

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# البرنامج وصف الأكاديمي

وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي  
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الحلة  
2026 - 2025

Description of Academic Program & Syllabus  
College of Physical Education and Sports  
Hilla University  
2026-2025

## المقدمة

تأسس قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة في العام 2016 وهو يسعى الى رفع المستوى الأكاديمي للفرد الرياضي من خلال تخرج أكاديميين كفؤين للعمل في المؤسسات التربوية والعلمية إضافة الى تقديم تطوير الملاكات التدريسية والتعليمية من خلال تطوير ومواكبة الحدثة الإدارية الرياضية العالمية

في عام 2024 تم تحويل كلية الحلة الجامعة الى جامعة الحلة وفق الأمر الوزاري ذي العدد 18788 في 2024/8/26 وبالتالي تحول القسم الى كلية التربية وعلوم الرياضة وفق الأمر الوزاري المذكور. وتم استلام البناية الجديدة للكلية والتي تضم عدد من القاعات الدراسية التي زودت بأحدث التقنيات ولمواكبة التطور الحاصل في المجال الرياضي.

تم تجهيز المختبرات التعليمية بأحدث الأجهزة الطبية والفسولوجية وبدعم مباشر من رئاسة الجامعة

## البيانات الوصفية لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الحلة

فيما يلي جدول بيانات الهوية التنظيمية

اسم الجامعة	جامعة الحلة
الكلية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
القسم العلمي	
اسم البرنامج الأكاديمي	بكالوريوس تربية بدنية وعلوم الرياضة
الشهادة الممنوحة	بكالوريوس تربية بدنية وعلوم الرياضة
النظام الدراسي	سنوي
البرنامج المعتمد	مقررات ومفردات حسب الوزارة
المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / رئاسة الجامعة
تاريخ اعداد الوصف	2025/10/10
تاريخ ملء الملف	2025/10 / 10

أ.م.د. علي عبد الأمير الحسناوي  
العميد



م.د. محمد عاصم غازي  
معاون العميد للشؤون العلمية

م.د. علي صبري السعدي  
مسؤول شعبة الجودة



## 1- رؤية البرنامج

الريادة والتميز في تعليم وتأهيل الكوادر المتخصصة في التربية البدنية وعلوم الرياضة، وأجراء البحوث العلمية المبتكرة للمساهمة في التنمية المجتمعية وخدمة القطاع الرياضي محليا "واقليميا"

## 2- رسالة البرنامج

تخريج متخصصين أكفاء في مجالات التربية البدنية وعلوم الرياضة وتطوير البحث العلمي والتطبيقي لخدمة المجتمع والنهوض بالقطاع الرياضي

## 3- أهداف البرنامج

## 1- الأهداف العامة:

- أ- تخريج كوادر متخصصة ومؤهلة: اعداد وتأهيل خريجين يمتلكون المعارف والمهارات والكفاءات اللازمة في مجالات التربية البدنية وعلوم الرياضة مثل (التعليم – التدريب- الإدارة الرياضية- التأهيل الحركي)
- ب- تطوير البحث العلمي والابتكار: تشجيع البحوث العلمية والتطبيقية المبتكرة التي تسهم في تطوير المعرفة في المجال الرياضي وحل المشكلات المجتمعية ذات الصلة
- ج- خدمة المجتمع والقطاع الرياضي: المساهمة الفاعلة في خدمة المجتمع والقطاع الرياضي من خلال تقديم الاستشارات والبرامج التدريبية المتخصصة ورفع مستوى الأداء الرياضي والصحة العامة
- د- تنمية المهارات المهنية والأخلاقية: غرس المهارات المهنية، القيادية، والالتزام بالقيم والاخلاقيات المهنية في ممارسة تخصصات التربية البدنية وعلوم الرياضة
- هـ- الاعتماد والجودة: تحقيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي لضمان تميز وتنافس البرنامج التعليمي على المستويين المحلي والاقليمي

## 2- الأهداف المحددة

- أ- المعرفة والفهم: تزويد الطالب بالأسس النظرية والمفاهيم العلمية الحديثة في مجالات التشريح- الفسلجة – الميكانيكا الحيوية وعلم النفس الرياضي
- ب- التدريب والمهارات العملية: تمكين الخريج من تطبيق مبادئ وأساليب التدريب الرياضي الحديثة وتطوير مهارات الأداء الحركي والبدني
- ج- التربية والتعليم: اعداد مدرسين قادرين على تخطيط وتنفيذ وتقييم برامج ومناهج التربية البدنية المدرسية
- د- البحث العلمي والتفكير النقدي: تنمية مهارات البحث العلمي لدى الطلبة وتشجيعهم على استخدام التفكير النقدي في تحليل وتقييم الظواهر والمشكلات الرياضية.

## 4- الاعتماد البرامجي

لا يوجد

## 5- المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي- جامعة الحلة – لجنة عمداء كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة

## 6- هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	الملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية	55	172	100 %	
التدريب الصيفي	المرحلة الرابعة			
أخرى	خدمات مجتمعية من خلال الزيارات الميدانية للمدارس ودور الأيتام			
المجموع	55	172		



## ترميز المقررات

## الخطة الدراسية

الوحدات	الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
	نظري	عملي ; واقعي			
2		عملي	السباحة	HSPO4101	المرحلة الأولى
4		عملي	الساحة والميدان	HSPO4102	
2		عملي	الحاسبات	HSPO4103	
4		عملي	كرة السلة	HSPO4104	
4		عملي	كرة القدم	HSPO4105	
4	نظري		تاريخ الفلسفة	HSPO4106	
4		عملي	جمناستك ايقاعي	HSPO4107	
2	نظري		اللغة الإنكليزية	HSPO4108	
2	نظري		اللغة العربية	HSPO4109	
2	نظري		حقوق الانسان	HSPO4110	
4	نظري		علم التشريح	HSPO4111	
2		عملي	الكشافة والمرشدات	HSPO4112	
2		عملي	رفع الاثقال	HSPO4113	
2		عملي	اللياقة بدنية	HSPO4114	
4	نظري		البايوميكانيك	HSPO4215	المرحلة الثانية
2	نظري		جرائم حزب البعث	HSPO4216	
4		عملي	الساحة والميدان	HSPO4102	
2		عملي	الملاكمة	HSPO4217	
4		عملي	الكرة الطائرة	HSPO4218	
4		عملي	جمناستك أجهزة	HSPO4219	
4	نظري		علم التدريب الرياضي	HSPO4220	
2		عملي	كرة السلة	HSPO4104	
2		عملي	طرائق التدريس	HSPO4221	
4		عملي	كرة اليد	HSPO4222	
4	نظري		الاختبارات والقياس	HSPO4223	
4	نظري		الاحصاء الرياضي	HSPO4224	
2		عملي	العاب المضرب	HSPO4225	
2	نظري		اللغة الإنكليزية	HSPO4108	
2	نظري		اللغة العربية	HSPO4109	
2		عملي	الحاسبات	HSPO4103	
4		عملي	التعلم الحركي	HSPO4326	المرحلة الثالثة



2	نظري		الساحة والميدان	HSPO4102	
2		عملي	جمناستك أجهزة	HSPO4219	
4	نظري		الفسلجة الرياضية	HSPO4327	
2		عملي	المصارعة	HSPO4328	
2		عملي	كرة اليد	HSPO4222	
2		عملي	المبارزة	HSPO4329	
2		عملي	كرة القدم	HSPO4105	
2		عملي	الكرة الطائرة	HSPO4118	
2		عملي	العاب المضرب	HSPO4225	
4		عملي	طرائق التدريس	HSPO4221	
4	نظري		الطب الرياضي	HSPO4330	
4	نظري		البحث العلمي	HSPO4331	
2		عملي	كرة الصالات	HSPO4332	
2		عملي	جمناستك ايقاعي	HSPO4107	
4	نظري		علم التدريب الرياضي	HSPO4220	المرحلة الرابعة
4		عملي	الساحة والميدان	HSPO4102	
2		عملي	الحاسبات	HSPO4103	
2		عملي	كرة اليد	HSPO4222	
2		عملي	كرة القدم	HSPO4105	
4	نظري		الادارة والتنظيم	HSPO4333	
2		عملي	كرة السلة	HSPO4104	
4	نظري		رياضة الخواص	HSPO4334	
2		عملي	طرائق التدريس	HSPO4221	
4	نظري		علم النفس الرياضي	HSPO4335	
2		عملي	الكرة الطائرة	HSPO4218	
2		عملي	اللياقة البدنية	HSPO4336	
4		عملي	التطبيق	HSPO4337	
4			مشروع البحث	HSPO4338	
158	18	38	56		المجموع الكلي

## 7- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

8- نتائج التعلم	أ- المعرفة
<p>ضمان ان الخريج يمتلك القاعدة العلمية والنظرية اللازمة لفهم وتطبيق مبادئ المجال الرياضي بكفاءة وفعالية في بيئات العمل المختلفة ووصف طرائق وأساليب التدريس الفعالة</p>	1 أ فهم مبادئ وأساليب التدريس الفعال للتربية البدنية وعلوم الرياضة في المراحل التعليمية المختلفة
	2 أ شرح الأسس التشريحية والوظيفية للجسم البشري وعلاقتها بالحركة والأداء
	3 أ تحديد الاستجابات والتكيفات الفسيولوجية (وظائف الأعضاء) الحادة والمزمنة التي تحدث نتيجة للنشاط البدني والتدريب الرياضي
	4 أ وصف المفاهيم الأساسية (البيوميكانيك) وتطبيقها لتحليل الحركة وكفاءة الأداء الحركي والوقاية من الإصابات
	5 أ فهم مبادئ الإدارة والتنظيم الرياضي وهيكله المؤسسات والأندية الرياضية بما في ذلك إدارة المنشآت والتسويق الرياضي
	6 أ إدراك وتطبيق نظريات ومبادئ التدريب الرياضي الحديثة وتخطيط وتنفيذ برامج تدريبية متخصصة للأفراد والفرق
	7 أ فهم مكونات اللياقة البدنية وطرق قياسها وتقييمها ووضع برامج تعزيز الصحة والوقاية من الأمراض المرتبطة بنمط الحياة

نتائج التعلم	ب- المهارات
<p>أداء المهارات الحركية الأساسية والمتخصصة بكفاءة فنية عالية في مجموعة متنوعة من الأنشطة والألعاب الرياضية</p>	1 ب يؤدي الطالب المهارات الحركية الأساسية والمتخصصة في مجموعة متنوعة من الأنشطة الرياضية والألعاب (فردية وجماعية)
	2 ب يصمم وينفذ الطالب برامج التربية للياقة والصحة البدنية لمختلف الفئات العمرية والمستويات
	3 ب يستخدم استراتيجيات تدريس وتدريب فعالة وإدارة البيئات التعليمية بأمان وكفاءة
	4 ب تطبيق إجراءات السلامة وتوفير الإسعافات الأولية الأساسية في البيئات الرياضية
	5 ب يحدد الخريج المشكلات في المجال الرياضي والتربوي مثل (الإصابات - تراجع المستوى والأداء - المشكلات السلوكية)
	6 ب يقرأ ويفسر الأبحاث والدراسات العلمية في المجال الرياضي والقدرة على اجراء البحوث العلمية

نتائج التعلم	ج - القيم
<p>تنمية الجوانب الوجدانية والسلوكية والأخلاقية لدى الخريج لتمكينه من التفاعل الإيجابي والمسؤول في المجتمع وبيئة العمل</p>	1 ج الالتزام بالقيم والمبادئ الأخلاقية والمهنية في التدريس والتدريب والإدارة الرياضي (النزاهة- اللعب النظيف-احترام المنافسين)
	2 ج التواصل الفعال شفوياً وكتابياً " مع الأفراد والمجموعات والعمل بفعالية ضمن فريق لتحقيق الأهداف المشتركة
	3 ج اظهار المسؤولية تجاه المجتمع وتعزيز الوعي بالصحة والنشاط البدني وتحمل مسؤولية القيادة وتوجيه الآخرين
	4 ج اظهار القدرة على التعلم الذاتي ومواكبة التطورات العلمية والمهنية في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة



## 9- استراتيجيات التعليم والتعلم

- أ- المحاضرات التفاعلية: تستخدم لعرض المحتوى النظري الأساسي وتدمج العروض التقديمية ومقاطع الفيديو والنقاشات لتحفيز التفاعل
- ب- التطبيق الميداني (Field Experience)
- ت- التعلم القائم على المشاريع ((Project -Baced Learning
- ث- التعلم التعاوني (Cooperative Learning): تعزيز العمل الجماعي والتعلم التعاوني من خلال مشاريع وأنشطة جماعية
- ج- التدريب العملي المباشر والموجه
- ح- التعليم الإلكتروني: (E-Learning): توظيف منصات التعلم الإلكتروني لتوفير مصادر تعليمية مرنة، مثل المحاضرات المسجلة، الاختبارات التفاعلية، والنقاشات عبر الإنترنت
- خ- التغذية الراجعة البناءة: توفير ملاحظات فورية للطلبة بهدف تحسين أدائهم الأكاديمي والمهاري

## 10- طرائق التقييم

- أ- التقييم المستمر: اختبارات دورية حضورية الكترونية وورقية اثناء المحاضرة – مشاركة الطالب الصفية – العروض التقديمية (السمنار)
- ب- التقييم العملي: مهارات الطالب التطبيقية الميدانية (Micro teaching)
- ج- التقييم الكتابي: تطوير مسؤولية الطالب في اجتياز الامتحانات الكتابية خلال الفصل الدراسي
- د- حضور الطالب
- هـ- النشاط اللاصفي
- و- تقارير المشرفين الميدانيين
- ي- التقييم النهائي: الامتحان النهائي ومشاريع التخرج
- م- الامتحان التقويمي الوزاري





11- الهيئة التدريسية								
أعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات المهارات / الخاصة		التخصص		الاسم	الدرجة العلمية	ت
محاضر	ملاك			الدقيق	العام			
	*			فسيولوجيا الرياضة	فلسفة التربية البدنية وعلوم الرياضة	الدكتوراه	علي عبد الامير الحسناوي	1
	*			المناهج وطرائف التدريس	فلسفة التربية البدنية وعلوم الرياضة	الدكتوراه	محمد عاصم محمد غازي	2
	*			علم نفس رياضي	فلسفة التربية البدنية وعلوم الرياضة	الدكتوراه	ياسين علوان إسماعيل	3
	*			تدريب سلة	فلسفة التربية البدنية وعلوم الرياضة	الدكتوراه	صالح بلش طخيخ	4
	*			كرة يد	فلسفة التربية البدنية وعلوم الرياضة	ماجستير	احمد مالك حمود	5
	*			جمناستيك	فلسفة التربية البدنية وعلوم الرياضة	ماجستير	فاطمة احمد كاظم	6
	*			فلسفة وتدريب رياضي	فلسفة التربية البدنية وعلوم الرياضة	ماجستير	امير محسن حسين	7
	*			كرة قدم	فلسفة التربية البدنية وعلوم الرياضة	ماجستير	أشرف جعفر كزار	8
	*			ادارة الرياضية	فلسفة التربية البدنية وعلوم الرياضة	ماجستير	علي حسين ظاهر	9
	*			علوم الحاسوب	علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات	ماجستير	ضحى إسماعيل خليل	10
								11



	*			القانون الجنائي		مصطفى سامر عبد العزيز	12
	*			فلسفة التربية البدنية وعلوم الرياضة		رحاب احمد حافظ	13
	*			فلسفة التربية البدنية وعلوم الرياضة		مهند محمد فنوخ	14
	*			فلسفة التربية البدنية وعلوم الرياضة		مصطفى محمد عبد الأمير	15
	*			فلسفة التربية البدنية وعلوم الرياضة	ماجستير	نورس حسين مزعل	16
*			التعلم الحركي	فلسفة التربية البدنية وعلوم الرياضة	الدكتوراه	مازن عبد الهادي احمد	17
*			الفسلجة الرياضية	فلسفة التربية البدنية وعلوم الرياضة	الدكتوراه	علي صبري كاظم	18
*				فلسفة التربية البدنية وعلوم الرياضة	الدكتوراه	وهب رزاق جبر	19
*				فلسفة التربية البدنية وعلوم الرياضة	الدكتوراه	قاسم محمد ياسر	20
*				فلسفة التربية البدنية وعلوم الرياضة	ماجستير	حسن فاهم الحسنواي	21
*				فلسفة التربية البدنية وعلوم الرياضة	ماجستير	ميرند مناظس دهام	22

توجيه أعضاء هيئة التدريسية



## أ- التدريس والبحث والخدمة الأكاديمية

ص- المشاركة الفعالة في اللجان الدائمة والمؤقتة ورش العمل والدورات التدريبية: عقد ورش عمل حول طرق التدريس الحديثة، مثل التعلم القائم على حل المشكلات (Problem Based Learning) والتعلم المدمج (Blended Learning)، والتي تُشجع على التفكير النقدي لدى الطلاب

ب- تدريب وارشاد أعضاء هيئة التدريس على تصميم المناهج وأساليب التدريس. المبتكرة وإدارة الفصل الدراسي وتقييم الطلبة واستخدام التكنولوجيا الحديثة في التعليم

ج- دورات في منهجية البحث العلمي: عقد دورات متخصصة في تصميم الدراسات، وتحليل البيانات الإحصائية، وكتابة المقترحات البحثية، بهدف تعزيز مشاركة أعضاء هيئة التدريس في الأبحاث العلمية والنشر في مجلات علمية مرموقة كع إدارة وقت البحث

د- التعاون البحثي: يتم تشجيع التعاون داخل الكلية، وكذلك مع المؤسسات البحثية الدولية، لتبادل الخبرات وإنشاء مشاريع بحثية مشتركة

هـ- المنح البحثية: توفير الدعم والمساعدة لأعضاء هيئة التدريس في الحصول على المنح البحثية من الجهات المحلية والدولية، مما يضمن استمرارية البحث العلمي

و- تطوير مهارات الاتصال: تعزيز مهارات الاستماع النشط وتقديم التغذية الراجعة البناءة والمحفزة وطرح الأسئلة الموجهة مما يساعد على تحديد نقاط القوة والضعف وتحسين الأداء

ن- شرح واضح لمتطلبات ومعايير الترقية العلمية واعداد ملف الترقية والموازنة بين التدريس والبحث والخدمة الجامعية.

## تطوير أعضاء هيئة التدريس

أ- المؤتمرات والندوات العلمية: المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية فرصة لاطلاع أعضاء هيئة التدريس على أحدث التقنيات والمستجدات في علوم الرياضة

ب- برامج التعليم المستمر: تُقدم دورات تدريبية متخصصة في مجالات مختلفة لتحديث المهارات الأكاديمية لأعضاء هيئة التدريس

ج- تقييم أداء التدريسي: استخدام استبانات من الطلاب لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس

د- الإنتاج البحثي: قياس عدد الأبحاث المنشورة في المجلات العلمية المحكمة ذات معامل التأثير

## 13- معايير القبول

1- المتوسط العام للقبول المركزي والذي يكون ضمن الحدود المعمول بها وحسب توجيهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

وبشمل الطلبة الذين لديهم معدل ويتمتعون بقدرة بدنية وعقلية

2- المقابلة الشخصية مع الطلبة المتقدمين للقبول وتدوين العيوب النطقية والسلوكية أو الشخصية وتقييم الصفات

3-

## 14- المصادر الرئيسية للمعلومات عن البرنامج

أ- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / لجنة عمداء كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة

ب- الموقع الإلكتروني للكلية

ج- الكتب والمصادر العامة الخاصة بالكلية ولمختلف التخصصات في العلوم الرياضية

## 15- خطة تطوير البرنامج

يهدف برنامج تطوير التربية البدنية وعلوم الرياضة الى تحويل النشاط البدني الى أداة تعليمية وتربوية شاملة تساهم في بناء شخصية الطالب وتعزيز صحته ومهاراته الحياتية ومن هذه الأهداف:

أ- تحديث المناهج الدراسية

لضمان أن خريجينا يمتلكون المهارات والمعرفة اللازمة لمواكبة التطورات العالمية في التربية البدنية وعلوم الرياضة، يجب علينا مراجعة وتحديث المناهج بشكل دوري للانتقال من المنهج التقليدي الى منهج شمولي يركز على الكفاية واللياقة الصحية مدى الحياة

ب- مراجعة شاملة: يجب تشكيل لجنة متخصصة من أعضاء هيئة التدريس والخبراء لتقييم المناهج الحالية وتحديد نقاط القوة والضعف

ت- تحديث المحتوى الدراسي من خلال ادراج أنشطة رياضية حديثة ومختلفة مثل الرياضات الإلكترونية والألعاب الجماعية غير التقليدية مع دمج مفاهيم الصحة واللياقة البدنية في المنهج

ث- استخدام التقنيات الحديثة مثل تطبيقات قياس اللياقة – التحليل الحركي البسيط في تقييم أداء الطلاب

ج- توفير برامج تدريب مستمرة للمعلمين على أحدث طرق التدريس والتدريب الرياضي والاسعافات الأولية

## 2- تطوير طرق التدريس والتقييم

عملية حيوية تركز على دمج التكنولوجيا الحديثة لتقديم تغذية راجعة فورية وموضوعية

أ- منصات التعليم الإلكتروني في تقديم الواجبات وتصميم خطط التدريب الشخصية وجمع ملفات الإنجاز الكترونياً (Portfolios)

ب- أجهزة الاستشعار القابلة للارتداء (Wearable Sensors): تستخدم لقياس الجهد البدني – معدل ضربات القلب- المسافة المقطوعة – سرعة الحركة مما يوفر بيانات كمية دقيقة لتقييم اللياقة البدنية والتحمل

ج- التقييم المستمر: تحديث نظام التقييم التكويني (Formative Assessment) الذي يقيس تقدم الطالب بشكل مستمر، بدلاً من الاعتماد فقط على الاختبارات النهائية

د- تعزيز البنية التحتية والتدريب العملي

هـ=التكوين النوعي: ضرورة توفير تدريب مستمر لأعضاء هيئة التدريس على استراتيجيات التدريس والتقييم الحديثة



HUSP



مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1					أ4	أ3	أ2
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	السباحة	HUSP0004001	المرحلة الاولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الساحة والميدان	HUSP0004002	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الحاسبات	HUSP0004003	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	كرة السلة	HUSP0004004	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	كرة القدم	HUSP0004005	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						✓	✓	✓	✓	تاريخ الفلسفة	HUSP0004006	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	جمناستك ايقاعي	HUSP0004007	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓	اللغة الانكليزية	HUSP0004008		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓	اللغة العربية	HUSP0004009		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓	حقوق الانسان	HUSP0004010		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓	علم التشريح	HUSP0004011		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الكشافة والمرشدات	HUSP0004012		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	رفع الاثقال	HUSP0004013		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اللياقة البدنية	HUSP0004014		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓	البابو ميكانيك	HUSP0004015		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الساحة والميدان	HUSP0004016	المرحلة الثانية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الملاكمة	HUSP0004017		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	كرة الطائرة	HUSP0004018		



✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أجهزة جمناستك	HUSP0004019	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓	علم التدريب الرياضي	HUSP0004020	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	كرة السلة	HUSP0004021	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرائق التدريس	HUSP0004022	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	كرة اليد	HUSP0004023	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓	الاختبارات والقياس	HUSP0004024	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓	الإحصاء الرياضي	HUSP0004025	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	العاب المضرب	HUSP0004026	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓	التعلم الحركي	HUSP0004027	المرحلة الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الساحة والميدان	HUSP0004028	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أجهزة جمناستك	HUSP0004029	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓	الفسلجة الرياضية	HUSP0004030	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	المصارعة	HUSP0004031	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	كرة اليد	HUSP0004032	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	المبارزة	HUSP0004033	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	كرة القدم	HUSP0004034	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الكرة الطائرة	HUSP0004035	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	العاب المضرب	HUSP0004036	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرائق التدريس	HUSP0004037	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓	✓	الطب الرياضي	HUSPOOO4038	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓	✓	البحث العلمي	HUSPOOO4039	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لياقة بدنية	HUSP0004040	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	جمناستك ايقاعي	HUSP0004041	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التدريب الرياضي	HUSP0004042	المرحلة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الساحة والميدان	HUSP0004043	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الحاسبات	HUSP0004044	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	كرة اليد	HUSP0004045	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	كرة القدم	HUSP0004046	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓	الإدارة والتنظيم	HUSP0004047	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	كرة السلة	HUSP0004048	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓	رياضة الخواص	HUSP0004049	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرائق التدريس	HUSP0004050	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس الرياضي	HUSP0004051	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الكرة الطائرة	HUSP0004052	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اللياقة البدنية	HUSP0004053	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓	التطبيق	HUSP0004054	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓	مشروع البحث	HUSP0004055	