

مبادرة "فريق واحد..... نحو جودة واحدة" تحت شعار شركاء في التميز وارتقاء..... نحو القمة

مبادرة رقم (2) | نوفمبر 2025 | عدد رقم (2)

مبادرات تصدر عن كلية التربية
البدنية وعلوم الرياضة ، جامعة
الحلة

جودتنا.. انطلقنا واستعدادنا لزيارة فريق الاعتماد المؤسسي

عزيزي عضو هيئة التدريس، عزيزي الطالب، عزيزي التدريسي

يسرنا أن نشركم مع بداية هذا الفصل الدراسي انطلاق مبادرة "جودتنا.. انطلقنا"، التي تأتي استعداداً لزيارة فريق الجودة والاعتماد المؤسسي المزمعة خلال الأشهر القادمة. لماذا هذه الزيارة مهمة؟ تمثل زيارة فريق المراجعين الخارجيين محطة فارقة في رحلتنا نحو التميز الأكاديمي. إنها ليست مجرد تقييم، بل هي فرصة ثمينة لتسليط الضوء على إنجازاتنا، واستعراض جهودنا الجماعية، والارتقاء بسمعتنا الأكاديمية ككلية رائدة. ماذا

معايير الاعتماد المؤسسي

ودليلك المبسط بينما نستعد لزيارة فريق الاعتماد، يصبح فهم معايير التقييم ضرورة للجميع. هذه المعايير ليست مجرد قواعد، بل هي خريطة طريق نحو التميز الأكاديمي.

ما هي معايير الاعتماد؟ هي

مجموعة من المقاييس العالمية التي تضمن جودة التعليم وملاءمته لاحتياجات المجتمع وسوق العمل. تهدف إلى الإجابة على سؤال جوهري: هل تقدم الكلية تعليماً يضمن مستقبلاً مشرقاً لطلابها؟

أبرز المعايير التي سيركز عليها التقييم:

1. الرؤية والقيادة: وضوح الرؤية والرسالة والأهداف الاستراتيجية، وفعالية نظام الحوكمة واتخاذ القرار. يجب أن يعكس عملنا اليومي رسالة الكلية.

2. البرامج التعليمية: جودة تصميم البرامج الدراسية وملاءمتها للحديثة، ووضوح مخرجات التعلم، وفعالية أساليب التدريس والتقييم. هنا يبرز دورنا في تقديم محتوى متميز وتقييم عادل.

3. الطلاب وخدمات

الدعم: جودة خدمات القبول والإرشاد الأكاديمي، وفعالية الأنشطة الطلابية، وتوفير أنظمة الدعم التي تضمن نجاح الطالب. بينتنا الداعمة هي أساس تميزنا.

4. أعضاء هيئة التدريس

والموظفون: كفاءة الكادر

تعني "الجودة" في هذا السياق؟

الجودة في عملنا اليومي تعني:

- تميز تعليمي: تقديم تجربة تعليمية غنية تحفز الإبداع والتفكير النقدي.
- بيئة داعمة: توفير بيئة تعليمية وبحثية محفزة للجميع.
- شفافية وإتقان: ضمان أن جميع عملياتنا الأكاديمية والإدارية تتم بأعلى معايير الإتقان.

دورك في صناعة الفرق الاعتماد مسؤولية الجميع - "هذه ليست مجرد شعار، بل هو واقع نعيشه. كل دور تقوم به يساهم في صورتنا النهائية:

- أعضاء هيئة التدريس: تحديث الملفات التعليمية، والتأكد من تحقيق مخرجات التعلم، والالتزام بمعايير التقييم العادلة.
- الطلاب: المشاركة الإيجابية، والالتزام بالأنظمة، وتقديم ملاحظات بناءة تساهم في التحسين.
- الموظفون الإداريون: تنظيم البيانات، ودقة التوثيق، وكفاءة الخدمات المقدمة.

مبادراتنا ضمن "جودتنا.. انطلقنا" لقاءات توعوية: سلسلة من ورش العمل تعريفية بمعايير الاعتماد وأهميته، فرق عمل تطوعية: تشكيل فرق من جميع الكوادر لمراجعة الملفات وتجهيزها، معرض "إنجازات الكلية": معرض يعرض أبرز إنجازات الكلية في البحث العلمي وخدمة المجتمع **خارطة الطريق القادمة**

- التقييم الذاتي: استكمال تقرير التقييم الذاتي الداخلي.
- التدقيق الداخلي: عمليات مراجعة داخلية شاملة لجميع الأقسام.
- زيارة الفريق الخارجي: استقبال فريق المراجعين وتسهيل مهامهم. نحن على موعد مع لحظة تاريخية في مسيرة كليتنا. ثقتنا بكم لا حدود لها، ونسعى معا لنقول للعالم: هذه كليتنا.. وهذه جودتنا.

جودتنا.. انطلقنا استعدادنا لزيارة فريق الاعتماد المؤسسي معاً.. نحو اعتماد مؤسسي يعكس تميزنا.

لجنة الجودة والاعتماد (كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة الحلة)



تعد الجودة في المؤسسات التعليمية ركيزة أساسية لتحقيق التميز الأكاديمي وضمان مواكبة متطلبات العصر. لم تعد الجودة مجرد خيار ثانوي، بل أصبحت ضرورة حتمية لضمان competitiveness المؤسسة وسمعتها محلياً وعالمياً.

تسعى الجودة في التعليم إلى تحقيق مجموعة من الأهداف، أهمها: تحسين مخرجات التعلم، وتطوير البرامج الأكاديمية بما يتناسب مع احتياجات سوق العمل، وتعزيز كفاءة الكوادر التعليمية والإدارية، وترسيخ ثقافة التحسين المستمر. كما أنها تضمن الاستخدام الأمثل للموارد المتاحة، وتحقيق رضا المستفيدين من طلاب وأولياء أمور ومجتمع.

تتجلى مكانة الجودة في قدرتها على جعل المؤسسات التعليمية إلى منصات للإبداع والابتكار. فهي لا تقتصر على العمليات الأكاديمية فحسب، بل تشمل جميع الجوانب الإدارية والخدمية، مما ينعكس إيجاباً على البيئة التعليمية ككل. كما أن اعتماد مؤسسات التعليم على معايير جودة التعليم يساهم في بناء ثقة المجتمع بها، ويزيد من فرص التعاون المحلي والدولي.

تعتبر شهادات الاعتماد المؤسسي ثمرة للجودة، حيث تعد دليلاً على التزام المؤسسة بمعايير عالمية، وتساهم في جذب الطلاب المتميزين والكفاءات الأكاديمية المرموقة.

الختام، يمكن القول إن الجودة هي الاستثمار الحقيقي للمستقبل التعليم، وعنوان التميز الذي يساهم في إعداد أجيال قادرة على قيادة التغيير والإبداع في ظل أن تطول في صلب اهتمام كل مؤسسة تعليمية تسعى إلى البقاء في مقدمة الركب.

الأكاديمي والإداري، وتطويرهم المهني المستمر، ودعم البحث العلمي. استثمارنا في تطوير أنفسنا هو استثمار في مستقبل الكلية.

5. المصادر والمرافق: كفاية المكتبات والتقنيات الحديثة، وملاءمة القاعات الدراسية والمختبرات. توفر بيئة محفزة للإبداع والبحث.
6. ضمان الجودة: وجود نظام داخلي للتقييم والمتابعة، واستخدام نتائج التقييم في التحسين المستمر. نؤمن بأن النقد البناء سبيلنا للتطوير.

7. البحث العلمي وخدمات المجتمع: مساهمة الكلية في إنتاج المعرفة وتطوير المجتمع من خلال الأبحاث والبرامج وأبحاثنا ترتبط بواقع مجتمعنا.

دورك في تحقيق المعايير

كل فرد منا يحمل جزءاً من هذه المعايير:

- المعلم: بتميزه الأكاديمي واهتمامه بتطوير طلابه.
- الطالب: بجديه واهتمامه ومشاركته الفاعلة.
- الموظف: بإتقانه عمله وروحته التعاونية.

الاعتماد المؤسسي ليس هدفاً نهائياً، بل هو رحلة تحسين مستمرة. بتعاوننا جميعاً، نستطيع ليس فقط تلبية هذه المعايير، بل تجاوزها نحو آفاق أرحب من التميز.

معاً.. نحو اعتماد يعكس جودتنا الحقيقية.

دليلك لفهم معايير الاعتماد المؤسسي: ماذا يبحثون عنه في كليتنا؟

"عزيزي القارئ،"

بينما نستعد معاً لزيارة فريق الاعتماد المؤسسي، من المهم أن يفهم كل فرد منا - سواء كان عضواً في هيئة التدريس، موظفاً، أو طالباً - معايير اللعبة. "ما هي المجالات التي سيركز عليها التقييم؟ وما دورك في إبراز تميزنا في كل منها؟

ما هي معايير الاعتماد المؤسسي؟

هي مجموعة من المقاييس والممارسات العالمية التي تضعها هيئات الاعتماد لقياس جودة المؤسسة التعليمية ككل. Think of them as a recipe for excellence. وتهدف إلى الإجابة على سؤال جوهرى: "هل تلتزم الكلية بمستوى عال من الجودة في جميع ممارساتها، وهل تقدم لطلابها تعليماً يليق بمستقبلهم؟"

أبرز المعايير التي سيركز عليها فريق المراجعة:

(هذه المعايير عالمية مع بعض الاختلافات الطفيفة بين الهيئات)

1. الرؤية، الرسالة، والأهداف الاستراتيجية:

- ما المعيار؟ وضوح الرؤية والرسالة وملاءمتها لطبيعة الكلية والمجتمع، ووجود خطة استراتيجية لتحقيقهما.
- ماذا يعني لنا؟ أن يعرف كل منا رسالة الكلية وأهدافها، وأن يشعر أن عمله اليوم يساهم في تحقيقها.

2. الحوكمة والإدارة:

ما المعيار؟ فعالية هيكل الحوكمة، ووضوح المسؤوليات، وشفافية اتخاذ القرار، وفاعلية القيادة الأكاديمية والإدارية.

ماذا يعني لنا؟ أنظمة إدارية واضحة، وقنوات اتصال مفتوحة، وبيئة عمل منظمة تدعم الإنجاز.

3. البرامج الأكاديمية والتعلم:

ما المعيار؟ جودة تصميم البرامج الدراسية، وملاءمتها لسوق العمل، ووضوح "مخرجات التعلم" لكل برنامج، وفاعلية أساليب التدريس والتقويم.

ماذا يعني لنا؟ (للمدرس) تقديم محتوى حديث، وتقييم الطلاب بعدالة. (للطالب) المشاركة الفاعلة ومعرفة ما يتوقع أن تعرفه عند التخرج.

4. الطلاب وخدمات الدعم:

ما المعيار؟ جودة خدمات القبول والتسجيل، والإرشاد الأكاديمي، والأنشطة الطلابية، والدعم المقدم لضمان نجاح الطالب.

ماذا يعني لنا؟ توفير بيئة داعمة للطلاب داخل وخارج الفصل الدراسي، ومساعدته على تجاوز التحديات الأكاديمية والشخصية.

5. أعضاء هيئة التدريس والموظفون:

ما المعيار؟ كفاءة أعضاء هيئة التدريس (التأهيل، الخبرة)، وتطويرهم المهني المستمر، ودعم البحث العلمي، وكفاءة الموظفين الإداريين.

ماذا يعني لنا؟ استقطاب الكفاءات، واستثمار تطوير مهارات الكادر، وتقدير الإنجازات.



6. المصادر والمرافق:
 ما المعيار؟ مدى كفاية وتوافر المصادر التعليمية (المكتبات، المعامل، التقنية). وملاءمة المرافق (الفصول، المختبرات) للعملية التعليمية.
 ماذا يعني لنا؟ توفير أحدث التقنيات ومرافق التعلم التي تحفز الإبداع والبحث.
 7. ضمان الجودة والتحسين المستمر:
 ما المعيار؟ وجود نظام داخلي لمراقبة وتقييم الأداء، واستخدام نتائج التقييم (مثل استبيانات الرأي) في اتخاذ قرارات التحسين.
 ماذا يعني لنا؟ ثقافة النقد البناء، والاستماع لملاحظات الطلاب والموظفين، والسعي الدائم للتطوير.
 8. البحث العلمي وخدمة المجتمع:
 ما المعيار؟ مساهمة الكلية في إنتاج المعرفة عبر البحث العلمي، وأثرها في تنمية المجتمع من خلال برامج وأنشطة خدمية.
 ماذا يعني لنا؟ تشجيع البحث النوعي، وربط مشاريع التخرج بقضايا المجتمع، والمشاركة في المبادرات المجتمعية.
 الخلاصة: المعايير ليست حجر عثرة، بل هي خارطة طريق لا تخف من هذه المعايير. ففي النهاية، كلها تدور حول ممارساتنا الجيدة التي نقوم بها يومياً. التحضير للاعتماد هو مجرد عملية توثيق وتنظيم لهذه الممارسات وعرضها بأسلوب منهجي.
 تذكر: دورك محوري. جودة تعليمك، التزامك، مشاركتك البناءة، وروحك الإيجابية هي أقوى الأدلة على استحقاقنا للاعتماد.
 [شعار المبادرة: "جودتنا.. انطلاقتنا"]
 معاً.. نحقق التميز ونتوج جهودنا باعتماد مؤسسي يليق بنا.

دليلك لفهم
 معايير الاعتماد
 المؤسسي:
 ماذا يحفون عنه
 في كليتنا؟



إشراف عام

د. د. عقيل مجيد السعدي
 د. م. د. عماد سلام
 رئيس جامعة الحلة
 مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية

د. م. د. علي عبد الأمير الحسنوي

عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة الحلة
 تصميم وإعداد

د. م. م. احمد ملك حمود

د. م. د. محمد عاصم محمد غازي معاون العميد للشؤون العلمية

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة الحلة
 طريق النجف الحلة

Web site : <https://physical.hilla-unc.edu.iq/>

