

مبادرة انطلاق اسبوع المخدرات

المخدرات و الخطر الذي يذهي الأحلام

المخدرات هي مواد كيميائية أو نباتية تؤثر على الجهاز العصبي وتؤدي إلى الإدمان، وتتنوع بين حبوب ومساحيق وسوائل كالحشيش والهيروين والكوكايين والكيتاغون. تبدأ ك تجربة عابرة لكنها سرعان ما تتحول إلى إدمان يدمر الصحة ويسبب أمراض القلب والدماع والجهاز التنفسي، ويؤدي إلى الاكتئاب والقلق والذهان. لا يتوقف الضرر عند الصحة فحسب، بل يمتد ليدمر الحياة الاجتماعية والمالية، فيفقد المتعاطي علاقاته الأسرية ويفصل عن عمله ويدخل في دوامة من المشاكل المالية والقانونية. تظهر علامات التعاطي في تغيير السلوك والمظهر، والتقلبات المزاجية، والعزلة الاجتماعية، والتراجع في الأداء الدراسي أو الوظيفي. المواجهة تبدأ بالوعي والتمسك بالقيم الدينية والأخلاقية، والابتعاد عن رفاق السوء، واللجوء للمختصين عند الحاجة للعلاج، فالحماية من المخدرات مسؤولية الجميع تجاه أنفسهم وأسرهم ومجتمعهم.



وعى.. لا خديعة
"اختيارك.. حياتك"
"لا للمخدرات.. نعم للحياة"
مجتمع واع.. مستقبل آمن"

يداً بيد.. لمجتمع خال من المخدرات

في خضم التحديات التي تواجه مجتمعاتنا، تبرز أفة المخدرات كخطر داهم يهدد كيان الأمة، ويستهدف شبابها، ويعطل طاقاتها. فالمخدرات ليست مجرد مواد تدمر الصحة فحسب، بل هي قنابل موقوتة تنفجر في قلب الأسرة والمجتمع، فزهق الأحلام، وتدمير الأسر، وتضييع الطاقات.

إن مواجهة هذا الخطر لا يمكن أن تكون جهوداً فردية أو متفرقة، بل تتطلب تكاتف جميع أفراد المجتمع: من الأسرة والمدرسة والمسجد والإعلام ومؤسسات المجتمع المدني والجهات الأمنية. فالأسرة هي خط الدفاع الأول باكتشافها المبكر لأي تغير في سلوك الأبناء، والمدرسة بدورها التربوي والتوعوي، والإعلام برسائله المؤثرة، والجهات الأمنية بدورها الرقابي والردعي.

ولا تقل الوقاية أهمية عن العلاج، فبرامج التوعية المستمرة، وتعزيز القيم الدينية والأخلاقية، وتوفير البيئات الصحية للشباب لممارسة هواياتهم وأنشطتهم، كلها أسس تقي المجتمع شر هذه الآفة. كما أن توفير مراكز العلاج والتأهيل للمدمنين يمثل ركيزة أساسية في إعادةهم أفراداً منتجين في المجتمع.

إن بناء جيل واع يقاوم المخدرات ليس خياراً، بل هو واجب وطني وإنساني. فبيدٍ وإحدة لا نستطيع الصمود، ولكن عندما تتكاتف الأيدي، وتتوحد الجهود، نستطيع أن نبني سداً منيعاً يحمي حاضرنا ومستقبلنا من هذا الخطر.

معاً.. يداً بيد.. نحمي شبابنا.. ونبني مجتمعاً خالياً من المخدرات.



عراقنا خالي من المخدرات.. مسؤولية وطنية

يشكل العراق بترائه الحضاري وتاريخه العريق نموذجاً للأصالة والقيم السامية، وفي ظل التحديات الراهنة تبرز قضية المخدرات كتحدي وطني يستدعي تكاتف الجهود للحفاظ على مجتمعنا من آفات المدمرة.

لقد أصبحت ظاهرة المخدرات تهديداً مباشراً لأمنا المجتمعي، حيث تسعى شبكات الترويج إلى استهداف شباننا الواعد، مما يستوجب مواجهة حازمة تشمل الجوانب الوقائية والعلاجية والتوعوية. وتقع المسؤولية في هذا المجال على عاتق الجميع: الحكومة بمؤسساتها الأمنية والصحية، والمؤسسات التربوية والدينية، ومنظمات المجتمع المدني، والأسر العراقية.

تشمل المواجهة الفعالة تعزيز الرقابة على المنافذ الحدودية، وتكثيف الحملات الأمنية ضد المروجين، إلى جانب تنفيذ برامج توعوية موسعة في المدارس والجامعات والمساجد، كما يجب تطوير مراكز متخصصة لعلاج الإدمان وتأهيل المتعافين.

تمتلك العائلة العراقية دوراً محورياً في الوقاية، من خلال الرقابة الأبوية، وبناء الثقة مع الأبناء، وتعزيز المناخة النفسية ضد مغريات الإدمان. كما يقع على عاتق الإعلام مسؤولية تقديم محتوى هادف يسهم في تحصين الشباب.

إن تحقيق شعار "عراقنا خالي من المخدرات" ليس مستحيلاً، لكنه يتطلب إرادة جماعية وخططاً استراتيجية وموارد مستدامة. فلنعمل معاً من أجل عراق آمن، خالي من آفة المخدرات،



رؤية تربوية لمجتمع خال من المخدرات

تتبنى الرؤية التربوية مواجهة آفة المخدرات عبر بناء الإنسان نفسياً وفكرياً واجتماعياً منذ مراحل عمره المبكرة، فتركز على تعزيز المناعة الذاتية لدى النشء من خلال تنمية الوعي بمخاطر المخدرات، وغرس القيم الأصيلة، وتقوية الوازع الديني. كما تُعنى باكتشاف المواهب وصقلها، وتوجيه الطاقات نحو الإبداع والنتاج الإيجابي.



الجامعة.. خط الدفاع الأول ضد المخدرات

في المعركة المصيرية ضد آفة المخدرات، تبرز المؤسسات التعليمية كحائط الصد الأول في مواجهة هذا الخطر الداهم. فالمدرسة ليست merely مكاناً للتعليم الأكاديمي فحسب، بل هي بيئة التربية والتشكيل المجتمعي، ومن هنا تتركز مسؤوليتها في حماية الأجيال من الانزلاق في برائن الإدمان.

دور استباقي وليس ردود فعل

على المؤسسات التعليمية أن تتبنى دوراً استباقياً في التوعية، من خلال:

- إدراج برامج توعوية منهجية في المناهج الدراسية
- تنظيم ورش عمل ولقاءات حوارية مع مختصين
- استخدام أساليب إبداعية كالمسرح التفاعلي والأنشطة الفنية
- تدريب المعلمين على اكتشاف العلامات المبكرة للتعاطي

بيئة جامعية واقية

- يمكن للجامعة أن تكون بيئة واقية من خلال:
- تعزيز القيم الدينية والوطنية
- بناء الشخصية المتزنة للطلاب
- اكتشاف المواهب وتوجيه الطاقات
- تعزيز الثقة بالنفس ومهارات الرفض

شراكة مجتمعية فاعلة

- لا يمكن للمدرسة أن تعمل بمعزل عن:
- الأسرة: من خلال لقاءات أولياء الأمور
- المؤسسات الدينية: بتعزيز الوازع الأخلاقي
- المؤسسات الأمنية: بعرض تجارب واقعية
- المؤسسات الصحية: بتوضيح الآثار المدمرة

إن الاستثمار في التوعية الجامعية هو استثمار في درع واقٍ يحمي نسيج المجتمع. فالمعلم الناجح ليس من يقدم المعلومة، بل من يبني الإنسان، والكلية الناجحة ليست مبنى تعليمياً، بل هي حصن منيع في وجه كل المخاطر.

اعداد و تصميم كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة