتلال	الأفعال من حيث الصحة والاعتلال	تعلم تعاوني	اختبار ادائي
13	2	تغذية راجعة	تغذية راجعه	تعلم تعاوني	سوال وجواب
14	2	امتحان عملي	امتحان عملي	امتحان عملي	امتحان عملي
15	2	امتحان الفصل الأول	امتحان الفصل الأول	حضوري	امتحان
16	2	التغاير النوعي	التغاير النوعي	تعليم مدمج	سوال وجواب
17	2	التغاير النوعي (التذكير)	التغاير النوعي	طريقة كلية	مناقشات
18	2	التغاير النوعي (التأنيث)	التغاير النوعي	القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة	مناقشات
19	2	الاعداد في اللغة العربية الاعداد المفرده والمركبة	الاعداد في اللغة العربية	أسلوب مناقشة	مناقشات

UNIVERSITY OF HILLA
مكتب العميد

			الاعداد المفرده والمركبة		
20	2	كتابة الهمزه في العربية	كتابة الهمزه في العربية	طريقة كلية	مناقشات
21	2	همزة الوصل وهمزة القطع	همزة الوصل وهمزة القطع	تعليم مدمج	سوال وجواب
22	2	التاء المربوطة و كيفية كتابتها	التاء المربوطة و كيفية كتابتها	أسلوب والمناقشة	سوال وجواب
23	2	التاء المفتوحة وكيفية كتابتها	التاء المفتوحة وكيفية كتابتها	طريقة كلية	سوال وجواب
24	2	الفرق بين الضاد والضاء	الفرق بين الضاد والضاء	تعلم تعاوني	مناقشات
25	2	علامات الترقيم	علامات الترقيم	تعليم مدمج	سوال وجواب
26	2	الاغلاط النحوية	الاغلاط النحوية	طريقة كلية	مناقشات
27	2	الاغلاط اللغوية	الاغلاط اللغوية	طريقة جزئية	مناقشات
28	2	تغذية راجعة	تغذية راجعة	أسلوب والمناقشة	تقارير أسبوعي
29	2	امتحان	**امتحان عملي**	امتحان	امتحان عملي
30	2	امتحان	**امتحان الفصل الثاني**	حضوري	امتحان

11. طرق التقييم

يوضح تقسيم الدرجة من 100 كأجراء اختبارات يومية او شهرية او تكليف الطالب باعداد تقارير و غيرها

الحضور اليومي والنشاط	الامتحان	درجة الفصل الأول	الحضور اليومي والنشاط	الامتحان	درجة الفصل الثاني	المجموع الكلي
15	10	25	15	10	25	50

12. مصادرم التعليم و التدريس

1 الكتب المقررة المطلوبة	منهج العربية العامة
المراجع الرئيسية (المصادر)	منهج العربية العامة
الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية – التقارير و غيرها)	- محمد محي الدين عبد الحميد - مصطفى الغلاييني/ جامع الدروس العربية - احمد سكندر / نحو
المراجع الالكترونية و مواقع الانترنت	شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)

UNIVERSITY OF HILLA
مكتب العميد

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي

2026 -2025

م.د. محمد عاصم غازي
معاون العميد للشؤون العلمية

م.د. علي صبري السعدي
مسؤول شعبة الجودة

أ.م.د. علي عبد الأمير الحسناوي
العميد

وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
2. طرائق تدريس المرحلة الثالثة	
3. رمز المقرر :	
4. ***HSPO4221***	
5. سنوي / فصلي :	
6. سنوي	
7. تاريخ اعداد وصف المقرر:	
8. 2026/1/1	
9. اشكال الحضور :	
10. اسبوعي	
11. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
12. 2 ساعة اسبوعيا /60 ساعة سنويا	
13. مسؤول المقرر الدراسي (ذكر اكثر من اسم)	
الاسم د محمد عاصم غازي الايميل Mohammed.A.Mohammed@hillaa-unc.edu.iq	
14. اهداف المقرر	
اهداف المقرر	1. **تطوير مهارات التدريس:** ○ تعزيز مهارات التخطيط والتنظيم للدروس الرياضية. 2. **فهم نظريات التعلم:** ○ التعرف على نظريات التعلم المختلفة وكيفية تطبيقها في التعليم الرياضي. 3. **تطبيق استراتيجيات التدريس:** ○ تصميم وتطبيق استراتيجيات تدريس فعالة تتناسب مع احتياجات الطلاب. 4. **تقييم الأداء:** ○ تطوير مهارات تقييم أداء الطلاب في الأنشطة الرياضية. 5. **تنمية التفكير النقدي:** ○ تعزيز التفكير النقدي لدى الطلاب من خلال تحليل مواقف التدريس. 6. **تعزيز التواصل:** ○ تحسين مهارات التواصل الفعال بين المعلم والطلاب.

	7. **تطوير مهارات القيادة:** ○ تنمية مهارات القيادة وإدارة الصف في الأنشطة الرياضية. 8. **تطبيق مفاهيم الصحة:** ○ تعزيز مفهوم الصحة واللياقة البدنية من خلال الأنشطة الرياضية. 9. **فهم التنوع:** ○ التعرف على كيفية التعامل مع التنوع في مستويات القدرات الرياضية للطلاب. 10. **تطوير بيئة تعليمية إيجابية:** ○ إنشاء بيئة تعليمية تشجع على المشاركة والتفاعل الإيجابي
15. التعليم و المخرجات	
المخرجات	**مخرجات التعلم في مادة الطرائق للتدريس** **1. تخطيط الدروس:** ○ **القدرة على إعداد خطط دراسية شاملة للدروس الرياضية تتضمن الأهداف والأنشطة.** **2. تطبيق استراتيجيات التدريس:** ○ **استخدام استراتيجيات تدريس متنوعة تناسب احتياجات الطلاب المختلفة.** **3. تقييم الأداء:** ○ **القدرة على تقييم أداء الطلاب باستخدام أدوات تقييم فعالة.** **4. فهم نظريات التعلم:** ○ **التعرف على نظريات التعلم وتطبيقها في تصميم الأنشطة الرياضية.** **5. تنمية مهارات التواصل:** ○ **تحسين مهارات التواصل الفعّال بين المعلم والطلاب.** **6. إدارة الصف:** ○ **تطوير مهارات إدارة الصف وتنظيم الأنشطة الرياضية بشكل فعال.** **7. التفاعل مع الطلاب:** ○ **القدرة على تحفيز الطلاب وتعزيز مشاركتهم في الأنشطة.** **8. تطوير بيئة تعليمية إيجابية:** ○ **خلق بيئة تعليمية تشجع على التعاون والمشاركة.** **9. تكييف المناهج:** ○ **القدرة على تكييف المناهج والأنشطة لتلبية احتياجات الطلاب ذوي القدرات المختلفة.** **10. تطبيق التقنيات الحديثة:** ○ **إدماج التقنيات الحديثة في عملية التدريس لتعزيز التعلم.**

16. مفردات المقرر

الأسبوع	عدد الساعات	متطلبات مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	فهم المفاهيم الأساسية **:معرفة المبادئ الأساسية لطرائق التدريس.**	**مقدمة في طرائق التدريس**	المحاضرة **:تقديم المعلومات بشكل شفهي.**	التقييم المستمر **:تقييم أداء الطلاب بشكل دوري خلال الفصل.**
2	2	تخطيط الدروس **:القدرة على إعداد خطط دراسية فعالة.**	**أنماط التعلم**	التعلم النشط **:تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب.**	الاختبارات القصيرة **: استخدام اختبارات قصيرة لقياس الفهم.**
3	2	تطبيق استراتيجيات متنوعة **: استخدام استراتيجيات تدريس مختلفة تناسب الطلاب.**	**أسس تصميم الدروس الرياضية**	التعليم التعاوني **:العمل في مجموعات لتحقيق أهداف مشتركة.**	المشاريع **:تقييم الطلاب من خلال مشاريع عملية.**
4	2	تقييم الأداء **:القدرة على تقييم أداء الطلاب بطرق موضوعية.**	**استراتيجيات التدريس التقليدية**	التعلم القائم على المشروعات **:تنفيذ مشاريع تعليمية عملية.**	العروض التقديمية **:تقييم مهارات العرض والتواصل.**
5	2	تطوير مهارات التواصل **:تعزيز مهارات التواصل الفعّال مع الطلاب.**	**استراتيجيات التعلم النشط**	التعلم الذاتي **:تشجيع الطلاب على دراسة الموضوعات بأنفسهم.**	التقييم الذاتي **:تشجيع الطلاب على تقييم أنفسهم.**
6	2	إدارة الصف **:القدرة على إدارة الفصل الدراسي بفعالية.**	**التعليم التعاوني**	التعليم المتمركز حول الطالب **:تكييف التعليم ليتناسب مع احتياجات الطلاب.**	التقييم من الأقران **:تقييم الطلاب لبعضهم البعض.**
7	2	تطبيق التكنولوجيا **:استخدام الأدوات التكنولوجية في العملية التعليمية.**	**تقييم الأداء الرياضي**	التعليم باللعب **:استخدام الألعاب كوسيلة تعليمية.**	الاختبارات النهائية **: تقييم شامل لأداء**

مكتب العميد
UNIVERSITY OF HILLA

					الطلاب في نهاية الفصل.
8	**2**	التعلم النشط **:تعزيز أساليب التعلم النشط في الدروس.**	**أساليب إدارة الصف**	التعلم التجريبي **:التعلم من خلال التجربة العملية.**	التقييم العملي **:قياس الأداء من خلال الأنشطة العملية.**
9	**2**	التعليم التعاوني **:تنمية مهارات العمل الجماعي.**	**التغذية الصحية للرياضيين**	التعليم عن بعد **:استخدام التكنولوجيا للتعلم خارج الفصول الدراسية.**	المناقشات الصفية **:تقييم المشاركة في المناقشات.**
10	**2**	تنمية المهارات الحركية **:تطوير المهارات الحركية الأساسية للطلاب.**	**أسس السلامة في التربية البدنية**	التعليم القائم على المشاهدة **:استخدام الفيديوهات والعروض التقديمية.**	الاختبارات المفتوحة **: استخدام أسئلة مفتوحة لتقييم الفهم العميق.**
11	**2**	تطبيقات التعلم الذاتي **: تشجيع الطلاب على التعلم الذاتي.**	**تطبيقات التكنولوجيا في التربية البدنية**	التعليم الإبداعي **:تشجيع التفكير الإبداعي في حل المشكلات.**	السجلات اليومية **: استخدام سجلات لتتبع تقدم الطلاب.**
12	**2**	إدماج الفروق الفردية **:التعامل مع الفروق في مستويات وقدرات الطلاب.**	**التعليم المتمركز حول الطالب**	التقييم التكويني **:استخدام التقييم لتحسين التعلم.**	التقييم القائم على الأداء **:تقييم الطلاب بناءً على أدائهم في الأنشطة.**
13	**2**	تطبيقات اللعب **:استخدام اللعب كأسلوب تعليمي.**	**تنمية المهارات الحركية**	التعليم باستخدام الوسائط المتعددة **:دمج الصور والفيديو والصوت.**	التقييم القائم على المعايير **:استخدام معايير محددة لتقييم الأداء.**
14	**2**	تقييم المناهج **:القدرة على تقييم المناهج التعليمية.**	**التفاعل الإيجابي مع الطلاب**	التدريس الموجه **:تقديم التوجيه المستمر للطلاب.**	الاستبيانات **:جمع معلومات من الطلاب حول تجربتهم التعليمية.**

UNIVERSITY OF HILLA
مكتب العميد

15	2	تنمية التفكير النقدي **:تعزيز التفكير النقدي لدى الطلاب.**	**تطوير التفكير النقدي**	العمل الجماعي **:تعزيز التعاون بين الطلاب في المشاريع.**	التقويم الشامل **:دمج التقييمات المختلفة للحصول على صورة شاملة.**
16	2	تطوير مهارات القيادة **:تنمية مهارات القيادة والإدارة لدى الطلاب.**	**تخطيط النشاط البدني**	التفكير النقدي **:تشجيع الطلاب على تحليل المعلومات.**	التقييم بالملاحظات **: ملاحظة سلوكيات الطلاب أثناء الأنشطة.**
17	2	تخطيط الأنشطة الرياضية **: تنظيم الأنشطة البدنية بفعالية.**	**تطبيقات اللعب في التعلم**	التعلم القائم على الحالة **: استخدام دراسات الحالة لتطبيق المفاهيم.**	الاختبارات التطبيقية **: قياس المهارات العملية في سياقات حقيقية.**
18	2	تقييم الدروس **:القدرة على تقييم فعالية الدروس المنفذة.**	**تدريس الألعاب الرياضية**	التعليم المدمج **:دمج التعليم التقليدي مع التعلم الإلكتروني.**	التقييم من خلال الألعاب **:استخدام الألعاب لتقييم المهارات.**
19	2	تعليم القيم **:دمج القيم الأخلاقية في العملية التعليمية.**	**التعليم الشامل**	التدريب العملي **:توفير تجارب عملية في مجال معين.**	التقييم بالمشكلات **: تقديم مشكلات حقيقية لتقييم القدرة على الحل.**
20	2	تنمية الصحة النفسية **:التركيز على الصحة النفسية للطلاب.**	**استراتيجيات تعزيز اللياقة البدنية**	التعلم من الأقران **:تشجيع الطلاب على تبادل المعرفة.**	التقييم بالمشاريع الجماعية **:تقييم العمل الجماعي والتعاون.**

مكتب العميد

21	2	تطوير مهارات التفاعل : **تحسين مهارات التفاعل بين الطلاب.**	**التعلم من خلال التجربة**	التعليم القائم على المهارات :**التركيز على تطوير المهارات العملية.**	التقييم عن بعد : **استخدام أدوات التكنولوجيا لتقييم الأداء.**
22	2	تطبيقات التعليم الشامل : **إدماج الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة.**	**تقييم الدروس**	التعليم بمساعدة المعلم : **استخدام المعلم كمرشد وموفر للمعلومات.**	التقييم بالفيديو :**تسجيل الأنشطة وتقييم الأداء من خلال المشاهدة.**
23	2	استراتيجيات التحفيز :**تعزيز التحفيز والمشاركة في الأنشطة.**	**التدريس في الهواء الطلق**	التعلم التفاعلي :**استخدام الأنشطة التفاعلية لتعزيز الفهم.**	التقييم بالمحاكاة : **استخدام السيناريوهات لمحاكاة المواقف الحقيقية.**
24	2	التغذية الصحية :**فهم أهمية التغذية في الأداء الأكاديمي.**	**استراتيجيات التحفيز**	التعليم القائم على المشاعر :**دمج العواطف في عملية التعلم.**	التقييم القائم على النتائج :**قياس النتائج النهائية للتعلم.**
25	2	التدريب العملي :**توفير تجارب عملية في التعليم.**	**الأنشطة الرياضية المتنوعة**	التعليم بالمناقشة :**تعزيز الحوار والنقاش بين الطلاب.**	التقييم المتنوع :**دمج طرق مختلفة للتقييم في عملية واحدة.**
26	2	إدارة الوقت :**مهارات إدارة الوقت في التخطيط والتنفيذ.**	**تطوير مهارات القيادة**	التعلم المتنقل :**استخدام الأجهزة المحمولة للتعلم.**	التقييم من خلال الإبداع :**تقييم الأفكار الجديدة والابتكار.**
27	2	تطوير الثقافة الرياضية :**تعزيز الثقافة الرياضية بين الطلاب.**	**أهمية التمرتيات في خطة الدرس**	التعليم القائم على القيم : **تعزيز القيم الأخلاقية من خلال التعليم.**	التقييم التفاعلي : **استخدام الأنشطة التفاعلية للتقييم.**

مكتب العميد

28	2	التغذية الرياضية **:فهم أساسيات التغذية للرياضيين.**	**تخطيط الفعاليات الرياضية**	التعلم الذاتي الموجه **:توفير موارد للطلاب لتوجيه تعلمهم.**	التقييم بالتغذية الراجعة **: تقديم ملاحظات مستمرة لتحسين الأداء.**
29	2	تحليل الممارسات **:تحليل وتقييم الممارسات الحالية في التدريس.**	**مفاهيم القيم الرياضية**	التعليم بالاستقصاء **: تشجيع الطلاب على البحث والاستقصاء.**	التقييم القائم على الأهداف **:تحديد أهداف واضحة وتقييم تحقيقها.**
30	2	التكيف مع التغيرات **:القدرة على التكيف مع التغيرات في بيئة التعليم.**	**التغذية البدنية والنفسية**	التعليم الشامل **:دمج جميع الطلاب بغض النظر عن قدراتهم.**	التقييم الشفهي **: استخدام التقييم الشفهي لقياس الفهم والتفاعل.**

طرق التقييم

يوضح تقسيم الدرجة من 100 كأجراء اختبارات يومية او شهرية او تكليف الطالب باعداد تقارير و أبحاث و نشرها و غيرها

الحضور اليومي والنشاط	الامتحان	درجة الفصل الأول	الحضور اليومي والنشاط	الامتحان	درجة الفصل الثاني	المجموع الكلي
5	20	25	5	20	25	50

مصادر التعليم و التدريس

1 الكتب المقررة المطلوبة	▪ **Fundamentals of Teaching Physical Education"** - Charles T. Clapp ▪ **"Teaching Physical Education"** - Richard A. Schempp ▪ **"Physical Education for Lifelong Fitness"** - Jerry R. Thomas ▪
المراجع الرئيسية (المصادر)	**Journal of Teaching in Physical Education" - مجلة علمية متخصصة.** **"Research Quarterly for Exercise and Sport" - مجلة علمية تركز على الأبحاث الرياضية.** **"The Physical Educator" - مجلة تقدم مقالات في مجال التربية البدنية.**

UNIVERSITY OF HILLA
مكتب العميد

الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية – التقارير و غيرها)	**"Physical Activity and Health"** - David Bassett **"Introduction to Kinesiology"** - Peter R. C. H. H. van der Mars **"Teaching Games for Understanding"** - Linda L. Griffin
المراجع الالكترونية و مواقع الانترنت	• **Google Scholar:** scholar.google.com **JSTOR:** www.jstor.org **ERIC (Education Resources Information Center):** eric.ed.gov **PubMed:** pubmed.ncbi.nlm.nih.gov



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي

2026 -2025

م.د. محمد عاصم غازي
معاون العميد للشؤون العلمية

م.د. علي صبري السعدي
مسؤول شعبة الجودة

أ.م.د. علي عبد الأمير الحسناوي
العميد

1. اسم المقرر :

كرة القدم /المرحلة الثالثة

2. رمز المقرر :

HSPO4103

3. سنوي / فصلي :

سنوي

4. تاريخ اعداد وصف المقرر:

2026/1/1

5. اشكال الحضور :

حضوري

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :

4 ساعة اسبوعيا /120 ساعه سنويا

7. مسؤول المقرر الدراسي (ذكر اكثر من اسم)

الاسم : ميرند مطانس دهام
الايميل :
merand_mtans@hilla-unc.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المقرر	**1- الاحماء في كرة القدم** **2- التكتيك في كرة القدم** **3- الاختلاف بين اسلوبي اللعب لممارسة كرة القدم (الهجوم ،الدفاع)** **4- التكنيك** **5- التصرف الجماعي**

9. التعليم و المخرجات

المخرجات -القيام بعملية الاحماء وفق المنطق العلمي -القيام بوضع التشكيلات ا الخططية الهجومية والدفاعية -ادراك الواجبات الدفاعية والهجومية الفردية -ادراك الواجبات الدفاعية والهجومية الجماعية -وضع التشكيلات الخططية	طريقة المحاضرة: 1- العصف الذهني 2- الاسلوب المنظم ذاتيا 3- الطريقة الجزئية 4- الطريقة الكلية طريقة التقييم: 1-الامتحان النظري 2- الاختبار العملي 3- المشاركة اليومية بالمحاضرة . 4- التقارير والواجبات .

10. مفردات المقرر

الاسبو	عدد الساعات	متطلبات مخرجات التعلم	اسم الوحدة او	طريقة التعليم	طريقة التقييم

ع			الموضوع		
1	4	على الطالب أن يعرف : الاحماء وطريقة اداءه	الاحماء العام والخاص في لعبة كرة القدم	الطريقة الجزئية	المراجعة والتطبيق
2	4	على الطالب ان يعرف : الاداء الخططي الهجومي والدفاعي (الفردي ، الجماعي)	أنواع الاداء الخططي	الطريقة الجزئية والكلية	المراجعة والتطبيق
3	4	على الطالب ان يعرف الاداء الخططي الفردي الهجومي	الاداء الخططي (الدفاعي،الهجومي)	الطريقة الجزئية والكلية	الاسئلة المباشرة لكل طالب والتطبيق
4	4	على الطالب أن يعرف: 1-سحب المنافس. 2- التحضير لأداء مهارة أخرى . 3-الانتقال الى ساحة الفريق المنافس مع الكرة . 4-التجهيز لتنفيذ جملة خططية . 5-الاحتفاظ بالكرة بين صفوف لاعبي الفريق.	الجري بالكرة	العصف الذهني والطريقة الجزئية	الفهم والاستيعاب والتطبيق
5	4	على الطالب أن يعرف : 1-السيطرة على الكرة أثناء الجري السـ اضافة الى حركات الخداع وتغيير سر الجري. 2-الثقة بالنفس والشجاعة. 3-مساحة الرؤية أي النظرة الكلية والشـ للملعب.	القيادة الناجحة للكرة أثناء اداء طريقة الجري بالكرة	الطريقة الجزئية والكلية	الاسئلة المباشرة لكل طالب والتطبيق
6	4	على الطالب أ يعرف : 1- مكان اللاعب المنافس لأنه يؤ على اختيار نوع حركة الخداع أهو أمام اللاعب ؟ أم الى جانبه . 2-اختيار حركة الخداع التي تناسب مر اللاعب . 3-اتقان وتشذيب حركات المراوغة والخداع التي يؤديها اللاعب باستمرار بحيث تصبح سهلة وفعالة عند تنفيذها	المراوغة والخداع	الطريقة الكلية	الفهم والاستيعاب والتطبيق
7	4	ان يعرف الطالب : 1-حركة الخداع 2-الاداء أثناء حالة دفاع رجل لرجل 3-أداء حركة الخداع أثناء استقبال الكرة بدون منافس فهذا مضيعة للوقت	حركات المراوغة والخداع عند استقبال الكرة	الاسلوب المنظم ذاتياً	الفهم والاستيعاب والتطبيق
8	4	أن يتعرف الطالب على 1- ونجاح قيادة الكرة يرتبط بنجا حركات المراوغة والخداع 2- التنوع وزيادة عدد التكرارات الاداء الجيد 3- يتمكن الطالب من تخطي المنـ 4- تشتيت انتباه المنافس عن الهد الرئيسي من وراء قيادة الكر	حركات المراوغة والخداع في قيادة الكرة	الطريقة الكلية	الفهم والاستيعاب والتطبيق
9	4	على الطالب أن يعرف 1- التمرير هو واسطة من وسائط	حركات المراوغة	الطريقة الكلية	الفهم والاستيعاب

مكتب العميد

		الأداء الخططي الجماعي 2- وحركات المراوغة والخداع تتم قبل التمرير وفي أثناءه هدفها ابعاد المنافس عن معرفة اتجا الكرة 3- بنقل انتباه المنافس قبل التمري الى شيء آخر عن طريق تنفيذ حركة خداع مناسبة	والخداع أثناء التمرير		والتطبيق
10	4	على الطالب ان يعرف : 1- ليس صحيحاً أن نتائج التسديد القوي والقريب من المرمى ايجابية دائماً 2- على الطالب أن يعرف تماماً متى يمكن أن يكون التسديد ناجحاً 3- واستخدام الضربات اللولبية المسبوقة بحركة خداع أفضل بكثير من التهديف القوي العشوائي	حركات المراوغة والخداع أثناء التهديف على المرمى	الطريقة الكلية	الفهم والاستيعاب والتطبيق
11	4	على الطالب ان يعرف : 1- العوامل المؤثرة على التهديف 2- مستوى الأداء المهاري . 3- الأداء الخططي . 4- اللياقة البدنية والعوامل النفسي 5- عوامل أخرى	التهديف	العصف الذهني والاسلوب المنظم ذاتياً	الفهم والاستيعاب والتطبيق
12	4	ان يتعرف الطالب على : 1- المحافظة على توازن الجسم 2- تقديم الجزء من الجسم المراد استعماله للقيام بعملية السيطر باتجاه الكرة اولاً ثم سحبه الى الخلف لحظة ملامسة الكرة له ارتدادها . 3- على اللاعب أن لا يضيع وقت طويلاً أثناء عملية الاستقبال والسيطرة على الكرة بأقل عد من اللمسات . 4- التأمين على الكرة وحمايتها المنافس . 5- يجب أن ترتبط هذه المهارة بحركات الخداع .	استلام الكرة والسيطرة عليها	الطريقة الكلية	الفهم والاستيعاب والتطبيق
13	4	ان يتعرف الطالب على : 1- ايقاف الكرة بباطن 2- القدم وأسفلها للكرات الأرض فقط . 3- كتم الكرة للكرات العالية بمساعدة الارض 4- امتصاص الكرة بالصدر .	أشكال مهارة الاستقبال أو السيطرة على الكرة	الطريقة الجزئية	الفهم والاستيعاب والتطبيق

مكتب العميد

		5- امتصاص الكرة بالفخذ .			
14	4	اعلى الطالب ان يعرف : 1- الانفتاح . 2- المشاغلة . 3- الاسناد .	وسائط الأداء الخططي الهجومي الفردي بدون كرة	اسلوب المحاضرة	التطبيق
15	4	امتحان	امتحان الفصل الأول نظري وعملي	امتحان	امتحان نظري وعملي
16	4	على الطالب ان يعرف وسائط أداء الخططي الهجومي الجماعي : 1- الجري الحر وتبادل المراكز 2- التخلص من الملازمة من قبل لاعبي الفريق المنافس 3- يحرروا أنفسهم من مراقبة لا الفريق المنافس 4- وتوفير المساحة الكافية امام الزميل الحائز على الكرة لتمريرها	الأداء الخططي الهجومي الجماعي	الطريقة الكلية	الاسئلة المباشرة والتطبيق
17	4	ان يتعرف الطالب على : 1- أنواع التمرير 2- الاسلوب الامثل للقيام بالتمرير 3- كيفية التمركز الصحيح	التمرير	الطريقة الكلية	الاسئلة المباشرة والتطبيق
18	4	ان يتعرف الطالب : 1- تنظيم الدفاع 2- انواع الدفاع 3- وسائل تطبيق الخطط الدفاعية الفردية (موقف اللاعب،القدرة على التحرك ،التغطية)	الخطط الدفاعية	الاسلوب المنظم ذاتيا	الفهم والاستيعاب والتطبيق
19	4	ان يتعرف الطالب على : 1- الشكل المباشر 2- الشكل غير المباشر	تغطية الملازمة الدقيقة	الطريقة الكلية	الفهم والاستيعاب والتطبيق
20	4	ان يتعرف الطالب على : 1- مراقبة المهاجمين للفريق المن 2- منع لاعبي الفريق المنافس مر التقدم 3- تطبيق هذه الخطة حتى في ح النقص العددي	تغطية المنطقة	الطريقة الجزئية والكلية	اكتشاف أخطاء الزميل والتصحيح
21	4	ان يتعرف الطالب على : 1- اهمية ابعاد الكرة لحماية المر . 2- اخراج الكرة من تحت سيطر المنافس 3- الحصول على الكرة ووضعها	ابعاد الكرة	الطريقة الكلية	اكتشاف أخطاء الزميل والتصحيح

مكتب السيد
UNIVERSITY OF HILLA

		تحت السيطرة .			
22	4	ان يتعرف الطالب على : 1- ادراك الواجبات الفردية داخل المجموعة . 2- اغلاق المناطق القريبة من منطقة الجزاء . 3- تقسيم الملعب الى مثلثات دفاعية	الخطط الدفاعية الجماعية	الطريقة الكلية	اكتشاف أخطاء الزميل والتصحيح
23	4	ان يتعرف الطالب على كيفية الدفاع وحسب مناطق اللعب : 1- منطقة الثلث الدفاعي. 2- منطقة ثلث الملعب الاوسط . 3- منطقة الثلث الهجومي	مناطق الدفاع الجماعية .	الطريقة الجزئية	الفهم والاستيعاب والتطبيق
24	4	ان يتعرف الطالب على : 1- اساسيات تطبيق هذا الدفاع . 2- المواصفات الجسمية . 3- الواجبات الاساسية لكل لاعب	الدفاع رجل لرجل	الطريقة الجزئية والكلية	الفهم والاستيعاب والتطبيق
25	4	ان يتعرف الطالب على : 1- عدد اللاعبين الكافي وحسب المنطقة . 2- الية التحرك لليمين او اليسار 3- مراقبة المهاجمين	دفاع المنطقة	الطريقة الكلية	الفهم والاستيعاب والتطبيق
26	4	ان يتعرف الطالب على : 1- طبيعة الدفاع المحتشد . 2- مواصفات الدفاع المحتشد . 3- اهمية الدفاع المحتشد .	الدفاع المحتشد	العصف الذهني والطريقة الجزئية	الفهم والاستيعاب والتطبيق
27	4	ان يتعرف الطالب على : 1- كيفية تطبيق الواجبات الدفاعية والهجومية . 2- كيفية الدفاع عن المناطق الدفا .	تطبيق الحالات الدفاعية والهجومية من اللعب	الطريقة الجزئية	الفهم والاستيعاب والتطبيق
28	4	ان يتعرف الطالب على : 1- الانتقال من الدفاع الى الهجوم 2- الحصول على حيازة سريعة للكرة .	تطبيق الحالات الدفاعية والهجومية من اللعب	الطريقة الكلية	الفهم والاستيعاب والتطبيق
29	4	ان يتعرف الطالب على : 1- كيفية تنظيم الصفوف الدفاعية 2- كيفية اجراء الربط بين الخطو	تطبيق الحالات الدفاعية والهجومية من اللعب	الطريقة الكلية	الفهم والاستيعاب والتطبيق
30	4	امتحان	امتحان	امتحان	امتحان نظري وعملي
11. طرق التقييم					

مكتب الصيد

يوضح تقسيم الدرجة من 100 كأجراء اختبارات يومية او شهرية او تكليف الطالب باعداد تقارير و غيرها						
الحضور اليومي والنشاط	الامتحان النظري +العملي	درجة الفصل الاول	الحضور اليومي والنشاط	الامتحان النظري+العمل	درجة الفصل الثاني	المجموع الكلي
5	20	25	5	20	25	50

12. مصادر التعليم و التدريس

1 الكتب المقررة المطلوبة	1- اسس التعلم والتعليم وتطبيقاته في كرة القدم ،قاسم لزام واخرون،2005 ،دار الوفاء للطباعة والنشر 2- بولس حنا ،محمد سعيد رشيد ،كرة القدم ، 2009 ،
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية – التقارير و غيرها)	مجلة ماتش ,كرة القدم
المراجع الالكترونية و مواقع الانترنت	- موقع كوورة : الموقع العربي الرياضي الاول - الاتحاد الدولي لكرة القدم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسى

م.د. محمد عاصم غازي
معاون العميد للشؤون العلمية

مكتب العميد

م.د. علي صبري السعدي
مسؤول شعبة الجودة

أ.م.د. علي عبد الأمير الحسناوي
العميد

وصف المقرر

مكتب العميد
UNIVERSITY OF HILLA

1. اسم المقرر :
1- الساحة والميدان
2. رمز المقرر :
HSPO4102
3. سنوي / فصلي :
الساحة والميدان :الثالثة / سنوي
4. تاريخ اعداد وصف المقرر:
2026/1/8
5. اشكال الحضور :
الساحة والميدان : اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :
الساحة والميدان 2 ساعه اسبوعيا /60 ساعه سنويا
7. مسؤول المقرر الدراسي (ذكر اكثر من اسم)
الاسم : د . قاسم محمد ياسر م.م نورس حسين مزعل الايميل : Qasimalfaham@gmail.om
8. اهداف المقرر

اهداف المقرر الساحة والميدان	• **زيادة مهارة الطالب بتدريس مادة الساحة والميدان** • **التعرف على برامج مادة الساحة والميدان** • **معرفة مجالات المهارات الفنية للساحة والميدان** • **معرفة طرق واساليب تدريس مهارة الساحة والميدان**

9. التعليم و المخرجات	
المخرجات الساحة والميدان	1-المعرفه والفهم (امكانية الطالب استخدام اساليب التدريس في مهارة الساحة والميدان 2- المهارات الخاصة بالموضوع (مواد الساحة والميدان) 3-طرق التعليم والتعلم (توضيح وشرح المواد الدراسية – اعطاء الطالب مهام وتطبيقات في الملعب - عرض افكار مختلفه ومعرفة مدى امكانية الطالب لتطبيقها) 4- طرق التقيم (-امتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية. -.درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة للطلبة -وضع درجات للواجبات البيتية المكلفة بهاوالامتحانات النظرية والعملية) 5- مهارات التفكير (جمع الخطط والافكار وتنفيذها داخل الملعب) 6- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

10. مفردات المقرر

الاسبوع	عدد الساعات	متطلبات مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	شرح المهارة للطلبة بشكل مفصل	المسافات المتوسطة	في الملعب	تطبيق
2	2	تطبيق المهرة للطلبة في الملعب	المسافات المتوسطة	في الملعب	تطبيق
3	2	اعطاء تمارين خاصة بالمهارة	المسافات المتوسطة	في الملعب	تطبيق
4	2	جعل الطلبة يطبقون المهار عمليا	المسافات المتوسطة	في الملعب	تطبيق
5	2	اختبار الطلبة في المهارة	المسافات المتوسطة	في الملعب	تطبيق
6	2	شرح المهارة للطلبة	رمي المطرقة	في الملعب	تطبيق
7	2	تطبيق المهارة للطلبة داخل الملعب	رمي المطرقة	في الملعب	تطبيق
8	2	اعطاء تمارين خاصة بالمهارة	رمي المطرقة	في الملعب	تطبيق
9	2	جعل الطلبة يطبقون المهار عمليا	رمي المطرقة	في الملعب	تطبيق
10	2	اختبار الطلبة في المهارة	رمي المطرقة	في الملعب	تطبيق
11	2	شرح المهارة للطلبة	سباق 400م حواجز	في الملعب	تطبيق
12	2	تطبيق المهارة للطلبة داخل الملعب	سباق 400م حواجز	في الملعب	تطبيق
13	2	اعطاء تمارين خاصة بالمهارة	سباق 400م حواجز	في الملعب	تطبيق
14	2	جعل الطلبة يطبقون المهارة عمليا	سباق 400م حواجز	في الملعب	تطبيق
15	2	اختبار الطلبة في المهارة	سباق 400م حواجز	في الملعب	تطبيق
16	2	شرح المهارة للطلبة	**سباق 3000موانع**	في الملعب	تطبيق
17	2	تطبيق المهارة للطلبة داخل الملعب	**سباق 3000موانع**	في الملعب	تطبيق

مكتب العميد

18	2	اعطاء تمارين خاصة بالمهارة	**سباق 3000موانع**	في الملعب	تطبيق
19	2	جعل الطلبة يطبقون المهارة عمليا	**سباق 3000موانع**	في الملعب	تطبيق
20	2	اختبار الطلبة في المهارة	**سباق 3000موانع**	في الملعب	تطبيق
21	2	شرح المهارة للطلبة	**الوثب الثلاثي**	في الملعب	تطبيق
22	2	تطبيق المهارة للطلبة داخل الملعب	**الوثب الثلاثي**	في الملعب	تطبيق
23	2	اعطاء تمارين خاصة بالمهارة	**الوثب الثلاثي**	في الملعب	تطبيق
24	2	جعل الطلبة يطبقون المهارة عمليا	**الوثب الثلاثي**	في الملعب	تطبيق
25	2	اختبار الطلبة في المهارة	**الوثب الثلاثي**	في الملعب	تطبيق
26	2	شرح المهارة للطلبة	**سباق 1500م**	في الملعب	تطبيق
27	2	تطبيق المهارة للطلبة داخل الملعب	سباق 1500	في الملعب	تطبيق
28	2	اعطاء تمارين خاصة بالمهارة	سباق 1500م	في الملعب	تطبيق
29	2	جعل الطلبة يطبقون المهارة عمليا	سباق 1500م	في الملعب	تطبيق
30	2	اختبار الطلبة في المهارة	سباق 1500 م	في الملعب	تطبيق



11. طرق التقييم

يوضح تقسيم الدرجة من 100 كأجراء اختبارات يومية او شهرية او تكليف الطالب باعداد تقارير و غيرها

الحضور اليومي والنشاط	الامتحان	درجة الفصل الاول	الحضور اليومي والنشاط	الامتحان	درجة الفصل الثاني	المجموع الكلي
5	20	25	5	20	25	50

12. مصادرم التعليم و التدريس	
1 الكتب المقررة المطلوبة	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية – التقارير و غيرها)	**المجلات العلمية في الأختصاص**
المراجع الالكترونية و مواقع الانترنت	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي

2026-2025

م.د. محمد عاصم غازي
معاون العميد للشؤون العلمية

م.د. علي صبري السعدي
مسؤول شعبة الجودة

أ.م.د. علي عبد الأمير الحسناوي
العميد

وصف المقرر

1. اسم المقرر :
الطب الرياضي
2. رمز المقرر :
HSPO4330
3. سنوي / فصلي :
سنوي
4. تاريخ اعداد وصف المقرر:
2026/1/2
5. اشكال الحضور :
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :
2 ساعة اسبوعيا /60 ساعة سنويا
7. مسؤول المقرر الدراسي (ذكر اكثر من اسم)
الاسم: علي عبد الأمير الحسناوي الايميل :dr.ali.a.al @gmail.co
8. اهداف المقرر

اهداف المقرر	• تعريف الطلبة بالأهداف المنشودة من دراسة علم التشريح. • التعرف على اسس العمل التشريحي للأجهزة الوظيفية. • تحليل الفعاليات الوظيفية الحيوية لجسم الانسان. • التعرف على اثر الجهد البدني والنفسي للتدريب والمنافسة على تلك الفعاليات الوظيفية. • التعرف على اهمية الطاقة وانظمتها في العمل الرياضي. • التعرف على تشريح العضلات و انواع العضلات والتركيب النسيجي. • التعرف على كيفية العمل العضلي والتقلص العضلي والسيطرة العصبية. • مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

9. التعليم و المخرجات

المخرجات

أ- المعرفة والفهم

1. التعرف على تشريح القلب والجهاز الوعائي واجزائه ووظائفه ..
2. التعرف على الدم و مكوناته الخلوية .
3. التعرف على اهمية الدم الحيوية .
4. التعرف على وظائف الدم و اثر التدريب في القلب والجهاز الوعائي و الدم .
5. التعرف على الجهاز التنفسي وتركيبه ووظائفه .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

1. التعرف على كيفية ازالة حامض اللاكتيك في الدم والجهاز العضلي .
2. التعرف على تأثير التمرين في سرعة ازالة اللكتات و الاستشفاء .
3. التعرف على الغدد الصم و الهرمونات .
4. التعرف على تأثير التمرين على الغدد والهرمونات .

ج- طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة المحاضرة .
2. طريقة المناقشة .

د- طرائق التقييم

1. الامتحان الشهري
2. التقارير الأسبوعية.
3. السؤال والجواب
4. الامتحان اليومي
5. الامتحان الشفوي

ه- مهارات التفكير

1. التفكير الناقد .
2. مهارة الملاحظة .
3. مهارة التفكير الإبداعي .

مكتب العميد

10. مفردات المقرر

الأسبوع	عدد الساعات	متطلبات مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	**2**	**مدخل في مفهوم الطب الرياضي**	الطب الرياضي	طريقة المحاضرة	السؤال والجواب
2	**2**	**أسس الاعفاء من دروس التربية البدنية وعلوم الرياضة**	الطب الرياضي **المحاضرة الثانية**	طريقة المناقشة	التقارير الأسبوعية
3	**2**	**الإصابات الرياضية أنواعها طرق علاجها وأفضل الوسائل المتبعة**	**الإصابات الرياضية**	طريقة المحاضرة والمناقشة	الامتحان اليومي

4	2	**الأنواع الرئيسية للإصابات الرياضية، درجة الخطورة، الفترة الزمنية لاستعادة الاستشفاء**	أنواع الإصابة	طريقة التعلم المدمج	الامتحان الشفوي
5	2	**التوزيع الموسمي للإصابات , الرياضات الأكثر إصابة**	التوزيع الموسمي للإصابة	طريقة المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب الامتحان الشفوي
6	2	**إصابات الجلد , التمزق , الحروق , الكدمات**	الإصابات الطفيفة	طريقة التعلم المدمج	التقارير الأسبوعية
7	2	**الإصابات العضلية, الشد العضلي , التمزق العضلي , الاعياء العضلي**	إصابة الجهاز العضلي	طريقة المحاضرة والتعلم التعاوني	الامتحان اليومي
8	2	**إصابة العظام , الكسور, هشاشة العظام**	إصابة الهيكل العظمي	طريقة التعلم المدمج	السؤال والجواب الامتحان الشفوي
9	2	**إصابة المفاصل، التواء الاربطة, القطع الكلي والجزئي**	إصابة الهيكل العظمي	طريقة المحاضرة	التقارير الأسبوعية
10	2	**إصابة الرأس والرقبة، أنواع الإصابة، طرق علاجها، الرياضة الأكثر عرضة** لإصابة الرأس والرقبة	إصابة الرأس	طريقة المناقشة	السؤال والجواب
11	2	**إصابة حزام الكتف، طرق علاجها**	إصابة حزام الكتف	طريقة المحاضرة والمناقشة	التقارير الأسبوعية
12	2	**إصابة المرفق**	إصابة المرفق	طريقة التعلم المدمج	الامتحان اليومي
13	2	**إصابة الظهر**	إصابة الظهر	طريقة التعلم التعاوني	الامتحان الشفوي
14	2	**إصابة الرسغ والاصابع**	إصابة الرسغ والاصابع	طريقة التعلم التعاوني	السؤال والجواب
15	2	----------	**امتحان الفصل الدراسي الأول**		الامتحان الشهري
16	2	**إصابة الورك والحوض**	إصابات الأطراف السفلى	طريقة المناقشة	السؤال والجواب الامتحان الشفوي
17	2	**إصابة الفخذ**	إصابات الأطراف السفلى	طريقة المحاضرة والمناقشة	التقارير الأسبوعية
18	2	**إصابة مفصل الركبة**	إصابات الأطراف السفلى	طريقة التعلم المدمج	الامتحان اليومي
19	2	**إصابة عظام الساق**	إصابات الأطراف السفلى	طريقة المحاضرة والتعلم التعاوني	الامتحان الشفوي

UNIVERSITY OF HILLA
مكتب العميد

20	**2**	**إصابة عظام الكاحل**	إصابات الأطراف السفلى	طريقة التعلم التعاوني	السؤال والجواب الامتحان الشفوي
21	**2**	**إصابة وتر اكيلس**	إصابات الأطراف السفلى	طريقة والمناقشة	الامتحان اليومي
22	**2**	**المكملات الغذائية**	التغذية في المجال الرياضي	طريقة المناقشة	التقارير الأسبوعية
23	**2**	**المنشطات**	التغذية في المجال الرياضي	طريقة المحاضرة والمناقشة	الامتحان اليومي
24	**2**	**الحالات المهددة لحياة الرياضي**	التغذية في المجال الرياضي	طريقة التعلم المدمج	الامتحان الشفوي
25	**2**	التغذية السليمة للرياضين	التغذية في المجال الرياضي	طريقة المناقشة	السؤال والجواب الامتحان الشفوي
26	**2**	**الادوية والمحفزات الرياضية**	الادوية	طريقة المحاضرة والمناقشة	الامتحان اليومي
27	**2**	**الاربطة المضادة والحبائر**	الطب الرياضي	طريقة التعلم المدمج	التقارير الأسبوعية
28	**2**	المرآة في المجال الرياضي	المرآة والرياضة	طريقة التعلم التعاوني	السؤال والجواب
29	**2**	**الحمامات الباردة والحارة**	الاستشفاء الرياضي	طريقة التعلم التعاوني	السؤال والجواب
30	**2**	----------	امتحان الفصل الدراسي الثاني		الامتحان الشهري

11. طرق التقييم

يوضح تقسيم الدرجة من 100 كأجراء اختبارات يومية او شهرية او تكليف الطالب بأعداد تقارير و غيرها

درجة الفصل الأول	درجة الفصل الثاني	المجموع الكلي
25	**25**	**50**

12. مصادر التعليم والتدريس

1 الكتب المقررة المطلوبة



- **قاسم حسن حسين : الطب الرياضي وتطبيقاتها في المجال الرياضي , النجف الاشرف دار الحكمة ,2018 .**
- **وجيه محجوب : التغذية والحركة والغذاء والتدريب والموصل , دار الحكمة ,1995 .**
- **طلحة جسام الدين : الاسس الوظيفية للتدريب الرياضي ,القاهره , دار الفكر العربي , 1996 .**
- **رشيد فتوح :اساسيات عامة في علم الطب الرياضي , الكويت ,ذات السلاسل ,2020 .**

	▪ **صفاء المرعب : مقدمة في الكيمياء والرياضة , بغداد , دار الكتب , 1990 .**
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية – التقارير و غيرها)	
المراجع الالكترونية و مواقع الانترنت	

UNIVERSITY OF HILLA
مكتب العميد

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي

2026 -2025

م.د. محمد عاصم غازي
معاون العميد للشؤون العلمية

م.د. علي صبري السعدي
مسؤول شعبة الجودة

أ.م.د. علي عبد الأمير الحسناوي
العميد

وصف المقرر الدراسي

مكتب العميد

1. اسم المقرر:
علم الفسلجة
2. رمز المقرر:
HSPO4327
3. سنوي / فصلي:
سنوي
4. تاريخ اعداد وصف المقرر:
2026/1/2
5. اشكال الحضور:
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
2 ساعة اسبوعيا /60 ساعة سنويا عدد الوحدات الكلي 170 وحدة
7. مسؤول المقرر الدراسي (ذكر أكثر من اسم)
الاسم: علي صبري كاظم السعدي الايميل: dr.ali.s.k.313@gmail.com
8. اهداف المقرر

اهداف المقرر	• تعريف الطلبة بالأهداف المنشودة من دراسة علم الفسلجة كذلك اسس العمل الفسيولوجي للأجهزة الوظيفية. • تحليل الفعاليات الوظيفية الحيوية لجسم الانسان. • التعرف على إثر الجهد البدني والنفسي للتدريب والمنافسة على تلك الفعاليات الوظيفية. • التعرف على اهمية الطاقة وانظمتها في العمل الرياضي. • التعرف على اهمية الغذاء والتغذية في العمل الرياضي. • التعرف على فسلجة العضلات وانواع العضلات والتركيب النسيجي وكيفية العمل العضلي والتقلص العضلي والسيطرة العصبية. • التعرف على التعب العضلي وانواعه وأثر التدريب الرياضي في الجهاز العضلي.

9. التعليم والمخرجات

المخرجات

أ- المعرفة والفهم

1. التعرف على مدخل علم الفسلجة وعلم الخلية.
2. التعرف على مكونات الجهاز العصبي وانواعه وتأثير النشاط الرياضي على الجهاز العصبي.
3. التعرف على فسلجة العضلات وانواع العضلات والتركيب النسيجي للعضلة.
4. التعرف على مفهوم التعب العضلي وانواعه و اثر التدريب الرياضي في الجهاز العضلي.
5. التعرف على فسلجة القلب والجهاز الوعائي واجزائه ووظائفه.
6. التعرف على الدم وظائفه و اثر التدريب في القلب والجهاز الوعائي والدم.

ب- طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة المحاضرة
2. طريقة المناقشة
3. طريقة التعلم التعاوني
4. طريقة التعلم المدمج
5. طريقة العصف الذهني

الأساليب

- أسلوب الاكتشاف الموجهة
- أسلوب الاكتشاف الذاتي
- أسلوب التحديات المشبعة

الأدوات ووسائل العرض

- ❖ برنامج الذكاء الالكتروني3D (complete anatomy)
- ❖ برنامج الذكاء الاصطناعي (chat gpt) للمساعدة في إعداد المحاضرة
- ❖ شاشة تفاعلية
- ❖ عرض باستخدام (البور بوينت)
- ❖ السبورة البيضاء

د- طرائق التقييم

1. الامتحان الشهري
2. التقارير الأسبوعية.
3. الامتحان اليومي

10. مفردات المقرر

الأسبوع	عدد الساعات	متطلبات مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	**2**	1- مفهوم علم الفسلجة 2- العلاقة بين علم التشريح و الفسلجة 3- فسيولوجيا التدريب الرياضي. 4- أهمية علم الفسلجة في المجال الرياضي 5- التعرف على تأثير الفسيولوجيا للتدريب	**علم الفسلجة**	طريقة المحاضرة	السؤال والجواب
2	**2**	• تركيب الخلية 1- الغشاء الخلوي 2- السايتو بلازم 3- النواة	**الخلية**	طريقة المناقشة	التقارير الأسبوعية

3	**2**	1- فسيولوجيا الخلية العصبية 2- تركيب الخلية العصبية 3- اقسام الخلية العصبية 4- التغذية العصبية	**الجهاز العصبي**	طريقة المحاضرة والمناقشة	الامتحان اليومي
4	**2**	1- الجهاز العصبي المركزي • المخ • النخاع الشوكي 2- الجهاز العصبي الطرفي والجهاز العصبي الذاتي 3- وسائل المحافظة على الجهاز العصبي	**الجهاز العصبي**	طريقة التعلم المدمج	الامتحان الشفوي
5	**2**	1- فسيولوجيا الجهاز العضلي والتدريب الرياضي 2- انواع العضلات • العضلات الارادية المخططة الهيكلية • العضلات الملساء غير الارادية • عضلة القلب 3- خصائص العضلات 4- الية العمل العضلي 5- التوتر العضلي	**الجهاز العضلي**	طريقة المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب الامتحان الشفوي
6	**2**	1- تكيفات الجهاز العضلي 2- انواع واشكال الانقباض العضلي 3- انواع الالياف العضلية 4- التغيرات الوظيفية التي تحدث اثناء الانقباض العضلي 5- تكيفات الجهاز العضلي لأداء التدريبات الرياضية	**الجهاز العضلي**	طريقة التعلم المدمج	التقارير الأسبوعية
7	**2**	1- مفهوم التعب العضلي 2- التغيرات الفسيولوجية عند حدوث التعب 3- علامات التعب 4- أهمية التعب 5- أنواع التعب 6- قياس التعب	**التعب العضلي**	طريقة المحاضرة والتعلم التعاوني	الامتحان اليومي
8	**2**	1- درجات التعب 2- أسباب تأخر ظهور التعب 3- العوامل التي تسرع من ظهور التعب 4- التكيف الوظيفي للعضلة عند الرياضي	**التعب العضلي**	طريقة التعلم المدمج	السؤال والجواب الامتحان الشفوي
9	**2**	1- مفهوم التكيف 2- أنواع التكيف 3- اهداف التكيف 4- الخصائص الفسيولوجية للتكيف 5- التكيف حسب أنظمة انتاج الطاقة 6- العوامل المؤثرة على عملية التكيف	**التكيف الوظيفي**	طريقة المحاضرة	التقارير الأسبوعية
10	**2**	1- مكونات جهاز الدوران 2- القلب	**جهاز الدوران**	طريقة المناقشة	السؤال والجواب

مكتب العميد

		3- الاوعية الدموية المتصلة بالقلب 4- التعصيب الكهربائي للقلب 5- الاوعية الدموية 6- معدل النبض 7- أسباب تسارع ضربات القلب 8- أسباب بطء ضربات القلب			
11	**2**	1- الناتج القلبي 2- تأثير الممارسة الرياضية على خصائص القلب 3- تكيف عضلة القلب للجهد البدني 4- ظاهرة قلب الرياضي 5- أهم مؤشرات قلب الرياضي 6- شروط التدريب للوقاية من التأثيرات السلبية على عضلة القلب	**جهاز الدوران**	طريقة المحاضرة والمناقشة	التقارير الأسبوعية
12	**2**	1- تعريف الدم 2- مكونات الدم • بلازمة الدم • خلايا الدم • الصفائح الدموية 3- خواص الدم الفيزيائية 4- تأثير النشاط الرياضي على الدم 5- ضغط الدم • الضغط الانقباضي • الضغط الانبساطي 6- ضغط الدم والجهد البدني	**الدم وضغط الدم**	طريقة التعلم المدمج	الامتحان اليومي
13	**2**	1- مكونات الجهاز التنفسي 2- الية التنفس 3- التبادل الغازي 4- أسباب نقص الاوكسجين 5- العوامل المؤثرة على عملية التنفس 6- الحد الأقصى لاستهلاك الاوكسجين	**الجهاز التنفسي**	طريقة التعلم التعاوني	الامتحان الشفوي
14	**2**	1- مفهوم الطاقة 2- مركب ثلاثي ادينوسين الفوسفات ATP 3- النظام الفوسفاجيني 4- النظام اللاكتيكي 5- النظام الأوكسجيني	**أنظمة انتاج الطاقة**	طريقة التعلم التعاوني	السؤال والجواب
15	**2**		**امتحان الفصل الدراسي الأول**		الامتحان الشهري
16	**2**	1- مفهوم الاستشفاء 2- أهمية الاستشفاء 3- الخصائص الفسيولوجية للاستشفاء 4- أنواع الاستشفاء 5- فوائد الاستشفاء	**الاستشفاء الرياضي**	طريقة المناقشة	السؤال والجواب الامتحان الشفوي

مكتب العميد

		6- طرق استعادة الاستشفاء			
17	**2**	1- مفهوم الهرمونات 2- أنواع الهرمونات 3- وضائف الهرمونات لجسم الانسان 4- الحالات الفسيولوجية والطبية المرتبطة بالهرمونات	**النظام الهرموني**	طريقة المحاضرة والمناقشة	التقارير الأسبوعية
18	**2**	1- مفهوم الغدد الصماء 2- أهمية الغدد الصماء 3- افرازات الغدد الصماء 4- تأثير الغدد الصماء في المجال الرياضي	**الغدد الصماء**	طريقة التعلم المدمج	الامتحان اليومي
19	**2**	1- الشقوق الطليقة والجذور الحرة 2- أسباب زيادة الجذور الحرة 3- الرياضة والجذور الحرة 4- طرق إعداد الطعام وأثرها على الجذور الحرة 5- المبيدات الحشرية وأثرها على الجذور الحرة	**الشقوق الطليقة (الجذور الحرة)**	طريقة المحاضرة والتعلم التعاوني	الامتحان الشفوي
20	**2**	1- مفهوم مضادات الاكسدة 2- أنواع مضادات الاكسدة 3- المواد المضادة لعملية الاكسدة 4- الرياضة ومضادات الاكسدة 5- الأطعمة الغنية بمضادات الاكسدة	**مضادات الاكسدة**	طريقة التعلم التعاوني	السؤال والجواب الامتحان الشفوي
21	**2**	1- مدخل في التغذية 2- مكونات الغذائية الرئيسية التي تسد الحاجة الفعلية للإنسان 3- الكاربوهيدرات 4- الجلايكوجين 5- الكلوكوز	**التغذية السليمة للرياضيين**	طريقة والمناقشة	الامتحان اليومي
22	**2**	1- البروتينات 2- الدهون 3- الفيتامينات 4- الماء 5- تغذية الرياضيين وغير الرياضيين وكمية السعرات الحرارية	**التغذية السليمة للرياضيين**	طريقة المناقشة	التقارير الأسبوعية
23	**2**	1- مدخل في مفهوم المنشطات 2- أهمية المنشطات في المجال الرياضي 3- المنشطات الرياضية الرئيسية 4- مخاطر التلاعب بالمنشطات 5- المكملات الغذائية	**المنشطات والمكملات الغذائية**	طريقة المحاضرة والمناقشة	الامتحان اليومي

UNIVERSITY OF HILLA
مكتب العميد

			6- فوائد المكملات الغذائية 7- اهم المكملات الرئيسية في المجال الرياضي		
24	**2**	**التنظيم الحراري (التوازن المائي)**	1- التنظيم الحراري 2- إيقاع درجة الحرارة اليومي 3- التغذية الراجعة السلبية لتنظيم درجة حرارة الجسم 4- درجة حرارة لب الجسم السوية 5- نظام العازل في الجسم 6- الية التبخر	طريقة التعلم المدمج	الامتحان الشفوي
25	2	**الرياضة والبيئية المحيطة**	1- التدريب الرياضي ودرجة الحرارة 2- الإصابات الحرارية 3- التدريب الرياضي والبرودة 4- العوامل الرئيسية التي تساعد على منع فقدان الحرارة 5- تأثير المرتفعات على مستوى الرياضي	طريقة المناقشة	السؤال والجواب الامتحان الشفوي
26	2	**فسيولوجيا التغيرات النفسية**	1- مدخل في فسيولوجيا الكيمائية النفسية للرياضي 2- التذبذبات في المقاييس الفسلجية 3- المسببات الكيميائية للضغوط النفسية 4- تأثير الإفراز الأنزيمي على الحالة النفسية للاعبين 5- اهم الهرمونات والانزيمات التي تتلاعب بالحالة النفسية	طريقة المحاضرة والمناقشة	الامتحان اليومي
27	2	**دور التمارين الرياضية على المخ والمخيخ**	1- مفهوم المخ 2- المخيخ 3- أنماط السيادة المخية 4- تأثير التمارين الرياضية على المخ 5- الفعل المنعكس 6- النغمة العضلية	طريقة التعلم المدمج	التقارير الأسبوعية
28	2	**مراجعة عامة لمحاضرات الفصل الدراسي الأول وحل لنماذج الأسئلة**	.....	طريقة التعلم التعاوني	السؤال والجواب
29	2	**مراجعة عامة لمحاضرات الفصل الدراسي الثاني وحل لنماذج الأسئلة**	.....	طريقة التعلم التعاوني	السؤال والجواب
30	2	**امتحان الفصل الدراسي الثاني.**	.....		الامتحان الشهري

UNIVERSITY OF HILLA
مكتب العميد

11. طرق التقييم		
يوضح تقسيم الدرجة من 100 كأجراء اختبارات يومية او شهرية او تكليف الطالب بإعداد تقارير و غيرها		
درجة الفصل الأول	**درجة الفصل الثاني**	**المجموع الكلي**
25	25	50

12. مصادر التعليم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة	▪ **امال حادي شريف: اساسيات الفسيولوجيا الرياضية 2019م** ▪ **قاسم حسن حسين: الفسيولوجيا وتطبيقاتها في المجال الرياضي، الموصل دار الحكمة ,2020.** ▪ **وجيه محجوب: التغذية والحركة والغذاء والتدريب والموصل، دار الحكمة ,2009.** ▪ **مؤيد عبد علي الطائي: أسس الفسلجة الرياضية, 2013م.** ▪ **رشيد فتوح: اساسيات عامة في علم الفسيولوجيا، الكويت، ذات السلاسل ,2009.** **صفاء المرعب: مقدمة في الكيمياء والرياضة، بغداد، دار الكتب , 2008.**
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية – التقارير وغيرها)	▪ **مؤيد عبد علي الطائي: أسس الفسلجة الرياضية, 2013م.**
المراجع الالكترونية ومواقع الانترنت	https://chatgpt.com/g/g-8J0Jz3CB8-sht-jy-by-ty-bl-rby



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي

2026-2025

م.د. محمد عاصم غازي
معاون العميد للشؤون العلمية

م.د. علي صبري السعدي
مسؤول شعبة الجودة

أ.م.د. علي عبد الأمير الحسناوي
العميد

1. اسم المقرر:

رياضة المبارزة

2. رمز المقرر:

HSPO4329

3. سنوي / فصلي:

سنوي

4. تاريخ اعداد وصف المقرر:

2026/1/2

5. اشكال الحضور:

حضوري

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :

2 ساعة اسبوعيا /60 ساعة سنويا

7. مسؤول المقرر الدراسي (ذكر اكثر من اسم)

الاسم: علي صبري كاظم عبد

الايميل: dr.ali.s.k.313@gmail.com

8. اهداف المقرر

اهداف المقرر	• **تعليم المهارات الاساسية للرياضة المبارزة** • **تعليم القانون رياضة المبارزة**

9. استراتيجيات التعليم والتعليم

الاستراتيجيات	**1. الطريقة الجزئية** **2. الطريقة الكلية** **3. التعلم التعاوني** **4. الحوار والمناقشة** **5. الالقاء والمحاضرة**

10. مفردات المقرر

الأسبوع	عدد الساعات	متطلبات مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	**2**	**تاريخ المبارزة، سلاح الشيش**	**مقدمة عن رياضة المبارزة**	الالقاء والمحاضرة	
2	**2**	**المهارات الاساسية في رياضة المبارزة**	**المهارات الأساسية**	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب
3	**2**	**الاستعداد (الاونكارد)**	**المهارات الأساسية**	المحاضرة والمناقشة	امتحان قصير

4	**2**	**التقدم (المارشه)**	**المهارات الأساسية**	التعلم التعاوني	السؤال والجواب
5	**2**	**الرجوع للخلف (الرومبا)**	**المهارات الأساسية**	الطريقة الكلية	السؤال والجواب
6	**2**	**حركة الطعن**	**المهارات الأساسية**	التعلم التعاوني	السؤال والجواب
7	**2**	**مراجعة الحاضرة الثالثة والرابعة**	**المهارات الأساسية**	الطريقة الكلية	امتحان قصير
8	**2**	**مراجعة المحاضرة الخامسة والسادسة**	**المهارات الأساسية**	التعلم التعاوني	السؤال والجواب
9	**2**	**دمج المحاضرة السابعة والثامنة**	**المهارات الأساسية**	الطريقة الجزئية	امتحان قصير
10	**2**	**اعادة المحاضرة الثالثة والرابعة والخامسة والسادسة**	**المهارات الأساسية**	التعلم التعاوني	السؤال والجواب
11	**2**	**تعلم اخطاء الشائعة في حركة الطعن وتجنبها**	**المهارات الأساسية**	الطريقة الجزئية	امتحان قصير
12	**2**	**تعليم اداء التحية وربطها بوضع الاستعداد**	**المهارات الأساسية**	التعلم التعاوني	السؤال والجواب
13	**2**	**دمج جميع المحاضرات السابقة في اداء واحد وموحد لجميع الطلبة**	**المهارات الأساسية**	الطريقة الجزئية	امتحان قصير
14	**2**	**مراجعة شاملة وسريعة لجميع المحاضرات الفصل الدراسي الأول مع الإجابة على جميع الأسئلة**	**مراجعة**		
15	**2**		**الامتحان العملي +النظري**		
16	**2**	**تمارين دقة الطعن**	**الطعن في المبارزة**	الطريقة الجزئية	امتحان قصير
17	**2**	**تمارين مهارية بسلاح الشيش الفرنسي**	**تمارين أساسية**	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب
18	**2**	**تمارين مرونة بالسلاح**	**تمارين أساسية**	الطريقة الجزئية	امتحان قصير
19	**2**	**الهجوم في رياضة المبارزة**	**الهجوم في المبارزة**	التعلم التعاوني	السؤال والجواب
20	**2**	**الهجوم البسيط**	**الهجوم في المبارزة**	الطريقة الكلية	السؤال والجواب

UNIVERSITY OF MILLA
مكتب العميد

21	**2**	**الهجوم المباشر والغير المباشر**	**الهجوم في المبارزة**	لتعلم التعاوني	السؤال والجواب
22	**2**	**الهجمة القاطعة**	**الهجوم في المبارزة**	الطريقة الكلية	امتحان قصير
23	**2**	**الهجوم المركب**	**الهجوم في المبارزة**	التعلم التعاوني	السؤال والجواب
24	**2**	**الهجمة العددية**	**الهجوم في المبارزة**	الطريقة الكلية	السؤال والجواب
25	**2**	**الهجمة الدائرية**	**الهجوم في المبارزة**	التعلم التعاوني	امتحان قصير
26	**2**	**مفهوم الدفاع , الدفاع الدائري**	**الدفاع في المبارزة**	المحاضرة والمناقشة	امتحان قصير
27	**2**	**الدفاع الرابع والسادس**	**الدفاع في المبارزة**	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب
28	**2**	**مناطق الهدف القانوني**	**قانون المبارزة**	التعلم التعاوني	امتحان قصير
29	**2**	**مراجعة شاملة وسريعة لجميع المحاضرات الفصل الدراسي الثاني مع الإجابة على جميع الأسئلة**	**مراجعة**		
30	**2**		**الامتحان العملي +النظري**		

11. طرق التقييم

يوضح تقسيم الدرجة من 100 كأجراء اختبارات يومية او شهرية او تكليف الطالب بأعداد تقارير وغيرها

درجة الفصل الأول	درجة الفصل الثاني	المجموع الكلي
25	25	50

12. مصادر التعليم والتدريس

1 الكتب المقررة المطلوبة	لعبة المبارزة 2020م
المراجع الرئيسية (المصادر)	**المبارزة رياضة الابطال 2001م**
الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية – التقارير وغيرها)	**المجلات العلمية في الاختصاص**
المراجع الالكترونية ومواقع الانترنت	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي

2026 -2025

م.د. محمد عاصم غازي
معاون العميد للشؤون العلمية

م.د. علي صبري السعدي
مسؤول شعبة الجودة

أ.م.د. علي عبد الأمير الحسناوي
العميد

نموذج وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر :
الحاسبات / المرحله الثالثة
2. رمز المقرر :
HSPO4327
3. سنوي / فصلي :
سنوي
4. تاريخ اعداد وصف المقرر:
2026/1/1
5. اشكال الحضور :
اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :
2 ساعه اسبوعيا /60 ساعه سنويا
7. مسؤول المقرر الدراسي (ذكر اكثر من اسم)
الاسم : ضحى اسماعيل الايميل : dhuhaism@hilla-unc.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المقرر	• **زيادة مهارة الطالب باستخدام الحاسوب** • **التعرف على برامج المايكروسوفت اوفس** • **معرفة مجالات استخدام برامج الاوفس** • **معرفة برنامج الاكسل وبرنامج البوربوينت**

9. التعليم و المخرجات	
المخرجات	1-المعرفه والفهم (امكانية الطالب استخدام الحاسوب ونظام التشغيل) 2- المهارات الخاصه بالموضوع (مكونات الاكسل والبوربوينت) 3-طرق التعليم والتعلم (توضيح وشرح المواد الدراسية – اعطاء الطالب مهام وتطبيقات داخل المختبر - عرض افكار مختلفه ومعرفة مدى امكانية الطالب لتطبيقها) 4- طرق التقيم (-اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية. -.درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة للطلبة -وضع درجات للواجبات البيتية المكلفة بهاوالامتحانات النظرية والعملية) 5- مهارات التفكير (جمع الخطط والافكار وتنفيذها داخل البرنامج) 6- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

10. مفردات المقرر

الاسبوع	عدد الساعات	متطلبات مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة عن برنامج البوربوينت	واجهة برنامج البوربوينت	بوربوينت	تطبيق
2	2	معرفة قائمة ملف	**شرح قائمة ملف**	بوربوينت	تطبيق
3	2	معرفة القائمة الرئيسية	**شرح قائمة home مع التطبيق**	بوربوينت	تطبيق
4	2	اضافة سلايد	**طريق اضافة السلايد**	بوربوينت	تطبيق
5	2	اضافة صوره	اضافة صوره السلايد	بوربوينت	تطبيق
6	2	معرفة عمل الجدو	عمل جدول	بوربوينت	تطبيق
7	2	معرفة ادراج فيديو	ادراج فيديو	بوربوينت	تطبيق
8	2	معرفة تصميم السلايدات	شرح قائمة تصميم	بوربوينت	تطبيق
9	2	معرفة تصميم السلايدات	تصميم خلفيات مخ لكل سلايد	بوربوينت	تطبيق
10	2	تعلم اضافة اشكال	اضافة اشكال ورموز السلايد	بوربوينت	تطبيق
11	2	تعلم عمل حركه بين السلايدات	شرح قائمة transitions	بوربوينت	تطبيق
12	2	تعلم عمل حركه للاشكال	شرح ق Animations	بوربوينت	تطبيق
13	2	معرفة قائمة view	**شرح قائمة view**	بوربوينت	تطبيق
14	2	امتحان	**امتحان عملي**	امتحان عملي	امتحان تطبيق
15	2	امتحان	**امتحان الفصل الاول**	حضوري	امتحان
16	2	معرفة ماهو برنام الاكسل	**شرح مقدمة عن برنامج الاكس**	بوربوينت	تطبيق
17	2	التعرف على نافذة البرنا	**مكونات النافذه الرئيسيه**	بوربوينت	تطبيق
18	2	شرح شريط المعادلات	**شريط المعادلات**	بوربوينت	تطبيق
19	2	تعلم ادخال البيانا	**ادخال البيانات**	بوربوينت	تطبيق
20	2	ماهي ورقة العمل	**شرح ورقة العمل**	بوربوينت	تطبيق
21	2	تعلم ادخال البيانا	**شرح ادخال البيانات**	بوربوينت	تطبيق

مكتب العميد

22	2	تعلم العمليات الحسابيه	**شرح العمليات الحسابيه في برنامج الاكسل**	بوربوينت	تطبيق
23	2	تعلم الدوال	**شرح الدوال في برنامج الاكسل**	بوربوينت	تطبيق
24	2	معرفة المدى	**ماهو المدى**	بوربوينت	تطبيق
25	2	معرفة دالة ال average	**شرح دالة الavarage**	بوربوينت	تطبيق
26	2	شرح دالة ال Min	**شرح دالة ال Min**	يوربوينت	تطبيق
27	2	شرح دالة ال Max	**شرح دالة ال Max**	بوربوينت	تطبيق
28	2	شرح دالة ال count	**شرح دالة ال count**	بوربوينت	تطبيق
29	2	امتحان	**امتحان عملي**	امتحان	امتحان عملي
30	2	امتحان	**امتحان الفصل الثاني**	حضوري	امتحان

11. طرق التقييم

يوضح تقسيم الدرجة من 100 كأجراء اختبارات يومية او شهرية او تكليف الطالب باعداد تقارير و غيرها

الكوزات	الامتحان	درجة الفصل الاول	الكوزات	الامتحان	درجة الفصل الثاني	المجموع الكلي
5	20	25	5	20	25	50

12. مصادرم التعليم و التدريس

1 الكتب المقررة المطلوبة	**1- Microsoft Word 2016 Tutorial** **2- Microsoft Word Tutorial handout** **3- Curso de PowerPoint 2010** **4- Microsoft Excel 2010**
المراجع الرئيسية (المصادر)	**WWW.TUTORIALSPOINT.COM**
الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية – التقارير و غيرها)	**المجلات العلمية في الأختصاص**
المراجع الالكترونية و مواقع الانترنت	WWW.TUTORIALSPOINT.COM



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي

2026-2025

م.د. محمد عاصم غازي
معاون العميد للشؤون العلمية

م.د. علي صبري السعدي
مسؤول شعبة الجودة

أ.م.د. علي عبد الأمير الحسناوي
العميد

نموذج وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر:
جمناستك ايقاعي ثالثة
2. رمز المقرر:
HSPO4107
3. سنوي / فصلي:
سنوي
4. تاريخ اعداد وصف المقرر:
2026/1/2
5. اشكال الحضور:
اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
2 ساعة اسبوعيا /60 ساعة سنويا
7. مسؤول المقرر الدراسي (ذكر أكثر من اسم)
الاسم: فاطمة احمد كاظم الايميل: fatima_ahmed@hilla-unc.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المقرر	• **معرفة أهمية وأنواع المهارات الجمناستك الايقاعي في التربية الرياض** • **تعليم أساليب وطرق اداه المهارات** • **زيادة معرفة الطلاب بالمهارات الحركية وكيف تطويرها للجمناستك**

9. التعليم والمخرجات

المخرجات	**المعرفة والفهم** 1- اهداف معرفية (التدرج في شرح المفردات - عرض عن مهارة اللعبة – معرفة قانون اللعبة 211– معرفه مسارات الحركية للعب) 1. اهداف مهاراتية (اكتساب المهارات الحركية – اكتساب اللياقة البدنية – اكتساب المعرفة في كيفية استخدام الأجهزة في جمناستك الفني) **طرائق التعليم والتعلم** 2. طريقة المحاضرة 3. طريقة المناقشة 3. طريقة التعلم التعاوني 4. طريقة التعلم المدمج **الأساليب** 4. ألطريقة الكلية 5. ألطريقة الجزئية 6. أسلوب التحديات المشبعة

	الأدوات ووسائل العرض 7. برنامج الذكاء الالكتروني3D (complete anatomy) 8. برنامج الذكاء الاصطناعي (chat gpt) للمساعدة في إعداد المحاضرة 9. شاشات العرض التوضيحية 10. اللوحات الممغنطة 11. السبورة - طرائق التقييم 12. الامتحان الشهري 4. الامتحان اليومي 13. التقارير الأسبوعية. 5. الامتحان الشفوي السؤال والجواب

10. مفردات المقرر

الاسبوع	عدد الساعات	اسم الوحده او المضوع	متطلبات مخرجات التعلم	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على طالبات ومدخل ف جمناستك الايقاعي للطالبات	مدخل في جمناستك الايقاعي للطالبات	التعليم المدمج	سؤال وجواب
2	2	اللياقة البدنية الخاصة بالجمناستك الايقاعي	للياقة البدنية الخا بالجمناستك الايقاعي	التعلم التعاوني	اختبارات
3	2	تعريف واهمية الجمناستك الايقاعي	اهميه الجمناستك الايقاعي	أسلوب والمناقش	سؤال وجواب
4	2	**الكرة في الجمناستك الايقاعي**	**الكرة**	أسلوب والمناقش	سؤال وجواب
5	2	أنواع الكرة	أنواع الكرة	التعليم المدمج	اختبار ادائي
6	2	المهارات الكرة في الجمباز	مهارات الكرة	طريقة الكلية	اختبار ادائي
7	2	تكملة الموضوع السابق	مهارات الكرة	طريقة جزئيا	تقارير أسبوع
8	2	الشريط في الجمناستك الايقاعي	الشريط	طريقة كلية	اختبار ادائي
9	2	تكملة الموضوع السابق	الشريط	طريقة جزئيا	اختبارات
10	2	الخط الأول حركة البداية تموج الجسم – دوران مع الفتح	مهارات الشريط	تعلم تعاوني	اختبار ادائي
11	2	تكملة الموضوع السابق	مهارات الشريط	تعلم تعاوني	تقارير أسبوع
12	2	حركة الفالس – الزحلقة	مهارات الجمناستك الايقاع	طريقة كلية	اختبار ادائي
13	2	مراجعة المهارات	تغذية راجعه	تعلم تعاوني	سؤال وجواد
14	2	امتحان عملي	امتحان عملي	امتحان عملي	امتحان عملي
15	2	امتحان الفصل الأول	امتحان الفصل الأول	حضوري	امتحان
16	2	**خط الثاني (دوران بالوخز –الطعن النصفي – باند ستيب)**	**مهارات خط ثاني**	تعليم مدمج	اختبار ادائي
17	2	**الميزان – المشي بالشريط**	مهارات الشريط	طريقة كلية	اختبارات

18	2	تعلم مهارة أداة الشاخص مرجحة بندولية	مهارات اداه شاخص	طريقة كلية	اختبار ادائي
19	2	الخط الثالث (دوران على الامشاط العجلة البشرية)	مهارات خط ثالث	طريقة كلية	اختبار ادائي
20	2	دوران للجانب – دحرجة امام بالشريط	دحرجة امامية بالشريط	طريقة كلية	اختبار ادائي
21	2	الحركة النهائية بالشريط	الحركة النهائية بالشريط	تعليم مدمج	اختبارات
22	2	الطوق وانواعه	الطوق	أسلوب والمناقشة	سؤال وجواب
23	2	المهارات الأساسية بالطوق	المهارات الأساسية بالطوق	طريقة كلية	اختبار ادائي
24	2	تكملة للموضوع السابق	المهارات الأساسية بالطوق	تعلم تعاوني	اختبارات
25	2	الدورانات باداة الطوق	الدورانات باداة الطوق	طريقة كلية	اختبار ادائي
26	2	المرجحات باداة الطوق	المرجحات باداة الطوق	طريقة كلية	اختبار ادائي
27	2	تكملة للموضوع السابق	المرجحات باداة الطوق	طريقة جزئية	اختبارات
28	2	تغذية راجعة	تغذية راجعة	أسلوب والمناقشة	تقارير أسبوع
29	2	امتحان	**امتحان عملي**	امتحان	امتحان عملي
30	2	امتحان	**امتحان الفصل الثاني**	حضوري	امتحان

11. طرق التقييم

يوضح تقسيم الدرجة من 100 كأجراء اختبارات يومية او شهرية او تكليف الطالب بإعداد تقارير وغيرها

الحضور اليومي والنشاط	الامتحان	درجة الفصل الأول	الحضور اليومي والنشاط	الامتحان	درجة الفصل الثاني	المجموع الكلي
15	10	25	15	10	25	50

12. مصادر التعليم والتدريس

1 الكتب المقررة المطلوبة	**د. شيماء عبد مطر سنه 2021**
المراجع الرئيسية (المصادر)	**د. اميرة عبد الواحد سنه 2022**
الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية – التقارير وغيرها)	**مهارات الجمناستك الايقاعية في تربية الرياضية**
المراجع الالكترونية ومواقع الانترنت	شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي

2026-2025

م.د. محمد عاصم غازي
معاون العميد للشؤون العلمية

م.د. علي صبري السعدي
مسؤول شعبة الجودة

أ.م.د. علي عبد الأمير الحسناوي
العميد

نموذج وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر:
جمناستك فني مرحلة ثالثة
2. رمز المقرر:
HSPO4107
3. سنوي / فصلي:
سنوي
4. تاريخ اعداد وصف المقرر:
2026/1/7
5. اشكال الحضور:
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
2 ساعة اسبوعيا /60 ساعة سنويا 2 وحدات
7. مسؤول المقرر الدراسي (ذكر أكثر من اسم)
الاسم: فاطمة احمد كاظم الايميل: fatima_ahmed@hilla-unc.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المقرر	• **معرفة أهمية واساسيات الجمناستك في التربية الرياضية** • **إعطاء الطلاب فكرة عن القانون الدولي للعبة الجمناستك** • **زيادة معرفة الطلاب بالمهارات الحركية وكيف تطويرها للجمناستك** • **اتقان الطلاب الحركات على جميع الأجهزة للجمناستك الفني**

9. التعليم والمخرجات

المخرجات

أ- المعرفة والفهم

1. اهداف معرفية (معرفة تكوين اللعبة – معرفة قانون اللعبة – معرفة مكونات الاجهزه – معرفو مسارات الحركية للعبة – معرفة قوانين وتطبيق الحركات)

2. اهداف مهاراتية (اكتساب المهارات الحركية – اكتساب اللياقة البدنية – اكتساب المعرفة في كيفية استخدام الأجهزة في جمناستك الفني)

ب- طرائق التعليم والتعلم

3. طريقة المحاضرة
4. طريقة المناقشة
3. طريقة التعلم التعاوني
4. طريقة التعلم المدمج

الأساليب

5. ألطريقة الكلية
6. ألطريقة الجزئية
7. أسلوب التحديات المشبعة

الأدوات ووسائل العرض

8. برنامج الذكاء الالكتروني3D (complete anatomy)
9. برنامج الذكاء الاصطناعي (chat gpt) للمساعدة في إعداد المحاضرة
10. شاشات العرض التوضيحية
11. اللوحات الممغنطة
12. السبورة

د- طرائق التقييم

13. الامتحان الشهري
14. التقارير الأسبوعية.
4. الامتحان اليومي
5. الامتحان الشفوي

السؤال والجواب

10. مفردات المقرر

الاسبوع	عدد الساعات	متطلبات مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	اللقاء مع الطالبات لياقة بدنية عامه	الجمناستك الفني	حضوري مدمج	اختبارات
2	**2**	مفهوم علم الجمناستك الفني للطالبات	**الجمناستك الفني**	طريقة أسلوب المناقشة	اختبار بسيط
3	**2**	**مدخل عام في القانون واهداف واغراض القانون**	**الجمناستك الفني**	طريقة أسلوب المناقشة	اختبار بسيط
4	**2**	**حقوق وواجبات اللاعبين والمدربين**	**الجمناستك الفني**	طريقة أسلوب المناقشة	سؤال وجواب
5	**2**	**اللجنة الفنية وعملها واجباتها**	**الجمناستك الفني**	طريقة أسلوب المناقشة	سؤال وجواب
6	**2**	لجنة الجهاز – عمل الجهاز ومما يتك	**لجمناستك الفني**	حضوري مدمج	اختبارات
7	**2**	شرح تقييم الحركات في بساط الحركات الأرضية	اجهزه الجمناستك	طريقة الكلية	اختبار ادائي
8	**2**	شرح الموازين	الميزان الامامي الميزان الجانبي	طريقة الكلية	اختبار ادائي
9	**2**	شرح الدحرجات الامامية	بساط الحركات الأرض	طريقة الكلية	اختبار ادائي
10	**2**	شرح الحرجات الخلفية	بساط الحركات الأرض	طريقة الكلية	اختبار ادائي
11	**2**	تكملة للموضوع السابق	بساط الحركات الأرض	الطريقة الجزئية	اختبار بسيط
12	**2**	شرح الدحرجه المستقيمه	بساط الحركات الأرض	طريقة كلية	اختبار ادائي

13	2	تغذية راجعة	**تغذية راجعة**	طريقة التعلم المدمج	سؤال وجواب
14	2	امتحان عملي	**امتحان عملي**	امتحان عملي	اختبار ادائي
15	2	**امتحان الفصل الأول**	**امتحان الفصل الأول**	حضوري	امتحان
16	2	**مدارس الجمباز في العصر القديم**	**الجمناستك الفني**	طريقة الأسلوب والمناقة	سؤال وجواب
17	2	شرح الأوضاع الأساسية	**الجمناستك الفني**	طريقة الأسلوب والمناقة	اختبار ادائي
18	2	شرح الحركات في المتوازي	**الجمناستك الفني**	طريقة التعلم المدمج	سؤال وجواب
19	2	**تكملة للموضوع السابق**	**الجمناستك الفني**	الطريقة الجزئية	اختبار ادائي
20	2	شرح الحركات في منصه القفز	**جهاز بساط الحركات الأرضية**	طريقة الكلية	اختبار ادائي
21	2	**شرح حركات الربط**	**جهاز بساط الحركات الأرضية**	طريقة الكلية	اختبار ادائي
22	2	**شرح كيفية عمل سلاسل حركية**	**جهاز بساط الحركات الأرضية**	طريقة التعلم المدمج	اختبار بسيط
23	2	**تطبيق السلاسل الحركية**	**جهاز بساط الحركات الأرضية**	طريقة الجزئية	اختبار ادائي
24	2	**مستلزمات لاعبين الجمباز**	**اساسيات الجمباز**	طريقة الأسلوب والمناقة	سؤال وجواب
25	2	**فوائد رياضة الجمباز**	**الجمناستك الفني**	طريقة التعلم المدمج	سؤال وجواب
26	2	**شرح قانون الدولي للتحكيم**	**الجمناستك الفني**	طريقة الأسلوب والمناقة	سؤال وجواب
27	2	**تطبيق القانون الدولي للتحكيم**	**الجمناستك الفني**	طريقة الأسلوب والمناقة	اختبار ادائي
28	2	تغذية راجعة	**تغذية راجعة**	طريقة التعلم المدمج	سؤال وجواب
29	2	امتحان	**امتحان عملي**	امتحان	امتحان عملي
30	2	امتحان	**امتحان الفصل الثاني**	حضوري	امتحان

11. طرق التقييم

يوضح تقسيم الدرجة من 100 كأجراء اختبارات يومية او شهرية او تكليف الطالب بإعداد تقارير وغيرها

الامتحان العملي	الامتحان النظري	درجة الفصل الأول	الامتحان العملي	الامتحان النظري	درجة الفصل الثاني	المجموع الكلي
15	10	25	15	10	25	50

12. مصادر التعليم والتدريس

1 الكتب المقررة المطلوبة	**القانون الدولي للجمناستك الفني 2019**
المراجع الرئيسية (المصادر)	**نصوص أساسية معدة من قبل مدرس المادة**
الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية – التقارير وغيرها)	**التقارير ـ المجلات العلمية في الاختصاص**
المراجع الالكترونية ومواقع الانترنت	شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي

2026-2025

م.د. محمد عاصم غازي
معاون العميد للشؤون العلمية

م.د. علي صبري السعدي
مسؤول شعبة الجودة

أ.م.د. علي عبد الأمير الحسناوي
العميد

وصف المقرر

1. اسم المقرر :
التعلم الحركي
2. رمز المقرر :
HSPO4326
3. سنوي / فصلي:
سنوي
4. تاريخ اعداد وصف المقرر:
2026 / 1/2
5. اشكال الحضور:
اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
2 ساعة اسبوعيا /60 ساعة سنويا عدد الوحدات الكلي 148 وحدة
7. مسؤول المقرر الدراسي (ذكر أكثر من اسم)
الاسم: الاستاذ الدكتور مازن عبد الهادي احمد phy.mazin.ab@uobabylon.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المقرر	**1-تطوير الجوانب المعرفية للطلبة في معرفة مفاهيم التعلم الحركي** **2-تطوير الجوانب المعرفية فيما يخص مبادئ تعلم المهارات والحركات الرياضية** **3-تطوير الجوانب العلمية في فهم كيفية حدوث الحركة وتطورها في الجانب الرياضي** **4-فهم وتحليل الحركات الرياضية حسب مظاهرها واشكالها الداخلية والخارجية** **5-فهم وتفسير العمليات العقلية المتعلقة بالفعل الكامن** **6- فهم وتحليل العمليات العقلية المتعلقة بالفعل الحركي** **7-تطوير الجوانب المعرفية الخاصة بالتغذية الراجعة ومفاهيمها التطبيقية**

9. التعليم و المخرجات

المخرجات

أ- المعرفة والفهم

1. بناء المعرفة العلمية للطلبة حول العلاقة بين الجوانب النظرية والعملية في التعلم الحركي
2. تحديد - معاير تعلم اساليب التمرين
3. بناء مفهوم واضح للطلبة لمعرفة - اهمية التعلم الحركي ومبادئه وأهدافه وأهميته .
4. تطوير المعرفة العلمية للطلاب لمعرفة التغير - في كم مقدار الظواهر السلوكية كالتغير في كم التحصيل المعرفي ،
5. والحركي والعقلي لدى المتعلمين .
6. الوصول الى معرفة اهم نظريات وقوانين التعلم وتطبيقاتها ومسارات التعلم والتوافق الحركي

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

1. التعرف على اهمية دراسة التعلم الحركي
2. التعرف على مراحلة التعلم عند الانسان
3. التعرف على مسارات التعلم الحركي للمتعلم
4. التعرف على نظام التوافق الحركي (الكوبرنايتك)

ج- طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة المحاضرة
2. طريقة المناقشة
3. طريقة التعلم التعاوني
4. طريقة التعلم المدمج

الأساليب

- أسلوب الاكتشاف الموجهة - اسلوب التفكير الناقد -
- أسلوب الاكتشاف الذاتي - اسلوب التفكير الابداعي
- أسلوب التحديات المشبعة - اسلوب العصف الذهني

الأدوات ووسائل العرض

- برنامج الذكاء الالكتروني3D (complete anatomy)
- برنامج الذكاء الاصطناعي (chat gpt) للمساعدة في إعداد المحاضرة
- شاشات العرض التوضيحية
- اللوحات الممغنطة
- السبورة

د- طرائق التقييم

1. الامتحان الشهري
2. التقارير الأسبوعية.
3. الامتحان اليومي
4. الامتحان الشفوي
5- السؤال والجواب

مكتب العميد

10. مفردات المقرر

الأسبوع	عدد الساعات	متطلبات مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	ماهو علم الحركة اهمية علم الحركة	مدخل في علم الحركة	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب
2	2	تعريف الحركه اهميتها العوامل المؤثرة عليها	مفاهيم الحركة والعوامل المؤثرة على الحركة	التفكير الناقد	امتحان يومي
3	2	مفهوم التعلم الفرق بين التعلم والتعليم قوانيين التعلم	مفاهيم التعلم وقوانين التعلم	الاكتشاف الذاتي	الامتحان الشفهي
4	2	مفهوم التعلم الحركي اهميتة , مبادئة	مفهوم التعلم الحركي والمبادئ الاساسية للتعلم الحركي	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب
5	2	تعريف منحنى التعلم انواعه , اشكالة	منحنى التعلم , أنواعه , أشكاله , هضبة التعلم	المحاضرة والمناقشة	امتحان يومي
6	2	مفهوم الوافق الخام مميزاته	مسارات التعلم الحركي . التوافق الخام	الاكتشاف الذاتي	امتحان يومي
7	2	مفهوم التوافق الدقيق مميزاتة	مسارات التعلم الحركي , التوافق الدقيق	مهارة التفكير الإبداعي	مناقشة تقرير .
8	2	-------	الامتحان الشهري الأول للفصل الدراسي الأول	-----	امتحان نظري
9	2	مفهوم التوافق الثابت مميزاتة	مسارات التعلم الحركي , التوافق الثابت	العصف الذهني	السؤال والجواب
10	2	معنى التوافق الحركي مفهوم الكوربنايتك انظمه التوافق	التوافق الحركي . أنظمة التوافق الحركي(الكوبرنايتك)	المحاضرة والمناقشة	امتحان شفهي
11	2	ماهية القدرة التوافقية الصفات الحركية . الصفات البدنية	القدرة التوافقية (قابلية الترابط الحركي)	التفكير الناقد	امتحان يومي .
12	2	المفهوم العقلي للحركة الانتباه , التركيز , رد الفعل	العمليات العقلية مراحل العملية العقلية , الفعل الحركي	أسلوب حل المشكلات	السؤال والجواب
13	2	التصور . التفكير , التخيل	العمليات العقلية الفعل الكامن	المحاضرة والمناقشة	امتحان شفهي

مكتب العميد

14	2	مفهوم التغذية الراجعه اهميتها, شروط تقديمها	التغذية الراجعة , مفهومها , انواعها .وظائفها, شروطها	التفكير الناقد .	مناقشة تقرير
15	2	------	امتحان الشهر الثاني للفصل الدراسي الأول .	-----	امتحان تظري
16	2	طرق تقديم التغذية الراجعة العوامل المؤثرة عليها	التغذية الراجعة , اشكالها , طرق تقديمها , العوامل المؤثرة عليها	الاكتشاف الموجهة	امتحان شفهي
17	2	مفهوم المهارة الحركية .انواعها , العوامل المؤثرة عليها	المهارة الحركية , مفهومها , العوامل المؤثرة عليها , انواعها	مهارة التفكير الإبداعي	امتحان يومي
18	2	مفهوم التعلم الذاتي , اهميتة , استخداماته	التعلم الذاتي	اسلوب حل المشكلات	السؤال والجواب
19	2	مفهوم التدريب الذهني , وظائفة , اهميته , طرق تنفيذه	التدريب الذهني	الاكتشاف الذاتي	امتحان قصير .
20	2	مفهوم التمرين , العوامل المؤثره . انواعه	اساليب التمرين مفهوم التمرين , العوامل المؤثرة على التمرين(التمرين المتسلسل , العشوائي)(الثابت والمتغير)	المحاضرة والمناقشة	امتحان الكتروني
21	2	انواع التمرين تكمل الناضرة السابقة . التمرين الجزئي والكلي	اساليب التمرين (التمرين المكثف , الموزع) (الكلي والجزئي)	مهارة التفكير الإبداعي	السؤال والجواب
22	2	----------	الامتحان الشهري الاول للفصل الدراسي الثاني	-----	امتحان نظري
23	2	الحركات الرياضية الشكل الخارجي للحركة انواع الحركة	الشكل الخارجي للحركات(الحركة الوحيدة , الحركة الثنائية , الحركات المستمرة)	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب
24	2	مسار الحركة , الترابط الحركي الداخلي	الشكل الداخلي للحركات	اسلوب حل المشكلات	امتحان قصير .
25	2	اسباب الفروق الفردية انواعها	الفروق الفردية	العصف الذهني	امتحان الكتروني
26	2	مفهوم الايقاع الحركي مظاهر الايقاع	المظاهر الحركية (الايقاع الحركي)	مهارة التفكير الإبداعي	امتحان شفهي
27	2	مفهوم الانسيابية	المظاهر الحركية (الانسيابية)	اسلوب حل المشكلات	السؤال والجواب

UNIVERSITY OF HILLA
مكتب العميد

		العوامل المؤثرة على الانسيابيه			
28	2	مفهوم النقل الحركي انواع النقل الحركي	المظاهر الحركية (النقل الحركي)	المحاضرة والمناقشة	امتحان قصير
29	2	مفهوم اثر التعلم انواع اثر التعلم	نقل اثر التعلم	الاكتشاف الموجه	مناقشة تقرير
30	2	----------	امتحان الشهري الثاني للفصل الثاني	-----	امتحان نظري

11.طرق التقييم

يوضح تقسيم الدرجة من 100 كأجراء اختبارات يومية او شهرية او تكليف الطالب باعداد تقارير و غيرها

الحضور اليومي والنشاط	الامتحان	درجة الفصل الأول	الحضور اليومي والنشاط	الامتحان	درجة الفصل الثاني	المجموع الكلي
5	20	25	5	20	25	50

12. مصادرم التعليم و التدريس

1 الكتب المقررة المطلوبة	• **وجية محجوب : علم الحركة , جامعة الموصل , دار الكتب للطباعة , 1989** • **وجية محجوب التعلم وجدولة التدريب , بغداد , مكتب العادل للطباعة , 2002** • **يعرب خيون : التعلم الحركي بين المبدا والتطبيق , بغداد , مكتب الصخرة للطباعة , 2002** • **وجية محجوب : التعلم والتعليم والبرامج الحركية , عمان , دار الفكر للطباعة , 2002** • **نجاح مهدي شلش , مازن عبد الهادي: مبادىء التعلم الحركي , دار اللوان للطباعة . 2005** • **مازن عبد الهادي ,مازن هادي كزار :قراءات متقدمه في التعلم والتفكير, دار الكتاب العلمي, بيروت , 2016** • **مازن عبد الهادي واخرون : الاتجاهات التربوية الحديثة لرياض الاطفال,دار المنهجية , عمان . 2016**
المراجع الرئيسية (المصادر)	• **التعلم الحركي , كتاب منهجي . دار الوفاق للنشر والتوزيع . الاردن . عمان . 2024**
الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية – التقارير و غيرها)	▪ Schmidt A. Richard and Craig Weisberg , Motor learning and performance human kinetics ,2000. ▪ Schmidt and Weisberg , Motor learning and performance , third edition , human kinetics ,2004.

المراجع الالكترونية و مواقع الانترنت	www.sport.ta4a.us www.lib-books.com www.books.google.iq



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي

2026-2025

م.د. محمد عاصم غازي
معاون العميد للشؤون العلمية

م.د. علي صبري السعدي
مسؤول شعبة الجودة

أ.م.د. علي عبد الأمير الحسناوي
العميد

نموذج وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر :
جمناستك
2. رمز المقرر :
HSPO4219
3. سنوي / فصلي :
سنوي
4. تاريخ اعداد وصف المقرر:
2026/1/1
5. اشكال الحضور :
اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :
2 ساعه اسبوعيا /60 ساعه سنويا
7. مسؤول المقرر الدراسي (ذكر اكثر من اسم)
الاسم : مهند محمد فنوخ الايميل :mohanad.mohammed1u2 @gmail.com
8. اهداف المقرر

اهداف المقرر	• توصيل معلومات ومعارف ومهارات الرياضية للتلاميذ في المراحل الدراسية المختلفه • الابتكار والملاحظة الدقيقة والتخطيط والنقد والمقارنة في دروس وانشطة التربية الرياضية بالمدرسة • خلق بيئة امنة وصحية للمتعلمين لضمان فاعلية الـ تطبيق وسائل التقيم المختلفة لمتابعة وتطوير برنامج الرياضة المدرسية والتاكد من تحقيق اهدافة • التفاعل النشط والايجابي مع بيئة المجتمع المحيط بالعمل • معرفة دور التربية البدنية والانشطة الحركية والرياضية في ارساء وترسيخ التقاليد والاعراف الاجتماعية

9. التعليم و المخرجات

المخرجات

- الأهداف المعرفية
- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والنظم الموضحة في أ
- توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادر الأكاديمي .
- تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيتية للمفردات الدراسية .
- مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة للحصول على معرفة أكاديمية تتعلق بالمفردات الدراسية .
- تحسين مهارات الطلبة من خلال زيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفة إضافية للمواد الدراسية .

10. مفردات المقرر

الاسبوع	عدد الساعات	متطلبات مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	معرفة طريقة الأداء بصوره ع	مفهوم غرض الجمناستك التدريس	شرح+ عملي	المشاركة
2	2	معرفه طريقة الأداء	التمارين البدنيه	شرح وعرض	المشاركة
3	2	مميزات لا توجد في رياضات اخرى	مميزات التمارين البدنيه	شرح وتطبيق عم	المشاركة
4	2	معرفه ماذا يهدف التمرين البد	اهداف التمارين البدنيه	شرح	المشاركة
5	2	معرفه التمارين النظاميه والاصلاحيه والتوافقيه	أنواع التمارين البدنيه	شرح وسبوره	المشاركة
6	2	معرفه واستيعاب اهميه التمر	اهميه التمارين البدنيه	شرح وسبوره	المشاركه
7	2	فهم ألاغراض مثل القدره الجسميه والحركيه	أغراض التمارين البدنيه	شرح وسبوره	المشاركه
8	2	استيعاب المقارنه بين التمرين والحركه اليوميه	التمارين البدنيه ومقارنتها بالحركات اليوميه	شرح وسبوره	المشاركه
9	2	معرفه الأوضاع بصوره عامه	أوضاع التمارين البدنيه	شرح وعرض التمرين	المشاركه
10	2	معرفه الأوضاع الخمسه الاساسية	طريقة التاكنيك	عملي +تصحيح الأخطاء	المشاركه
11	2	معرفه الأوضاع المشتقه من الاساسية	الأوضاع الابتدائية (المشتقة)	شرح وعرض التمرين	المشاركه
12	2	الاواضع الاساسية والمشتقة	تطبيق التمارين	شرح وعرض التمرين	المشاركه
13	2	الأوضاع الاساسية والمشتقة	تطبيق التمارين	شرح وعرض التمرين	المشاركه

14	2	امتحان عملي	امتحان عملي	حضوري	المشاركه
15	2	امتحان	امتحان الفصل الاول	حضوري	امتحان
16	2	معرفه وفهم كتابه التمرين	كيفيه كتابه التمرين البدني	عملي	المشاركه
17	2	معرفه كيفيه كتابه التمرين الب	التمرين الابتدائي	عملي	المشاركه
18	2	معرفه كيفيه التطبيق التمرين البدني	الحركه او الحركات	تطبيق عملي وش	المشاركه
19	2	معرفه كيفيه كتابه التمرين الب	الوضع النهائي	تطبيق عملي	المشاركه
20	2	معرفه كيفيه كتابه التمرين الب	عدد مرات التمرين	شرح وسبوره	المشاركه
21	2	فهم تفاصيل التكنيك	اساسيات يجب معرفتها في الحركة	تطبيق	المشاركه
22	2	فهم تفاصيل كتابه حركه التمر وتجنب الأخطاء	اساسيات الاثقال	شرح وسبوره	المشاركه
23	2	فهم الحركات المصاحبه	الحركه المكله	شرح وعرض التمرين	المشاركه
24	2	فهم الايعاز وشروطه واقسامه	الايعاز للتمرين البدني	شرح وعرض التمرين	المشاركه
25	2	معرفه القسم الاخباري	الايعاز للتمرين البدني	شرح وعرض التمرين	المشاركه
26	2	معرفه الانتظار	الايعاز للتمرين البدني	شرح وعرض التمرين	المشاركه
27	2	معرفه القسم الاجرائي	الايعاز للتمرين البدني	شرح وعرض التمرين	المشاركه
28	2	تعلم كيفيه إيقاف التمرين بالايعاز	الايعاز على إيقاف التمرين	شرح وعرض التمرين	مشاركه
29	2	امتحان	امتحان الفصل الثاني عملي	حضوري	امتحان
30	2	امتحان	امتحان الفصل الثاني نظري	حضوري	امتحان

11. طرق التقييم

يوضح تقسيم الدرجة من 100 كأجراء اختبارات يومية او شهرية او تكليف الطالب باعداد تقارير و غيرها

الحضور اليومي والنشاط	الامتحان	درجة الفصل الاول	الحضور اليومي والنشاط	الامتحان	درجة الفصل الثاني	العملي النهائي	المجموع الكلي
5	20	25	5	20	25	30	50

12. مصادرم التعليم و التدريس

1 الكتب المقررة المطلوبة	(طرائق تدريس التربية الرياضية)
المراجع الرئيسية (المصادر)	دكتور عباس
الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية – التقارير و غيرها)	مجلة الرياضة المعاصرة مجلة جامعة بابل مجلة جامعة القادسية
المراجع الالكترونية و مواقع الانترنت	Research gate

UNIVERSITY OF HILLA
مكتب العميد

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي

2026-2025

م.د. محمد عاصم غازي
معاون العميد للشؤون العلمية

م.د. علي صبري السعدي
مسؤول شعبة الجودة

أ.م.د. علي عبد الأمير الحسناوي
العميد

نموذج وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر :
كرة القدم /المرحلة الثالثة
2. رمز المقرر :
HSPO4105
3. سنوي / فصلي :
سنوي
4. تاريخ اعداد وصف المقرر:
2026/1/1
5. اشكال الحضور :
اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :
4 ساعة اسبوعيا /120 ساعه سنويا
7. مسؤول المقرر الدراسي (ذكر اكثر من اسم)
الاسم : ميرند مطانس دهام الايميل : merand_mtans@hilla-unc.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المقرر	**1- الاحماء في كرة القدم** **2- التكتيك في كرة القدم** **3- الاختلاف بين اسلوبي اللعب لممارسة كرة القدم (الهجوم ،الدفاع)** **4- التكنيك** **5- التصرف الجماعي**

9. التعليم و المخرجات	
المخرجات	طريقة المحاضرة: 1- العصف الذهني 2- الاسلوب المنظم ذاتيا 3- الطريقة الجزئية 4- الطريقة الكلية المخرجات : - القيام بعملية الاحماء وفق المنطق العلمي - القيام بوضع التشكيلات الخططية الهجومية والدفاعية - ادراك الواجبات الدفاعية والهجومية الفردية - ادراك الواجبات الدفاعية والهجومية الجماعية وضع التشكيلات الخططية.

10. مفردات المقرر					
الاسبوع	عدد الساعات	متطلبات مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	على الطالب أن يتعرف على الاحماء وطريقة اداءه	الاحماء العام والخاص في لعبة كرة القدم	العرض والتطبيق	الفهم والتطبيق
2	4	على الطالب ان يتعرف على الاداء الخططي الهجومي والدفاعي (الفردي ، الجماعي)	أنواع الاداء الخططي	الشرح والعرض من النموذج	الفهم والاستيعاب والتطبيق
3	4	على الطالب ان يتعرف على الاداء الخططي الفردي الهجومي	الاداء الخططي (الدفاعي،الهجومي)	طريقة الاسئلة والاجابة والتطبيق	الفهم والاستيعاب والتطبيق
4	4	على الطالب أن ينعرف على 1- سحب المنافس. 2- التحضير لأداء مهارة أخرى . 3- الانتقال الى ساحة الفريق المنافس الكرة . 4- التجهيز لتنفيذ جملة خططية . 5- الاحتفاظ بالكرة بين صفوف لاعبي الفريق.	الجري بالكرة	الشرح والعرض	الفهم والاستيعاب والتطبيق
5	4	على الطالب أن يتعرف على 1-السيطرة على الكرة أثناء الجري السريع اضافة الى حركات الخداع وتغيير سرعة الجري. 2-الثقة بالنفس والشجاعة. 3-مساحة الرؤية أي النظرة الكلية والشاملة للملعب.	القيادة الناجحة للكرة أثناء اداء طريقة الجري بالكرة	شرح والعرض	الفهم والاستيعاب والتطبيق
6	4	ان يتعرف الطالب على 1- مكان اللاعب المنافس لأنه يؤثر عل اختيار نوع حركة الخداع أهو أمام اللاعب ؟ أم الى جانبه . 2-اختيار حركة الخداع التي تناسب مركز اللاعب . 3-اتقان وتشذيب حركات المراوغة والخداع يؤديها اللاعب باستمرار بحيث تصبح سهلة وفعالة عند تنفيذها	المراوغة والخداع	الشرح والعرض	الفهم والاستيعاب والتطبيق
7	4	ان يتعرف الطالب على 1- حركة الخداع 2- الاداء أثناء حالة دفاع رجل لرجل 3- أداء حركة الخداع أثناء استقبال الكر بدون منافس فهذا مضيعة للوقت	حركات المراوغة والخداع عند استقبال الكرة	الشرح والعرض	الفهم والاستيعاب والتطبيق
8	4	أن يتعرف الطالب على 1- ونجاح قيادة الكرة يرتبط بنجاح حركات المراوغة والخداع 2- التنوع وزيادة عدد التكرارات من الاداء الجيد	حركات المراوغة والخداع في قيادة الكرة	الشرح والعرض	الفهم والاستيعاب والتطبيق

مكتب العميد

		3- يتمكن الطالب من تخطي المنافس 4- تشتيت انتباه المنافس عن الهدف الرئيسي من وراء قيادة الكرة.			
9	4	على الطالب أن يتعرف على 1- التمرير هو واسطة من وسائط الأدا الخططي الجماعي 2- وحركات المراوغة والخداع التي تن قبل التمرير وفي أثناءه هدفها ابعاد المنافس عن معرفة اتجاه الكرة 3- بنقل انتباه المنافس قبل التمرير الى شيء آخر عن طريق تنفيذ حركة خ مناسبة	حركات المراوغة والخداع أثناء التمرير	الشرح والعرض	الفهم والاستيعاب والتطبيق
10	4	على الطالب ان يتعرف على : 1- ليس صحيحاً أن نتائج التسديد القوي والقريب من المرمى ايجابية دائماً 2- على الطالب أن يعرف تماماً متى يمكن أن يكون التسديد ناجحاً 3- واستخدام الضربات اللولبية المسبوق بحركة خداع أفضل بكثير من التهدي القوي العشوائي	حركات المراوغة والخداع أثناء التهديف على المرمى	الشرح والعرض	الفهم والاستيعاب والتطبيق
11	4	على الطالب ان يتعرف على العوامل المؤثرة على التهديف : 1- مستوى الأداء المهاري . 2- الأداء الخططي . 3- اللياقة البدنية والعوامل النفسية . 4- عوامل أخرى	التهديف	الشرح وعرض النماذج الفيديوية والمناقشة	الفهم والاستيعاب والتطبيق
12	4	ان يتعرف الطالب على : 1- المحافظة على توازن الجسم . 2- تقديم الجزء من الجسم المراد استع للقيام بعملية السيطرة باتجاه الكرة ا ثم سحبه الى الخلف لحظة ملامسة الكرة لمنع ارتدادها . 3- على اللاعب أن لا يضيع وقتاً طويل أثناء عملية الاستقبال والسيطرة على الكرة بأقل عدد من اللمسات . 4- التأمين على الكرة وحمايتها من المنافس . 5- يجب أن ترتبط هذه المهارة بحركات الخداع .	استلام الكرة والسيطرة عليها	الشرح والعرض من قبل الانموذج	الفهم والاستيعاب والتطبيق
13	4	ان يتعرف الطالب على : 1- ايقاف الكرة بباطن 2- القدم وأسفلها للكرات الأرضية فقط 3- كتم الكرة للكرات العالية بمساعدة الارض 4- امتصاص الكرة بالصدر . 5- امتصاص الكرة بالفخذ .	أشكال مهارة الاستقبال أو السيطرة على الكرة	الشرح والعرض	الفهم والاستيعاب والتطبيق

مكتب العميد
UNIVERSITY OF HILLA

14	4	اعلى الطالب ان يتعرف على : 1- الانفتاح . 2- المشاغلة . 3- الاسناد .	ا وسائط الأداء الخططي الهجومي الفردي بدون كرة		
15	4	امتحان	امتحان الفصل الأول نظري وعملي	امتحان	امتحان نظري وعملي
16	4	على الطالب ان يتعرف على وسائط أداء الخططي الهجومي الجماعي : 1- الجري الحر وتبادل المراكز 2- التخلص من الملازمة من قبل لاعبي الفريق المنافس 3- يحرروا أنفسهم من مراقبة لاعبي الفريق المنافس 4- وتوفير المساحة الكافية امام الزميل الحائز على الكرة لتمريرها	الأداء الخططي الهجومي الجماعي	الشرح والعرض	الفهم والاستيعاب والتطبيق
17	4	ان يتعرف الطالب على : 1- أنواع التمرير 2- الاسلوب الامثل للقيام بالتمرير 3- كيفية التمركز الصحيح	التمرير	الشرح والعرض	الفهم والاستيعاب والتطبيق
18	4	ان يتعرف الطالب : 1- تنظيم الدفاع 2- انواع الدفاع 3- وسائل تطبيق الخطط الدفاعية الفر (موقف اللاعب،القدرة على التحرك ،التغطية	الخطط الدفاعية	الشرح والعرض	الفهم والاستيعاب والتطبيق
19	4	ان يتعرف الطالب على : 1- الشكل المباشر 2- الشكل غير المباشر	تغطية الملازمة الدقيقة	الشرح والعرض	الفهم والاستيعاب والتطبيق
20	4	ان يتعرف الطالب على : 1- مراقبة المهاجمين للفريق المنافس 2- منع لاعبي الفريق المنافس من التقد 3- تطبيق هذه الخطة حتى في حالة النق العددي	تغطية المنطقة	الشرح والعرض	الفهم والاستيعاب والتطبيق
21	4	ان يتعرف الطالب على : 1- اهمية ابعاد الكرة لحماية المرمى . 2- اخراج الكرة من تحت سيطرة المنا 3- الحصول على الكرة ووضعها تحت السيطرة .	ابعاد الكرة	الشرح والعرض	الفهم والاستيعاب والتطبيق
22	4	ان يتعرف الطالب على : 1- ادراك الواجبات الفردية داخل المجموعة .	الخطط الدفاعية الجماعية	الشرح والعرض	الفهم والاستيعاب والتطبيق

مكتب العميد
UNIVERSITY OF HILLA

مكتب العميد

		2- اغلاق المناطق القريبة من منطقة الجزاء . 3- تقسيم الملعب الى مثلثات دفاعية			
23	4	ان يتعرف الطالب على كيفية الدفاع وحسب مناطق اللعب : 1- منطقة الثلث الدفاعي. 2- منطقة ثلث الملعب الاوسط . 3- منطقة الثلث الهجومي	مناطق الدفاع الجماعية .	الشرح والعرض	الفهم والاستيعاب والتطبيق
24	4	ان يتعرف الطالب على : 1- اساسيات تطبيق هذا الدفاع . 2- المواصفات الجسمية . 3- الواجبات الاساسية لكل لاعب	الدفاع رجل لرجل	الشرح والعرض	الفهم والاستيعاب والتطبيق
25	4	ان يتعرف الطالب على : 1- عدد اللاعبين الكافي وحسب المنطقة 2- الية التحرك لليمين او اليسار . 3- مراقبة المهاجمين	دفاع المنطقة	الشرح والعرض	الفهم والاستيعاب والتطبيق
26	4	ان يتعرف الطالب على : 1- طبيعة الدفاع المحتشد . 2- مواصفات الدفاع المحتشد . 3- اهمية الدفاع المحتشد .	الدفاع المحتشد	الشرح والعرض	الفهم والاستيعاب والتطبيق
27	4	ان يتعرف الطالب على : 1- كيفية تطبيق الواجبات الدفاعية والهجومية . 2- كيفية الدفاع عن المناطق الدفاعية .	تطبيق الحالات الدفاعية والهجومية من اللعب	الطريقة الكلية	التقييم الذاتي
28	4	ان يتعرف الطالب على : 1- الانتقال من الدفاع الى الهجوم . 2- الحصول على حيازة سريعة للكرة	تطبيق الحالات الدفاعية والهجومية من اللعب	الطريقة الكلية	التقييم الذاتي
29	4	ان يتعرف الطالب على : 1- كيفية تنظيم الصفوف الدفاعية . 2- كيفية اجراء الربط بين الخطوط	تطبيق الحالات الدفاعية والهجومية من اللعب	الطريقة الكلية	التقييم الذاتي
30	4	امتحان	امتحان	امتحان	امتحان نظري وعملي

11. طرق التقييم

يوضح تقسيم الدرجة من 100 كأجراء اختبارات يومية او شهرية او تكليف الطالب باعداد تقارير و غيرها

الحضور اليومي والنشاط	الامتحان النظري +العملي	درجة الفصل الاول	الحضور اليومي والنشاط	الامتحان النظري+العمل	درجة الفصل الثاني	المجموع الكلي
5	20	25	5	20	25	50

12. مصادر التعليم و التدريس

1 الكتب المقررة المطلوبة	1- اسس التعلم والتعليم وتطبيقاته في كرة القدم

	،قاسم لزام واخرون،2005 ،دار الوفاء للطباعة والنشر 2- بولس حنا ،محمد سعيد رشيد ،كرة القدم ، 2009 ،
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية – التقارير و غيرها)	مجلة ماتش ,كرة القدم
المراجع الالكترونية و مواقع الانترنت	- موقع كوورة : الموقع العربي الرياضي الاول - الاتحاد الدولي لكرة القدم

UNIVERSITY OF HILLA
مكتب العميد

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي

2026-2025

م.د. محمد عاصم غازي
معاون العميد للشؤون العلمية

م.د. علي صبري السعدي
مسؤول شعبة الجودة

أ.م.د. علي عبد الأمير الحسناوي
العميد

وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر:
التدريب الرياضي
2. رمز المقرر
HSPO4220
سنوي
3. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2026/1/6
4. أشكال الحضور المتاحة :
حضوري (القاعة الدراسية)
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
2 ساعة اسبوعياً / 4 وحدات
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
م.د عمر حسام الدين Omaralhshimy7@gmail.com
7. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**1- تطوير الجوانب المعرفية للطلبة في معرفة مفاهيم التدريب الرياضي** **2-تطوير الجوانب المعرفية فيما يخص مبادئ التدريب الرياضي** **3-تطوير الجوانب العلمية في فهم كيفية تقنين الاحمال التدريبية** **4-فهم وتحليل التدريب الزائد** **5-فهم ومعرفة كيفية تخطيط الوحدات التدريبية** **6- فهم ومعرفة قوانين التدريب الرياضي** **7- تطوير الجوانب المعرفية للطلبة في معرفة طرائق التدريب الرياضي** **8. فهم وتحليل الدوائر التدريبية**

8. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	**1. العصف الذهني** **2. التعلم التعاوني** **3. حل المشكلات** **4. الحوار والمناقشة** **5. الالقاء والمحاضرة**

9. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2		تقديم المادة ومفرداتها	الالقاء والمحاضرة	

			ومتطلبات الدرس		
الثاني	2	1. أن يعرف الطالب التدريب الرياضي 2. ان يعدد الطالب واجبات التدريب	مدخل في التدريب الرياضي	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب
الثالث	2	1. أن يصنف الطالب مبادئ التدريب 2. أن يفسر الطالب مبدئ الفردية	مبادئ التدريب الرياضي	الالقاء والمحاضرة	السؤال والجواب
الرابع	2	1. أن يذكر الطالب قوانين التدريب 2. ان يحلل الطالب قانون التعويض الزائد	قوانين التدريب الرياضي	التعلم التعاوني	امتحان قصير
الخامس	2	1. أن يعرف الطالب الحمل التدريبي 2. أن يميز الطالب بين الحمل الداخلي والخارجي	حمل التدريب تعريف وانواع	العصف الذهني	السؤال والجواب
السادس	2	1. أن يعدد الطالب مكونات الحمل 2. ان يشرح الطالب العلاقة بين المكونات	مكونات الحمل التدريبي	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب
السابع	2	1. أن يفهم الطالب الشدة 2. أن يوضح الطالب العلاقة بين النبض والشدة	الشدة التدريبية	المحاضرة والمناقشة	امتحان قصير
الثامن	2	1. أن يعرض الطالب نموذج للشدة	تطبيقات على حساب الشدة	التعلم التعاوني	السؤال والجواب
التاسع	2	1. أن يفهم الطالب الحجم 2. أن يوضح الطالب العلاقة بين النبض والحجم	الحجم التدريبي	الحوار والمناقشة	امتحان قصير
العاشر	2	1. أن يعرض الطالب نموذج للحجم	تطبيقات على حساب الحجم	التعلم التعاوني	السؤال والجواب
الحادي عشر	2	1. أن يفهم الطالب الكثافة 2. أن يوضح الطالب العلاقة بين النبض والكثافة	الكثافة التدريبية	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب
الثاني عشر	2	1. أن يعرض الطالب نموذج للكثافة	تطبيقات على حساب الكثافة	حل المشكلات	السؤال والجواب
الثالث عشر	2	1. ان يشرح الطالب درجة الحمل الاقصى 2. ان يميز الطالب بين درجات الحمل	درجات الحمل التدريبي	الالقاء والمحاضرة	السؤال والجواب
الرابع عشر	2	1. أن يعرف الطالب التدريب الزائد 1. أن يقارن الطالب بين التدريب الزائد والحمل الزائد	التدريب الزائد	التعلم التعاوني	السؤال والجواب
الخامس عشر	2		امتحان		
السادس عشر	2	1. أن يعرف الطالب التخطيط في التدريب الرياضي 2. أن يعدد الطالب مبادئ التخطيط في التدريب الرياضي	التخطيط في التدريب الرياضي	الالقاء والمحاضرة	السؤال والجواب
السابع عشر	2	1. أن يعرف الطالب الوحدة التدريبية	الوحدة التدريبية	المحاضرة والمناقشة	امتحان قصير

مكتب العميد
UNIVERSITY OF HILLA

		2. ان يشرح الطالب اجزاء الوحدة			
الثامن عشر	2	1. أن يعدد الطالب اهداف 2. ان يربط الطالب بين اجزاء الوحدة واهدافها	اهداف الوحدة التدريبية	العصف الذهني	امتحان قصير
التاسع عشر	2	1. أن يخطط الطالب تصميم للوحدة	تصميم الوحدة التدريبية	التعلم التعاوني	امتحان قصير
العشرون	2	1. أن يعرف الطالب الدائرة الصغيرة 2. ان يقترح الطالب فكرة عن الدائرة الصغيرة	الدائرة الصغيرة	العصف الذهني	السؤال والجواب
الواحد والعشرون	2	1. أن يعرف الطالب الدائرة المتوسطة 2. ان يقترح الطالب فكرة عن الدائرة المتوسطة	الدائرة المتوسطة	لتعلم التعاوني	امتحان قصير
الثاني والعشرون	2	1. أن يعرف الطالب الدائرة الكبيرة 2. ان يقترح الطالب فكرة عن الدائرة الكبيرة	الدائرة الكبيرة	العصف الذهني	امتحان قصير
الثالث والعشرون	2	1. أن يفهم الطالب الفورما الرياضية 2. أن يشرح الطالب مراحل الفورما الرياضية	الفورما الرياضية	التعلم التعاوني	السؤال والجواب
الرابع والعشرون	2	1. أن يفهم الطالب طرائق التدريب 2. أن يعدد الطالب طرائق التدريب	طرائق التدريب الرياضي	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب
الخامس والعشرون	2	1. أن يطبق الطالب طريقة التدريب المستمر على تمرين معين	تطبيق على الطرائق الرئيسية	التعلم التعاوني	امتحان قصير
السادس والعشرون	2	1. أن يفهم الطالب التدريب الدائري 2. أن يشرح قواعد التدريب الدائري	التدريب الدائري	المحاضرة والمناقشة	امتحان قصير
السابع والعشرون	2	1. أن يفهم الطالب اسلوب الفارتلك 2. أن يشرح انواع اسلوب الفارتلك	اسلوب الفارتلك	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب
الثامن والعشرون	2	1. أن يفهم الطالب اسلوب البليومترك 2. أن يشرح آلية عمل اسلوب البليومترك	اسلوب البليومترك	المحاضرة والمناقشة	امتحان قصير
التاسع والعشرون	2	1. أن يفهم الطالب الاستشفاء 2. أن يعدد الطالب مراحل الاستشفاء	الاستشفاء	المحاضرة والمناقشة	امتحان قصير
الثلاثون	2		امتحان		

10. تقييم المقرر

يوضح تقسيم الدرجة من 100 كأجراء اختبارات يومية او شهرية او تكليف الطالب بإعداد تقارير و غيرها

درجة الفصل الاول	درجة الفصل الثاني	المجموع الكلي
25	25	50

مكتب العميد

11. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	1. مهارات التدريب الرياضي، احمد يوسف، 2014 2. الحمل البدني، ريسان خريط 2017 3. Periodization Theory and Methodology of Training. Tudor O. Bompa. 2019 4. Science of Sports Training. Thomas Kurz. 2016
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير..)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	المكتبة العلمية العراقية

UNIVERSITY OF HILLA
مكتب العميد

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي

2026-2025

م.د. محمد عاصم غازي

معاون العميد للشؤون العلمية

م.د. علي صبري السعدي

مسؤول شعبة الجودة

أ.م.د. علي عبد الأمير الحسناوي
العميد

1. اسم المقرر:
1- الساحة والميدان
2. رمز المقرر:
HSOP4102
3. سنوي / فصلي:
الساحة والميدان: الرابع / سنوي
4. تاريخ اعداد وصف المقرر:
2026/1/8
5. اشكال الحضور:
الساحة والميدان: اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :
الساحة والميدان 2 ساعة اسبوعيا /60 ساعة سنويا
7. مسؤول المقرر الدراسي (ذكر أكثر من اسم)
الاسم: م.د. قاسم محمد ياسر الايميل: Qasimalfaham@gmail.om
8. اهداف المقرر

اهداف المقرر الساحة والميدان	• **زيادة مهارة الطالب بتدريس مادة الساحة والميدان** • **التعرف على برامج مادة الساحة والميدان** • **معرفة مجالات المهارات الفنية للساحة والميدان** • **معرفة طرق واساليب تدريس مهارة الساحة والميدان**

9. التعليم و المخرجات	
المخرجات الساحة والميدان	1-المعرفه والفهم (امكانية الطالب استخدام اساليب التدريس في مهارة الساحة والميدان 2- المهارات الخاصة بالموضوع (مواد الساحة والميدان) 3-طرق التعليم والتعلم (توضيح وشرح المواد الدراسية – اعطاء الطالب مهام وتطبيقات في الملعب - عرض افكار مختلفة ومعرفة مدى امكانية الطالب لتطبيقها) 4- طرق التقييم (-امتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية. -. درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة للطلبة -وضع درجات للواجبات البيتية المكلفة بها والامتحانات النظرية والعملية) 5- مهارات التفكير (جمع الخطط والافكار وتنفيذها داخل الملعب) 6- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

10. مفردات المقرر

الاسبوع	عدد الساعات	متطلبات مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	شرح المهارة للطلبة بشكل مفصل	المسافات القصيرة والمتوسطة (100 , 200 , 400, 800)	في الملعب	تطبيق
2	4	تطبيق المهرة للطلبة في الملعب	المسافات القصيرة والمتوسطة	في الملعب	تطبيق
3	4	اعطاء تمارين خاصة بالمهارة	المسافات القصيرة والمتوسطة	في الملعب	تطبيق
4	4	جعل الطلبة يطبقون المهار عمليا	المسافات القصيرة والمتوسطة	في الملعب	تطبيق
5	4	اختبار الطلبة في المهارة	المسافات القصيرة والمتوس	في الملعب	تطبيق
6	4	شرح المهارة للطلبة	الوثب الطويل	في الملعب	تطبيق
7	4	تطبيق المهارة للطلبة داخل الملعب	الوثب الطويل	في الملعب	تطبيق
8	4	اعطاء تمارين خاصة بالمهارة	الوثب الطويل	في الملعب	تطبيق
9	4	جعل الطلبة يطبقون المهار عمليا	الوثب الطويل	في الملعب	تطبيق
10	4	اختبار الطلبة في المهارة	الوثب الطويل	في الملعب	تطبيق
11	4	شرح المهارة للطلبة	رمي الجلة	في الملعب	تطبيق
12	4	تطبيق المهارة للطلبة داخل الملعب	رمي الجلة	في الملعب	تطبيق
13	4	اعطاء تمارين خاصة بالمهارة	رمي الجلة	في الملعب	تطبيق
14	4	جعل الطلبة يطبقون المهارة عمليا	رمي الجلة	في الملعب	تطبيق
15	4	اختبار الطلبة في المهارة	رمي الجلة	في الملعب	تطبيق

UNIVERSITY OF HILLA
مكتب العميد

16	4	شرح المهارة للطلبة	**سباق 110م رجال , 100م نس**	في الملعب	تطبيق
17	4	تطبيق المهارة للطلبة داخل الملعب	**سباق 110م رجال , 100م نساء**	في الملعب	تطبيق
18	4	اعطاء تمارين خاصة بالمهارة	**سباق 110م رجال , 100م نساء**	في الملعب	تطبيق
19	4	جعل الطلبة يطبقون المهارة عمليا	**سباق 110م رجال , 100م نساء**	في الملعب	تطبيق
20	4	اختبار الطلبة في المهارة	**سباق 110م رجال , 100م نساء**	في الملعب	تطبيق
21	4	شرح المهارة للطلبة	**رمي الرمح**	في الملعب	تطبيق
22	4	تطبيق المهارة للطلبة داخل الملعب	رمي الرمح	في الملعب	تطبيق
23	4	اعطاء تمارين خاصة بالمهارة	رمي الرمح	في الملعب	تطبيق
24	4	جعل الطلبة يطبقون المهارة عمليا	رمي الرمح	في الملعب	تطبيق
25	4	اختبار الطلبة في المهارة	رمي الرمح	في الملعب	تطبيق
26	4	شرح المهارة للطلبة	**الوثب العالي**	في الملعب	تطبيق
27	4	تطبيق المهارة للطلبة داخل الملعب	الوثب العالي	في الملعب	تطبيق
28	4	اعطاء تمارين خاصة بالمهارة	الوثب العالي	في الملعب	تطبيق
29	4	جعل الطلبة يطبقون المهارة عمليا	الوثب العالي	في الملعب	تطبيق
30	4	اختبار الطلبة في المهارة	الوثب العالي	في الملعب	تطبيق

UNIVERSITY OF HILLA
مكتب العميد

11. طرق التقييم

يوضح تقسيم الدرجة من 100 كأجراء اختبارات يومية او شهرية او تكليف الطالب بإعداد تقارير وغيرها

الحضور اليومي والنشاط	الامتحان	درجة الفصل الاول	الحضور اليومي والنشاط	الامتحان	درجة الفصل الثاني	المجموع الكلي
5	20	25	5	20	25	50

12. مصادر التعليم والتدريس

1 الكتب المقررة المطلوبة	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية – التقارير وغيرها)	**المجلات العلمية في الاختصاص**
المراجع الالكترونية ومواقع الانترنت	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي

2026 -2025

م.د. محمد عاصم غازي
معاون العميد للشؤون العلمية

م.د. علي صبري السعدي
مسؤول شعبة الجودة

أ.م.د. علي عبد الأمير الحسناوي
العميد

وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
2. طرائق تدريس المرحلة الثالثة	
3. رمز المقرر :	
4. ***HSOP4221***	
5. سنوي / فصلي :	
6. سنوي	
7. تاريخ اعداد وصف المقرر:	
8. 2026/1/1	
9. اشكال الحضور :	
10. اسبوعي	
11. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
12. 2 ساعة اسبوعيا /60 ساعة سنويا	
13. مسؤول المقرر الدراسي (ذكر اكثر من اسم)	
الاسم د محمد عاصم غازي الايميل Mohammed.A.Mohammed@hillaa-unc.edu.iq	
14. اهداف المقرر	
اهداف المقرر	1. **تطوير استراتيجيات تدريس متقدمة** :تعزيز القدرة على استخدام استراتيجيات تدريس متقدمة تناسب احتياجات الطلاب المتنوعة. 2. **تطبيق أساليب تقييم متكاملة** :تصميم وتطبيق أساليب تقييم شاملة تشمل الأداء الأكاديمي والمهارات الحركية. 3. **تعزيز التفكير النقدي** :تشجيع الطلاب على التفكير النقدي والتحليلي في سياق التربية البدنية. 4. **تطوير مهارات القيادة** :تعزيز مهارات القيادة والإدارة في سياقات التدريس. 5. **تخصيص الدروس بناءً على الفروق الفردية** :القدرة على تخصيص الدروس لتلبية احتياجات الطلاب ذوي القدرات المختلفة. 6. **دمج التكنولوجيا في التعليم** :استخدام التكنولوجيا الحديثة لتحسين تجربة التعلم في التربية البدنية. 7. **تخطيط وتنفيذ الفعاليات الرياضية** :تعلم كيفية تخطيط وتنفيذ الفعاليات الرياضية بشكل احترافي. 8. **تطبيق مبادئ الصحة العامة** :دمج مبادئ الصحة العامة واللياقة البدنية في المناهج الدراسية. 9. **تعليم القيم الرياضية** :تعزيز القيم الرياضية مثل العمل الجماعي، والاحترام، والانضباط. 10. **الاستجابة للتغيرات الاجتماعية والثقافية** :فهم كيفية تأثير التغيرات الاجتماعية والثقافية على التربية البدنية وتكييف المناهج.
15. التعليم و المخرجات	

المخرجات	تطوير استراتيجيات تدريس فعالة: ○ القدرة على تصميم وتنفيذ استراتيجيات تدريس متقدمة تناسب مختلف أساليب التعلم تطبيق أساليب التقييم المتكاملة: ○ القدرة على استخدام أدوات تقييم متنوعة وفعالة لتقويم أداء الطلاب ومهاراتهم الحركية تعزيز التفكير النقدي والتحليلي: ○ تطوير مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب من خلال المناقشات والأنشطة التفاعلية. تنمية مهارات القيادة: ○ اكتساب مهارات القيادة والإدارة اللازمة لتوجيه الأنشطة الرياضية والفصول الدراسية. تخصيص الدروس لمراعاة الفروق الفردية: ○ القدرة على تصميم دروس تلبي احتياجات الطلاب ذوي القدرات المختلفة والفروق الفردية دمج التكنولوجيا في التعليم: ○ استخدام الأدوات التكنولوجية الحديثة لتحسين تجربة التعلم وتقديم محتوى تفاعلي. تخطيط وتنفيذ الفعاليات الرياضية: ○ القدرة على تخطيط وتنظيم الفعاليات الرياضية المختلفة بشكل احترافي. تطبيق مبادئ الصحة العامة: ○ دمج مبادئ الصحة العامة واللياقة البدنية في المناهج التعليمية لتعزيز الوعي الصحي. تعليم القيم الرياضية: ○ تعزيز القيم الرياضية بين الطلاب، مثل العمل الجماعي، والإحترام، والانضباط. الاستجابة للتغيرات الاجتماعية والثقافية: ○ فهم تأثير التغيرات الاجتماعية والثقافية على التربية البدنية وتكييف المناهج الدراسية

16. مفردات المقرر

الأسبوع	عدد الساعات	متطلبات مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	فهم استراتيجيات التعليم التفاعلي:	**مقدمة عن استراتيجيات التعليم**	التعليم التفاعلي **:تشجيع الطلاب على المشاركة الفعالة في الدروس.**	التقييم القائم على الأداء **:قياس مهارات الطلاب من خلال الأداء العملي.**
2	2	التقييم **:تقييم بالمشاركة في الأنشطة الصفية.**	**استراتيجيات التعليم التفاعلي**	التعلم القائم على المشروعات **:استخدام مشاريع عملية لتعزيز الفهم.**	الاختبارات الكتابية **:استخدام الاختبارات لتقييم المعرفة النظرية.**

3	2	تطبيق التعلم القائم على المشروعات:	**تخطيط الدروس وفقًا لمعايير التعليم الحديثة**	التعلم التعاوني **:تنظيم أنشطة جماعية لتعزيز التعاون بين الطلاب.**	التقييم الذاتي **:تشجيع الطلاب على تقييم تقدمهم الشخصي.**
4	2	التقييم **:تقديم مشروع عملي.**	**التقييم القائم على الأداء**	التعليم عن طريق الألعاب **: استخدام الألعاب التعليمية لزيادة الدافعية.**	التقييم من الأقران **:إشراك الطلاب في تقييم زملائهم.**
5	2	تنمية مهارات العمل الجماعي**:**	**استخدام التكنولوجيا في التعليم البدني**	التعليم القائم على الاستقصاء **:تشجيع الطلاب على استكشاف الموضوعات بأنفسهم.**	المشاريع العملية **:تقييم الطلاب من خلال المشاريع التي ينجزونها.**
6	2	التقييم **:تقييم من الأقران في المشاريع الجماعية.**	**تصميم أنشطة تعليمية مخصصة**	التعلم من خلال الممارسة **: تطبيق المهارات عملياً لتعزيز الفهم.**	التقييم المستمر **:متابعة تقدم الطلاب على مدار الفصل الدراسي.**
7	2	تطوير مهارات القيادة**:**	**التعليم القائم على المشروعات**	التعليم المدمج **:دمج التعلم التقليدي مع التعليم الإلكتروني.**	المناقشات الجماعية **:تقييم فهم الطلاب من خلال المناقشات.**
8	2	التقييم **:ملاحظات حول أداء القيادة في الأنشطة.**	**تفعيل دور الطالب في عملية التعلم**	التعليم القائم على الحالة **: استخدام حالات دراسية لتحليل المشكلات.**	التحليل النقدي **:استخدام مهام تتطلب تحليلًا نقديًا لمفاهيم معينة.**
9	2	تحليل الأداء الرياضي**:**	**تعليم مهارات القيادة والتعاون**	التعلم القائم على الأقران **: تشجيع الطلاب على تبادل المعرفة فيما بينهم.**	الاختبارات القصيرة **:استخدام اختبارات سريعة لتقييم الفهم الفوري.**
10	2	التقييم **:استخدام اختبارات الأداء العملي.**	**تطوير المناهج الدراسية المرنة**	التعليم باستخدام الوسائط المتعددة **:دمج الفيديوهات والصور لتعزيز الفهم.**	التقييم بالوسائط المتعددة **: استخدام العروض التقديمية والفيديوهات في التقييم.**

UNIVERSITY OF HILLA
مكتب العميد

11	2	تصميم أنشطة تعليمية مخصصة:	**تدريس القيم الرياضية وأخلاقيات اللعبة**	التعليم القائم على الأهداف **:وضع أهداف واضحة لكل درس.**	التقييم بالمشاركة **:قياس مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الصفية.**
12	2	التقييم **:تقديم أنشطة مبتكرة وتقييمها.**	**التعلم من خلال الألعاب الرياضية**	التعليم الفريد **:تخصيص طرق التعليم لتلبية احتياجات الطلاب الفردية.**	الاستبيانات **:جمع البيانات حول آراء الطلاب وملاحظاتهم.**
13	2	تطبيق مبادئ التعليم القائم على الاستقصاء:	**الاستجابة للتنوع الثقافي في التعليم**	التعليم من خلال التغذية الراجعة **:استخدام التغذية الراجعة لتحسين الأداء.**	التقييم بواسطة الملاحظات **: ملاحظة الأداء والسلوك خلال الأنشطة.**
14	2	التقييم **:تقييم من خلال تقارير بحثية.**	**تطبيق مبادئ التعليم القائم على الاستقصاء**	التعليم القائم على المشاعر **:ربط المواد بمشاعر الطلاب لتحفيزهم.**	اختبارات الأداء العملي **:تقييم المهارات الحركية من خلال اختبارات عملية.**
15	2	تقييم الفهم من خلال المناقشات:	**تطوير استراتيجيات التقييم الذاتي**	التعلم الذاتي **:تشجيع الطلاب على تحمل مسؤولية تعلمهم.**	تقديم المشاريع **:تقييم الطلاب بناءً على تقديمهم لمشاريعهم.**
16	2	التقييم **:ملاحظات حول المناقشات الجماعية.**	**التعلم القائم على الحالة**	التعليم العملي **:استخدام الأنشطة العملية لتعزيز الفهم.**	التقارير المكتوبة **:تقييم المعلومات المكتوبة والأبحاث.**
17	2	تطوير مهارات التفكير النقدي:	**تخطيط وتنفيذ الفعاليات الرياضية**	التعليم القائم على القيم **: تعزيز القيم الإنسانية والرياضية.**	التقييم بنظام الدرجات **:استخدام نظام درجات لتحديد مستوى الأداء.**
18	2	التقييم **:تقييم باستخدام الأسئلة التحليلية.**	**تصميم أنشطة لتعزيز اللياقة البدنية**	التعلم من خلال التجارب **:إجراء تجارب عملية لتعزيز الفهم.**	التقييم بالمقابلات **:إجراء مقابلات مع الطلاب لتقييم معرفتهم.**

UNIVERSITY OF HILLA
مكتب العميد

19	2	تقييم المعرفة النظرية:	**التعامل مع الفروق الفردية في الصفوف**	التعليم بالأمثلة **:تقديم أمثلة واقعية لتوضيح المفاهيم.**	التقييم باستخدام التطبيقات **: استخدام تطبيقات تعليمية لتقييم الفهم.**
20	2	التقييم **:اختبارات كتابية قصيرة.**	**استخدام الوسائط المتعددة في التعليم**	التعليم باستخدام الأنشطة البدنية **:دمج الأنشطة البدنية في التعلم.**	التقييم باللعب **:استخدام الألعاب التعليمية كوسيلة للتقييم.**
21	2	تعزيز القيم الرياضية:	**تحليل الأداء الرياضي باستخدام البيانات**	التعليم القائم على الحوار **: تنظيم حوارات ومناقشات لتعزيز الفهم.**	البورتفوليو **:جمع الأعمال والمهام في محفظة لتقييم التطور.**
22	2	التقييم **:تقييم السلوكيات في الأنشطة الرياضية.**	**تطوير مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب**	التعليم بالقصص **:استخدام القصص لجذب انتباه الطلاب.**	التقييم القائم على المشاريع المجتمعية **:تقييم المشاركة في المشاريع التي تخدم المجتمع.**
23	2	تقدير الفروق الفردية:	**التعلم القائم على المشاريع الجماعية**	التعليم القائم على الإبداع **: تشجيع الطلاب على التفكير الإبداعي.**	التقييم من خلال الملاحظات اليومية **:ملاحظة الأداء والسلوك اليومي.**
24	2	التقييم **:تقييم ذاتي وملف الإنجاز.**	**تخطيط الدروس باستخدام نماذج التعليم الحديثة**	التعليم بالمحاكاة **:استخدام المحاكاة لتعليم المهارات.**	التقييم من خلال الأنشطة الرياضية **:تقييم المشاركة والأداء في الأنشطة البدنية.**
25	2	دمج التكنولوجيا في التعلم:	**تعليم مهارات التواصل الفعّال**	التعليم القائم على البيانات **:تحليل البيانات لتعزيز الفهم.**	التقييم بالمناقشات الفردية **: مناقشة مفاهيم معينة مع الطلاب بشكل فردي.**

UNIVERSITY OF HILLA
مكتب العميد

26	2	التقييم **:تقييم العروض التقديمية الرقمية.**	**تطبيق تقنيات التعلم النشط**	التعلم من خلال الزيارات الميدانية **:تنظيم زيارات ميدانية لتعزيز التعلم.**	التقييم باستخدام الاختبارات التفاعلية **:استخدام اختبارات تفاعلية عبر الإنترنت.**
27	2	تخطيط وتنفيذ الفعاليات الرياضية**:**	**تطوير استراتيجيات التحفيز الذاتي**	التعليم القائم على التطوير الشخصي **:تعزيز مهارات التنمية الشخصية.**	التقييم بالفيديو **:استخدام تسجيلات الفيديو لتقييم الأداء.**
28	2	التقييم **:تقييم من خلال الأداء في الفعاليات.**	**تقييم الفعالية التعليمية من خلال التغذية الراجعة**	التعليم باستخدام الفنون **: دمج الفنون في البرامج التعليمية.**	التقييم القائم على النتائج **:قياس النتائج النهائية للطلاب في الأنشطة.**
29	2	تطوير استراتيجيات التقييم الذاتي**:**	**تعليم مهارات التفكير الإبداعي**	التعلم من خلال التفاعل الاجتماعي **:تعزيز التعلم من خلال التفاعل مع الآخرين.**	التقييم بنظام المجموعات **:تقييم الأداء الجماعي في الأنشطة.**
30	2	التقييم **:استبيانات تقييم ذاتي.**	اجراء الامتحان	التعليم من خلال المشاريع المجتمعية **:إشراك الطلاب في مشاريع تخدم المجتمع.**	التقييم باستخدام الألعاب التنافسية **:تقييم الأداء من خلال الألعاب التنافسية.**

طرق التقييم

يوضح تقسيم الدرجة من 100 كأجراء اختبارات يومية او شهرية او تكليف الطالب باعداد تقارير و أبحاث و نشرها و غيرها

الحضور اليومي والنشاط	الامتحان	درجة الفصل الأول	الحضور اليومي والنشاط	الامتحان	درجة الفصل الثاني	المجموع الكلي
5	20	25	5	20	25	50

مصادر التعليم و التدريس

1 الكتب المقررة المطلوبة	• كتاب الهندسة المنهجية في تدريس التربية الرياضية • كتاب مناهج التربية الرياضية وفقا للتنظيميات المنهجية في أطاررؤي العالم التعليمية • كتاب منظومة طرق التدريس لذوي أصحاب الهمم
المراجع الرئيسية (المصادر)	**المجلات العلمية: ابحث عن مجلات متخصصة في التربية البدنية والرياضة مثل**

UNIVERSITY OF HILLA
مكتب العميد

	"Journal of Physical Education and Sport" و" International Journal of Sports Science & Coaching".
الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية – التقارير و غيرها)	**مواقع الجامعات: العديد من الجامعات تقدم موارد تعليمية ومكتبات إلكترونية تحتوي على أبحاث ومقالات في مجال التربية البدنية.** **منصات التعليم الإلكتروني: مثل Coursera وedX، حيث يمكنك العثور على دورات في التربية البدنية.** **مواقع البحث الأكاديمي: مثل Google Scholar وResearchGate** **للبحث عن مقالات وأبحاث أكاديمية.**
المراجع الالكترونية و مواقع الانترنت	كتاب الذكاء الاصطناعي و العولمة الرقمية في التربية الرياضية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي

2026-2025

م.د. محمد عاصم غازي
معاون العميد للشؤون العلمية

م.د. علي صبري السعدي
مسؤول شعبة الجودة

أ.م.د. علي عبد الأمير الحسناوي
العميد

نموذج وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر
طرائق تدريس
2. رمز المقرر :
HSPO4107
3. سنوي / فصلي :
سنوي
4. تاريخ اعداد وصف المقرر:
1/1/2026
5. اشكال الحضور :
اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :
2 ساعه اسبوعيا /60 ساعه سنويا
7. مسؤول المقرر الدراسي (ذكر اكثر من اسم)
الاسم : علي حسين ظاهر الايميل : ali.ap893@gmail.com
8. اهداف المقرر

اهداف المقرر	• توصيل معلومات ومعارف ومهارات الرياضية للتلاميذ في المراحل الدراسية المختلفه • الابتكار والملاحظة الدقيقة والتخطيط والنقد والمقارنة في دروس وانشطة التربية الرياضية بالمدرسة • خلق بيئة امنة وصحية للمتعلمين لضمان فاعلية التـ تطبيق وسائل التقيم المختلفة لمتابعة وتطوير برنامج الرياضة المدرسية والتاكد من تحقيق اهدافة • التفاعل النشط والايجابي مع بيئة المجتمع المحيط بالعمل • معرفة دور التربية البدنية والانشطة الحركية والرياضية في ارساء وترسيخ التقاليد والاعراف الاجتماعية

9. التعليم و المخرجات

المخرجات	- الأهداف المعرفية - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. - تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والنظم الموضحة في أ – توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادر الأكاديمي . – تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيتية للمفردات الدراسية . – مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة للحصول على معرفة أكاديمية تتعلق بالمفردات الدراسية – تحسين مهارات الطلبة من خلال زيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفة إضافية للمواد الدراسية .

10. مفردات المقرر

الاسبوع	عدد الساعات	متطلبات مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	معرفة طرائق التدريس بصوره عامه	مفهوم طرائق التدريس	شرح	المشاركة
2	2	معرفه اراء المفكرون والعلماء عر التمرين	التمارين البدنيه	شرح وسبوره	المشاركة
3	2	مميزات لا توجد في رياضا اخرى	مميزات التمارين البدنيه	شرح وسبوره	المشاركة
4	2	معرفه ماذا يهدف التمرين البدني	اهداف التمارين البدنيه	شرح وسبوره	المشاركة
5	2	معرفه التمارين النظاميه والاصلاحيه والتوافقيه	أنواع التمارين البدنيه	شرح وسبوره	المشاركة
6	2	معرفه واستيعاب اهميه التمرين	اهميه التمارين البدنيه	شرح وسبوره	المشاركه
7	2	فهم ألاغراض مثل القدره الجسميه والحركيه	أغراض التمارين البدنيه	شرح وسبوره	المشاركه
8	2	استيعاب المقارنه بين التمرين والحركه اليوميه	التمارين البدنيه ومقارنتها بالحركات اليوميه	شرح وسبوره	المشاركه
9	2	معرفه الأوضاع بصوره عا	أوضاع التمارين البدنيه	شرح وعرض التمرين	المشاركه

UNIVERSITY OF HILLA
مكتب العميد

10	2	معرفه الأوضاع الخمسه الاساسيه	الأوضاع الابتدائيه (الاصاليه)	شرح وعرض التمرين	المشاركه
11	2	معرفه الأوضاع المشتقه الاساسيه	الأوضاع الابتدائيه (المشتقه)	شرح وعرض التمرين	المشاركه
12	2	الاواضع الاساسيه والمشت	تطبيق التمارين	شرح وعرض التمرين	المشاركه
13	2	الأوضاع الاساسيه والمشت	تطبيق التمارين	شرح وعرض التمرين	المشاركه
14	2	امتحان عملي	امتحان عملي	حضوري	المشاركه
15	2	امتحان	امتحان الفصل الاول	حضوري	امتحان
16	2	معرفه وفهم كتابه التمرين	كيفيه كتابه التمرين البدني	شرح وسبوره	المشاركه
17	2	معرفه كيفيه كتابه التمرين البدني	التمرين الابتدائي	شرح وسبوره	المشاركه
18	2	معرفه كيفيه كتابه التمرين البدني	الحركه او الحركات	شرح وسبوره	المشاركه
19	2	معرفه كيفيه كتابه التمرين البدني	الوضع النهائي	شرح وسبوره	المشاركه
20	2	معرفه كيفيه كتابه التمرين البدني	عدد مرات التمرين	شرح وسبوره	المشاركه
21	2	فهم تفاصيل كتابه الوضع الابتدائي وتجنب الأخطاء	اساسيات يجب مراعاتها عند كتابه الوضع الابتدائي	شرح وسبوره	المشاركه
22	2	فهم تفاصيل كتابه حركه التمرين وتجنب الأخطاء	اساسيات يجب مراعاتها عند كتابه حركه التمرين	شرح وسبوره	المشاركه
23	2	فهم الحركات المصاحبه	الحركه المكله	شرح وعرض التمرين	المشاركه
24	2	فهم الايعاز وشروطه واقسامه	الايعاز للتمرين البدني	شرح وعرض التمرين	المشاركه
25	2	معرفه القسم الاخباري	الايعاز للتمرين البدني	شرح وعرض التمرين	المشاركه
26	2	معرفه الانتظار	الايعاز للتمرين البدني	شرح وعرض التمرين	المشاركه
27	2	معرفه القسم الاجرائي	الايعاز للتمرين البدني	شرح وعرض التمرين	المشاركه
28	2	تعلم كيفيه إيقاف التمرين بالايعاز	الايعاز على إيقاف التمرين	شرح وعرض التمرين	مشاركه

UNIVERSITY OF HILLA
مكتب العميد

29	2	امتحان	امتحان الفصل الثاني عملي	حضوري	امتحان
30	2	امتحان	امتحان الفصل الثاني نظري	حضوري	امتحان

11. طرق التقييم

يوضح تقسيم الدرجة من 100 كأجراء اختبارات يومية او شهرية او تكليف الطالب باعداد تقارير و غيرها

الحضور اليومي والنشاط	الامتحان	درجة الفصل الاول	الحضور اليومي والنشاط	الامتحان	درجة الفصل الثاني	المجموع الكلي
5	20	25	5	20	25	50

12. مصادرم التعليم و التدريس

1 الكتب المقررة المطلوبة	(طرائق تدريس التربية الرياضية)
المراجع الرئيسية (المصادر)	د. عفاف الكاتب د.نهاد محمد علوان
الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية – التقارير و غيرها)	مجلة الرياضة المعاصرة
المراجع الالكترونية و مواقع الانترنت	Research gate



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي

2026 -2025

م.د. محمد عاصم غازي
معاون العميد للشؤون العلمية

م.د. علي صبري السعدي
مسؤول شعبة الجودة

أ.م.د. علي عبد الأمير الحسناوي
العميد

نموذج وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر :
علم النفس الرياضي
2. رمز المقرر :
HSPO4335
3. سنوي / فصلي :
سنوي
4. تاريخ اعداد وصف المقرر:
2026/1/1
5. اشكال الحضور :
اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :
2 ساعه اسبوعيا /60 ساعه سنويا
7. مسؤول المقرر الدراسي (ذكر اكثر من اسم)
الاسم : ياسين علوان اسماعيل الايميل :yassin1956@hilla-unc edu iq
8. اهداف المقرر

اهداف المقرر	• **تعريف الطالب بمهام وواجبات علم النفس الريا والاطلاع على تاريخ علم النفس الرياضي** • **التعرف على أثر علم النفس الرياضي في الحياة الرياضية والاجتماعية والنفسية** • **تغويد الطالب على معرفة وسائل وطرق التي يستفاد منها في حياته العلمية والعملية** • **تكوين الميول والرغبات وتثبيت المستويات الرياضيه**

9. التعليم و المخرجات	
المخرجات	1-المعرفه والفهم في استخدام البحث العلمي في الحياة الرياضية وتنظيم مسار الحقيقية 2- طرق في تعلم المهارات النفسية وتكوين الاتجاهات والميول والرغبات 3- التعرف على الضغوط التي تواجه الرياضين والطرف الكفيلة لمعالجتها 4- طرق الاعداد النفسي للرياضين والتدريب عليها

10. مفردات المقرر

الاسبوع	عدد الساعات	متطلبات مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	قراءات متقدمة في علم النفس الرياضي	تعريف علم النفس الرياضي وواجباته ومهامه	محاضرة	اختبار
2	2	تعريف علم النفس الرياضي	تاريخ علم النفس الرياضي	محاضرة	اختبار
3	2	تعلم والتعلم الحركي	علم النفس الرياضي	محاضرة ومناقشة	اختبار
4	2	التعلم والتعلم الحركي التذكر والنسيان	علم النفس الرياضي	محاضرة ومناقشة	اختبار
5	2	الشخصية في المجال الرياضي	علم النفس الرياضي	محاضرة ومناقشة	اختبار
6	2	مقاييس الشخصية وتنمية السمات الشخصية من المجال الرياضي	علم النفس الرياضي	محاضرة ومناقشة	اختبار
7	2	امتحان	امتحان		اختبار
8	2	الحوافز والدوافع والحاجات	علم النفس الرياضي	محاضرة ومناقشة	اختبار
9	2	تشكيل الدوافع وانواعها واصنافها	علم النفس الرياضي	محاضرة ومناقشة	اختبار
10	2	اساليب استخدام الحاجات في التحفيز الرياضي	علم النفس الرياضي	محاضرة ومناقشة	اختبار
11	2	الاتجاه النفسي	علم النفس الرياضي	محاضرة ومناقشة	اختبار
12	2	تكوين وتغيير الاتجاهات وقياسها	علم النفس الرياضي	محاضرة ومناقشة	تطبيق
13	2	امتحان الفصل الثاني	امتحان	امتحان	تطبيق
14	2	القابلية والموهبه في درس التربية الرياضية	علم النفس الرياضي	محاضرة ومناقشة	تطبيق
15	2	العمليات الذهنية في الحساب الرياضي الاحساس والادراك والانتباه	علم النفس الرياضي	محاضرة ومناقشة	تطبيق
16	2	العدوان في المجال الرياضي	علم النفس الرياضي	محاضرة ومناقشة	تطبيق
17	2	الضغوط النفسية	علم النفس الرياضي	محاضرة ومناقشة	تطبيق

مكتب العميد

18	2	الاحتراق النفسي	**علم النفس الرياضي**	محاضرة ومناقشة	تطبيق
19	2	العوامل الاجتماعية المؤثرة في المستوى الرياضي	**علم النفس الرياضي**	محاضرة ومناقشة	تطبيق
20	2	تماسم وتصدع جماعه	**علم النفس الرياضي**	محاضرة ومناقشة	تطبيق
21	2	الخوف والقلق	**شرح ادخال البيانات**	محاضرة ومناقشة	تطبيق
22	2	اثار القلق في المجال الرياضي	**علم النفس الرياضي**	محاضرة ومناقشة	تطبيق
23	2	الجرأة والشجاعه في المجال الرياضي	**علم النفس الرياضي**	محاضرة ومناقشة	تطبيق
24	2	العنف والشغف في المجال الرياضي	**علم النفس الرياضي**	محاضرة ومناقشة	تطبيق
25	2	الاعداد النفسي في المجال الرياضي	**علم النفس الرياضي**	محاضرة ومناقشة	تطبيق
26	2	الاعداد النفسي في المجال الرياضي طويل المدى	**علم النفس الرياضي**	محاضرة ومناقشة	تطبيق
27	2	اهمية مفهوم الموهبة الرياضية	**علم النفس الرياضي**	محاضرة ومناقشة	تطبيق
28	2	الميل والاستعداد الطبيعي والقابلية والموهبه	**علم النفس الرياضي**	محاضرة ومناقشة	تطبيق
29	2	خبرات النجاح والفشل ومكوناتها	**علم النفس الرياضي**	محاضرة ومناقشة	امتحان عملي
30	2	امتحان نهاية الفصل	**امتحان الفصل الثاني**		امتحان

11. طرق التقييم

يوضح تقسيم الدرجة من 100 كأجراء اختبارات يومية او شهرية او تكليف الطالب باعداد تقارير و غيرها

الحضور اليومي والنشاط	الامتحان	درجة الفصل الاول	الحضور اليومي والنشاط	الامتحان	درجة الفصل الثاني	المجموع الكلي
5	20	25	5	20	25	50

12. مصادرم التعليم و التدريس

1 الكتب المقررة المطلوبة	**1- كتاب علم النفس الرياضي د.نزار الطالب** **2-علم النفس الرياضي د.عامر سعيد واخرون** **3-علم النفس التربوي الرياضي د.ياسين علوان**
المراجع الرئيسية (المصادر)	**علم النفس الرياضي د.نزار الطالب**
الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية – التقارير و غيرها)	**المراجع والمصادر والكتب العلمية والنفسية والتربوية**
المراجع الالكترونية و مواقع الانترنت	www.noor-book.com/tag/علم-النفس-الرياضي

نموذج وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر :
الحاسبات / المرحله الرابعه
2. رمز المقرر :
3. سنوي / فصلي :
سنوي
4. تاريخ اعداد وصف المقرر:
2025/10/1
5. اشكال الحضور :
اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :
2 ساعه اسبوعيا /60 ساعه سنويا
7. مسؤول المقرر الدراسي (ذكر اكثر من اسم)
الاسم : ضحى اسماعيل الايميل : dhuhaism@hilla-unc.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المقرر	• **زيادة مهارة الطالب باستخدام الحاسوب** • **التعرف على برامج المايكروسوفت اوفس** • **معرفة مجالات استخدام برامج الاوفس** • **معرفة برنامج الاكسل وبرنامج البوربوينت**

9. التعليم و المخرجات	
المخرجات	1-المعرفه والفهم (امكانية الطالب استخدام الحاسوب ونظام التشغيل) 2- المهارات الخاصه بالموضوع (مكونات الاكسل والبوربوينت) 3-طرق التعليم والتعلم (توضيح وشرح المواد الدراسية – اعطاء الطالب مهام وتطبيقات داخل المختبر - عرض افكار مختلفه ومعرفة مدى امكانية الطالب لتطبيقها) 4- طرق التقيم (-اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية. -.درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة للطلبة -وضع درجات للواجبات البيتية المكلفة بهاوالامتحانات النظرية والعملية) 5- مهارات التفكير (جمع الخطط والافكار وتنفيذها داخل البرنامج) 6- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

10. مفردات المقرر

الاسبوع	عدد الساعات	متطلبات مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة عن برنامج البوربوينت	واجهة برنامج البوربوينت	بوربوينت	تطبيق
2	2	معرفة قائمة ملف	**شرح قائمة ملف**	بوربوينت	تطبيق
3	2	معرفة القائمة الرئيسية	**شرح قائمة home مع التطبيق**	بوربوينت	تطبيق
4	2	اضافة سلايد	**طريق اضافة السلايد**	بوربوينت	تطبيق
5	2	اضافة صوره	اضافة صوره السلايد	بوربوينت	تطبيق
6	2	معرفة عمل الجدو	عمل جدول	بوربوينت	تطبيق
7	2	معرفة ادراج فيديو	ادراج فيديو	بوربوينت	تطبيق
8	2	معرفة تصميم السلايدات	شرح قائمة تصميم	بوربوينت	تطبيق
9	2	معرفة تصميم السلايدات	تصميم خلفيات مخ لكل سلايد	بوربوينت	تطبيق
10	2	تعلم اضافة اشكال	اضافة اشكال ورموز السلايد	بوربوينت	تطبيق
11	2	تعلم عمل حركه بين السلايدات	شرح قائمة transitions	بوربوينت	تطبيق
12	2	تعلم عمل حركه للاشكال	شرح ق Animations	بوربوينت	تطبيق
13	2	معرفة قائمة view	**شرح قائمة view**	بوربوينت	تطبيق
14	2	امتحان	**امتحان عملي**	امتحان عملي	امتحان تطبيق
15	2	امتحان	**امتحان الفصل الاول**	حضوري	امتحان
16	2	معرفة ماهو برنام الاكسل	**شرح مقدمة عن برنامج الاكس**	بوربوينت	تطبيق
17	2	التعرف على نافذة البرنام	**مكونات النافذه الرئيسيه**	بوربوينت	تطبيق
18	2	شرح شريط المعادلات	**شريط المعادلات**	بوربوينت	تطبيق
19	2	تعلم ادخال البيانات	**ادخال البيانات**	بوربوينت	تطبيق
20	2	ماهي ورقة العمل	**شرح ورقة العمل**	بوربوينت	تطبيق

21	2	تعلم ادخال البيانات	**شرح ادخال البيانات**	بوربوينت	تطبيق
22	2	تعلم العمليات الحسابيه	**شرح العمليات الحسابيه في برنامج الاكسل**	بوربوينت	تطبيق
23	2	تعلم الدوال	**شرح الدوال في برنامج الاكسل**	بوربوينت	تطبيق
24	2	معرفة المدى	**ماهو المدى**	بوربوينت	تطبيق
25	2	معرفة دالة ال average	**شرح دالة الavarage**	بوربوينت	تطبيق
26	2	شرح دالة ال Min	**شرح دالة ال Min**	يوربوينت	تطبيق
27	2	شرح دالة ال Max	**شرح دالة ال Max**	بوربوينت	تطبيق
28	2	شرح دالة ال count	**شرح دالة ال count**	بوربوينت	تطبيق
29	2	امتحان	**امتحان عملي**	امتحان	امتحان عملي
30	2	امتحان	**امتحان الفصل الثاني**	حضوري	امتحان

11. طرق التقييم

يوضح تقسيم الدرجة من 100 كأجراء اختبارات يومية او شهرية او تكليف الطالب باعداد تقارير و غيرها

الكوزات	الامتحان	درجة الفصل الاول	الكوزات	الامتحان	درجة الفصل الثاني	المجموع الكلي
5	20	25	5	20	25	50

12. مصادرم التعليم و التدريس

1 الكتب المقررة المطلوبة	**1- Microsoft Word 2016 Tutorial** **2- Microsoft Word Tutorial handout** **3- Curso de PowerPoint 2010** **4- Microsoft Excel 2010**
المراجع الرئيسية (المصادر)	**WWW.TUTORIALSPOINT.COM**
الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية – التقارير و غيرها)	**المجلات العلمية في الأختصاص**
المراجع الالكترونية و مواقع الانترنت	WWW.TUTORIALSPOINT.COM

UNIVERSITY OF HILLA
مكتب العميد

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي

2026-2025

م.د. محمد عاصم غازي
معاون العميد للشؤون العلمية

م.د. علي صبري السعدي
مسؤول شعبة الجودة

أ.م.د. علي عبد الأمير الحسناوي
العميد

1. اسم المقرر:

كرة السلة

2. رمز المقرر:

HSPO4104

3. سنوي / فصلي:

سنوي

4. تاريخ اعداد وصف المقرر:

2026/1/2

5. اشكال الحضور:

حضوري

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):

2 ساعة اسبوعيا /60 ساعة سنويا

7. مسؤول المقرر الدراسي

الاسم: علي صبري كاظم عبد
الايميل: dr.ali.s.k.313@gmail.com

8. اهداف المقرر

اهداف المقرر	• **تعليم المفاهيم الخططية بكرة السلة** • **تعليم المهارات التدريبية والقيادية لكرة السلة** • **تعلم المهارات الإدارة الرياضية ومفهوم التدريب الخطط**

9. استراتيجيات التعليم والتعليم

الاستراتيجيات	**الطريقة الجزئية** **2. الطريقة الكلية** **3. التعلم التعاوني** **4. الحوار والمناقشة** **5. الالقاء والمحاضرة**

10. مفردات المقرر

الأسبوع	عدد الساعات	متطلبات مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	**2**	**مفهوم الدفاع ,الدفاع الفرقي**	الدفاع	**الالقاء والمحاضرة**	
2	**2**	**دفاع المنطقة محاسن وعيوب**	الدفاع	**المحاضرة والمناقشة**	السؤال والجواب
3	**2**	**طريقة الدفاع 3-2**	الدفاع	**المحاضرة والمناقشة**	امتحان قصير

4	2	طريقة الدفاع 2-1-2	الدفاع	التعلم التعاوني	السؤال والجواب
5	2	طريقة الدفاع 2-2-1	الدفاع	الطريقة الكلية	السؤال والجواب
6	2	طريقة الدفاع 1-2-2	الدفاع	التعلم التعاوني	السؤال والجواب
7	2	طريقة الدفاع 1-3-1	الدفاع	الطريقة الكلية	امتحان قصير
8	2	طريقة الدفاع رجل لرجل محاسن وعيوب	الدفاع	التعلم التعاوني	السؤال والجواب
9	2	طريقة الدفاع رجل لرجل لكل الساحة	الدفاع	الطريقة الجزئية	امتحان قصير
10	2	طريقة الدفاع رجل لرجل لنصف الساحة	الدفاع	التعلم التعاوني	السؤال والجواب
11	2	طريقة الدفاع رجل لرجل في منطقة التصويب	الدفاع	الطريقة الجزئية	امتحان قصير
12	2	الحالات التطبيقية لدفاع رجل لرجل	الدفاع	التعلم التعاوني	السؤال والجواب
13	2	مفهوم الدفاع ,الدفاع الفرقي	الدفاع	الطريقة الجزئية	امتحان قصير
14	2	مراجعة شاملة وسريعة لجميع المحاضرات الفصل الدراسي الأول مع الإجابة على جميع الأسئلة	مراجعة		
15	2		الامتحان العملي +النظري		
16	2	الدفاع المختلط محاسن وعيوب	الدفاع	الطريقة الجزئية	امتحان قصير
17	2	انواع الدفاع المختلط	الدفاع	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب
18	2	المنطقة الامامية دفاع منطقة والمنطقة الخلفية رجل لرجل	الدفاع	الطريقة الجزئية	امتحان قصير
19	2	المنطقة الامامية دفاع رجل لرجل والمنطقة الخلفية منطقة	الدفاع	التعلم التعاوني	السؤال والجواب
20	2	طريقة الصندوق	الدفاع	الطريقة الكلية	السؤال والجواب
21	2	مفهوم الهجوم وانواعه	الهجوم	لتعلم التعاوني	السؤال والجواب
22	2	الهجوم السريع محاسن وعيوب	الهجوم	الطريقة الكلية	امتحان قصير

مكتب العميد

23	**2**	**عوامل نجاح وفشل الهجوم السيريع تنفيذ الهجوم السريع,**	الهجوم	**التعلم التعاوني**	السؤال والجواب
24	**2**	**أنواع الهجوم السريع**	الهجوم	**الطريقة الكلية**	السؤال والجواب
25	2	**الهجوم الفرقي وأنواعه**	الهجوم	**التعلم التعاوني**	امتحان قصير
26	2	**طرق الهجوم ضد الدفاع المنطقة**	الهجوم	**المحاضرة والمناقشة**	امتحان قصير
27	2	**طرق الهجوم ضد الدفاع رجل لرجل**	الهجوم	**المحاضرة والمناقشة**	السؤال والجواب
28	2	**طرق الهجوم ضد الدفاع المختلط**	الهجوم	**التعلم التعاوني**	امتحان قصير
29	2	**مراجعة شاملة وسريعة لجميع المحاضرات الفصل الدراسي الأول مع الإجابة على جميع الأسئلة**	**مراجعة**		
30	2		**الامتحان العملي +النظري**		

11. طرق التقييم

يوضح تقسيم الدرجة من 100 كأجراء اختبارات يومية او شهرية او تكليف الطالب بأعداد تقارير وغيرها

درجة الفصل الاول	**درجة الفصل الثاني**	**المجموع الكلي**
25	25	50

12. مصادر التعليم والتدريس

1 الكتب المقررة المطلوبة	**كرة السلة لعام 2016م**
المراجع الرئيسية (المصادر)	**تدريب المحترفين كرة السلة لعام 2020م**
الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية – التقارير وغيرها)	**المجلات العلمية في الاختصاص**
المراجع الالكترونية ومواقع الانترنت	

UNIVERSITY OF HILLA
مكتب العميد

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي

2026 -2025

م.د. محمد عاصم غازي
معاون العميد للشؤون العلمية

م.د. علي صبري السعدي
مسؤول شعبة الجودة

أ.م.د. علي عبد الأمير الحسناوي
العميد

1. اسم المقرر :

كرة القدم

2. رمز المقرر :

HSPO4102

3. سنوي / فصلي :

سنوي

4. تاريخ اعداد وصف المقرر:

2026/1/4

5. اشكال الحضور :

حضوري

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :

2 ساعة اسبوعيا /60 ساعة سنويا

7. مسؤول المقرر الدراسي (ذكر اكثر من اسم)

الاسم: وهب رزاق جبر الجبوري
الايميل : dr.wahb.R.j@gmail.com

8. اهداف المقرر

اهداف المقرر	• **تعليم المفاهيم الخططية بكرة القدم** • **تعليم المهارات التدريبية والقيادية لكرة القدم** • **تعلم المهارات الإدارة الرياضية ومفهوم التدريب الخططي**

9. التعليم و المخرجات

المخرجات

1. المعرفة والفهم (امكانية الطالب التعرف على الجانب الخططي ب كرة القدم وفهمها)
   - ❖ المهارات الخاصة بالموضوع (استخدام ملعب مثبت على لوح السبورة وقطع لاعبين متحركة)
2. طرق التعليم والتعلم (توضيح وشرح المواد الدراسية – اعطاء الطالب مهام وتطبيقات داخل الملعب - عرض افكار مختلفة ومعرفة مدى امكانية الطالب لتطبيقها)
   - ❖ طرق التقييم
     - الطريقة الجزئية
     - الطريقة الكلية
     - التعلم التعاوني
     - الحوار والمناقشة
     - الالقاء والمحاضرة
3. (-اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية.
4. درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة للطلبة
5. وضع درجات للواجبات البيتية المكلفة بها والامتحانات النظرية والعملية)

   - ❖ مهارات التفكير (جمع الخطط والافكار وتنفيذها داخل الملعب)
   - ❖ المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

10. مفردات المقرر

الأسبوع	عدد الساعات	متطلبات مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطالب بتاريخ و نشاة كرة القدم	نبذة عن كرة القدم	الالقاء والمحاضرة	
2	2	تعريف الطلاب بوقفة اللاعبين	خطط اللعب	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب
3	2	اطلاع الطالب على قانون كرة القدم	قانون كرة القدم	المحاضرة والمناقشة	امتحان قصير
4	2	تعريف الطلاب على التحرك في الملعب عند لمس الكرة	المهارات الاساسية بكرة وبدون كرة	التعلم التعاوني	اختبار أدائي
5	2	تعريف الطلاب على التحرك في الملعب	المهارات الاساسية و الخطط	الطريقة الكلية	السؤال والجواب
6	2	تعريف الطلاب على اهمية اللياقة البدنية لتنفيذ الخطط	العلاقة بين الخطط والمهارات واللياقة البدنية	التعلم التعاوني	اختبار أدائي
7	2	معرفة الطلاب على التحرك بالملعب	خطط اللعب (الدفاعية)	الطريقة الكلية	امتحان قصير
8	2	تعريف الطلاب على وقفة اللاعب	الدفاع رجل لرجل	التعلم التعاوني	اختبار أدائي
9	2	تعريف الطلاب الية التحرك	الخطط الدفاعية (الزوجية)	الطريقة الجزئية	امتحان قصير
10	2	تعريف الطلاب الية التحرك	الخطط الدفاعية (الجماعية)	التعلم التعاوني	اختبار أدائي
11	2	تعريف الطلاب الية التحرك	دفاع المنطقة	الطريقة الجزئية	امتحان قصير
12	2	تعليم الطلاب ادارة المباراة	ادارة المباريات	التعلم التعاوني	اختبار أدائي
13	2	تعليم الطلاب التحرك داخل الملعب	تنفيذ الخطط في الملعب	الطريقة الجزئية	امتحان قصير
14	2	مباراة كاملة	لعب وتحكيم		
15	2	**امتحان**	----------		
16	2	مراجعة لمادة الفصل الأول	مراجعة شامل للفصل الاول	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب
17	2	تعريف الطلاب الية التحرك	الربط بين خطوط اللعب	المحاضرة والمناقشة	امتحان قصير
18	2	تعريف الطلاب الية التحرك	مهاجمة الكرة	التعلم التعاوني	اختبار أدائي
19	2	تعريف الطلاب الية التحرك	الخطط الهجومية الفردية	الطريقة الكلية	السؤال والجواب
20	2	تعريف الطلاب الية التحرك	الخطط الهجومية الزوجية والجماعية	التعلم التعاوني	اختبار أدائي
21	2	تعريف الطلاب الية التحرك	الهجوم المضاد	الطريقة الجزئية	امتحان قصير

مكتب السيد

22	**2**	تعريف الطلاب الية التحرك	اساليب الاسناد في جميع انواع الهجوم	التعلم التعاوني	اختبار أدائي
23	**2**	تعريف الطلاب الية التحرك	خلق الفراغ	الطريقة الجزئية	امتحان قصير
24	**2**	تعريف الطالب على اخر التعديلات	قانون كرة القدم واخر التعديلات	التعلم التعاوني	اختبار أدائي
25	**2**	تعريف الطلاب الية التحرك	الربط بين جميع انواع الخطط	الطريقة الكلية	السؤال والجواب
26	**2**	تعريف الطلاب على وضع الخطط	تشكيلات اللعب	التعلم التعاوني	اختبار أدائي
27	**2**	تعريف الطالب على قانون التسلل	قانون التسلل	المحاضرة والمناقشة	امتحان قصير
28	**2**	مباراة كاملة	لعب وتحكيم	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب
29	**2**	مباراة كاملة	لعب وتحكيم		
30	**2**	----------	**امتحان**	**عملي + نظري**	امتحان

11. طرق التقييم

يوضح تقسيم الدرجة من 100 كأجراء اختبارات يومية او شهرية او تكليف الطالب باعداد تقارير و غيرها

درجة الفصل الأول	**درجة الفصل الثاني**	**المجموع الكلي**
25	**25**	**50**

12. مصادرم التعليم و التدريس

1 الكتب المقررة المطلوبة	كرة القدم لعام 2016م
المراجع الرئيسية (المصادر)	**تدريب المحترفين كرة القدم لعام 2020م**
الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية – التقارير و غيرها)	**المجلات العلمية في الأختصاص**
المراجع الالكترونية و مواقع الانترنت	.pdf2023_2022https://www.saff.com.sa/uploadcenter/Laws_

UNIVERSITY OF HILLA
مكتب العميد